

A - SCUOLA SE | **B** - PALESTRA SE | **C** - SCUOLA SI | **D** - AULE EXTRASCOLASTICHE | **E** - COLLEGAMENTO SE - MENSA SE | **F** - COLLEGAMENTO SE - AULE EXTRASCOLASTICHE | **G** - NUOVO PORTICO COPERTO SI | **H** - COLLEGAMENTO SE - PALESTRA | **I** - PARCHEGGIO BICICLETTE - 250 STALLI | **L** - GIARDINO SE | **M** - GIARDINO SI | **N** - GIARDINO INCLUSIVO / PARCO GIOCHI | **O** - SCUOLA MEDIA | **P** - PALESTRA SCUOLA MEDIA | **Q** - CAMPI SPORTIVI | **R** - GIARDINO | **S** - PARCO GIOCHI | **T** - CRTI SE | **U** - SPAZIO ESTERNO BIBLIOTECA | **1** - INGRESSO PEDONALI PRINCIPALI AREA SCOLASTICA | **2** - INGRESSO SE | **3** - INGRESSO LUDOTECA / AULA MAGNA | **4** - INGRESSO BIBLIOTECA | **5** - INGRESSO PALESTRA | **6** - INGRESSO MENSA SE | **7** - INGRESSO AULE EXTRASCOLASTICHE | **8** - INGRESSI DI SERVIZIO PIANO INTERRATO | **9** - INGRESSI SI | **10** - INGRESSI AULE SE FASE 1 | **11** - INGRESSO DI SERVIZIO CUCINA | **12** - PORTICO SE | **13** - INGRESSI GIARDINO INCLUSIVO

PIANO DI SITUAZIONE

ALBERI ESISTENTI | ALBERI PROGETTO | 1:500 | 0 5 10 25

CONCETTO PROGETTUALE E COSTRUTTIVO – RISTRUTTURAZIONE SE

La distribuzione del nuovo programma recepisce le indicazioni del concorso, collocando le aule al primo piano e gli spazi comuni, le aule speciali e gli uffici al piano terra.
La struttura portante esistente, costituita da pilastri metallici a maglia regolare, permette di riorganizzare il piano terra in tre fasce parallele. Il grande portico viene esteso anche verso nord-ovest, completando il fronte dell'edificio e rafforzando la continuità funzionale e spaziale con i nuovi collegamenti coperti.

La seconda fascia ospita gli assi d'ingresso aperti sul portico, con accessi flessibili. Oltre agli ingressi principali, due accessi laterali consentono l'utilizzo autonomo, anche in orario extrascolastico, di biblioteca, ludoteca e aula magna.

La terza fascia, sul lato ovest, accoglie le funzioni previste al piano terra.

Al primo piano le aule sono mantenute lungo il perimetro finestrato; le modifiche distributive sono ottenute mediante smontaggio e ricollocazione delle pareti mealliche.

Al piano interrato, nelle cantine dell'ex alloggio del custode, sono collocati i depositi della biblioteca, serviti da una nuova piattaforma elevatrice. Una porzione del vespaio viene scavata per ricavare economato e due depositi; un nuovo corridoio collega questi spazi e quelli esistenti con il nuovo ascensore.
Le principali strategie di intervento sono:

- Realizzazione di un nuovo involucro isolante esterno (copertura, soletta del portico e vespai) e interno lungo le facciate, preservando l'immagine della struttura originaria in calcestruzzo. Tutti i serramenti sono sostituiti con sistemi ad alte prestazioni e superfici vetrate più ampie.

- Conservazione e riutilizzo degli elementi costruttivi esistenti, per valorizzarne le qualità, ridurre tempi e costi di cantiere e rendere l'intervento più sostenibile dal punto di vista ambientale ed economico, come il mantenimento delle pareti divisorie mealliche con porte e sopraluci, il mantenimento dei sottolinoli esistenti, sostituendo di solo pavimento in linoleum e limitando le demolizioni ai servizi igienici.

- Restauro del controsoffitto in doghe di alluminio degli atri.

- Mantenimento delle scale con la creazione di alcune divisioni per la creazione di vie di fuga.

- Realizzazione di nuovi controsoffitti acustici in pannelli di fibrocemento negli spazi comuni e nelle aule.

- Inserimento di un nuovo ascensore centrale e di nuovi blocchi per servizi igienici e depositi.

- Demolizione dei due volumi in copertura per ospitare le nuove unità impiantistiche, schermate da un involucro in lamiera stirata di alluminio.

CONCETTO STRUTTURE ESISTENTI – SCUOLA SE

La struttura esistente rimane invariata e non sono previste modifiche sostanziali dei carichi. Lo stato di conservazione è buono e, previo risanamento del calcestruzzo ammalorato, è previsto un prolungamento della vita utile di circa 50 anni.
Sono previsti esclusivamente rinforzi localizzati della copertura in corrispondenza delle nuove unità impiantistiche.

CONCETTO PROGETTUALE E COSTRUTTIVO – AMPLIAMENTO SI

L'ampliamento è articolato in due volumi distinti. Il primo riprende in una stategia che interessa l'intero comparto scolastico e considera il collegamento tra la SE e la mensa collocata nella SI.
Due percorsi coperti paralleli, a nord-ovest e a sud-est, organizzano l'area definendo nuovi limiti trasversali e conservando attraversamenti est-ovest dell'intero complesso. Il loro andamento riprende l'inclinazione della SE, rafforzando il rapporto tra i due edifici.

Il percorso nord-occidentale collega la mensa della SE lungo Via Papagna e, in prossimità della palestra, si trasforma in un ponte con due appoggi centrali affacciato verso il suo interno.
Il percorso sud-orientale, intermedio al primo, realizza un secondo collegamento trasversale. Una sua porzione si amplia per ospitare quattro aule extrascolastiche.
Le nuove aule sono organizzate in due unità autonome, ciascuna composta da due aule, atrio, servizi e depositi dedicati. Le due unità possono funzionare indipendentemente, mentre le aule centrali sono unificabili in un unico spazio di maggiori dimensioni.

Il secondo ampliamento, in continuità costruttiva e formale con la SI esistente, ospita l'ecsensione della cucina e della mensa della SE su due livelli, incrementandone capacità e funzionalità.

Il primo ampliamento adotta una soluzione costruttiva semplice e di rapida esecuzione. La struttura portante è costituita da pilastri e travi mealliche a sezione quadrata con passo di 8 m, in continuità con la maglia strutturale della SE. La copertura è realizzata con lamiera grecata mealliica di elevato spessore, appoggiata trasversalmente, dimensionata sia per le luci strutturali sia per la resistenza a grandinate intense.

Il pavimento è costituito da una soletta in calcestruzzo armato con finitura liscio su liscio, mentre nelle aule extrascolastiche è prevista una platea impermeabile in calcestruzzo armato. Materiali e finiture delle quattro aule extrascolastiche riprendono quelli previsti per la ristrutturazione della SE.

Il secondo ampliamento utilizza invece le stesse finiture e materialità della SI esistente, mantenendo la percezione di un unico edificio.

CONCETTO STRUTTURE – AMPLIAMENTO SI

La struttura è costituita da colonne e travi mealliche con profili scatolari RRW 200. Il collegamento monolitico tra travi e colonne realizza un telaio ipestatico longitudinale che aumenta la rigidezza rispetto a un sistema a travi semplici, consentendo luci elevate con profili contenuti.
Le colonne sono incernierate alla base le azioni orizzontali sono assorbite dal telaio nelle due direzioni principali.
I profili mantengono dimensioni esterne costanti, variando lo spessore in funzione delle luci e dell'intensità delle travi: 10 mm nella zona più ampia e 5 mm in quella più stretta.

La copertura è realizzata con lamiera grecata alta 180 mm e spessore 3 mm, adottata uniformemente per garantire continuità estetica e adeguata resistenza alla grandine.
Le fondazioni dei porticì sono costituite da plinti isolati di 50×50 cm; nelle zone delle aule è prevista una platea di fondazione impermeabile spessa 25 cm.
Per la struttura mealliica e per i plinti isolati è previsto l'impiego di materiali di recupero provenienti da cantieri della regione.

L'ampliamento della SI riprende il sistema strutturale esistente, con pareti e solette in calcestruzzo gettato in opera con aggregati riciclati. La trasmissione dei carichi è lineare e segue l'impronta delle strutture portanti esistenti ai piani interlocali e interrato.

CONCETTO PAESAGGIO

Il progetto propone un disegno paesaggistico unitario, coerente con l'impostazione urbanistica. L'intero complesso è immerso in una fascia di prato rustico, arbusti e alberi da frutto che definisce gli accessi e accoglie corsi dedicate al gioco, allo svago e alla lettura, costituendo una soglia tra il paesaggio agricolo e la corte interna.

All'interno del recinto scolastico si prevede la conservazione e valorizzazione degli alberi ad alto fusto esistenti, integrati in un'unica rete arborea percepita dall'esterno come un giardino unitario di querce, lecci, aceri e magnolie.
Le dimensioni del sedime consentono lo smaltimento superficiale delle acque meteoriche mediante aree diffuse di infiltrazione.

Il bosco di pendio viene esteso fino alla facciata sud-ovest, formando radure che ospitano la corte della biblioteca, il parco giochi, la tettoia per le biciclette e gli orti. La vegetazione arborea migliora la qualità degli spazi esterni e contribuisce a ridurre l'inaggiamento dell'edificio.

Il percorso coperto assume il ruolo di asse distributivo principale per gli accessi agli edifici, al parco giochi incluso, ai cortili e alle piazze d'ingresso esterne al recinto scolastico, concepite come spazi pubblici di quartiere e naturale estensione del piano terra.

I muri allineamenti chiudiconi limiti tra i giardini, integrando passaggi con cancelli controllati per consentire un utilizzo flessibile degli spazi.
Nel giardino della SI la pista per tricicli viene ricollocata e ridisegnata per lasciare spazio a un ampio portico coperto rivolto a sud-est, destinato alle attività esterne.

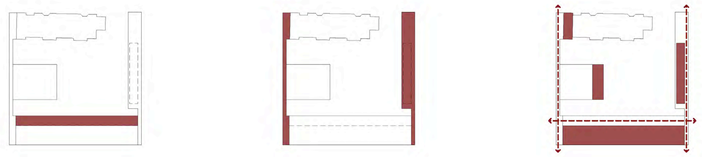
CONCETTO ENERGETICO

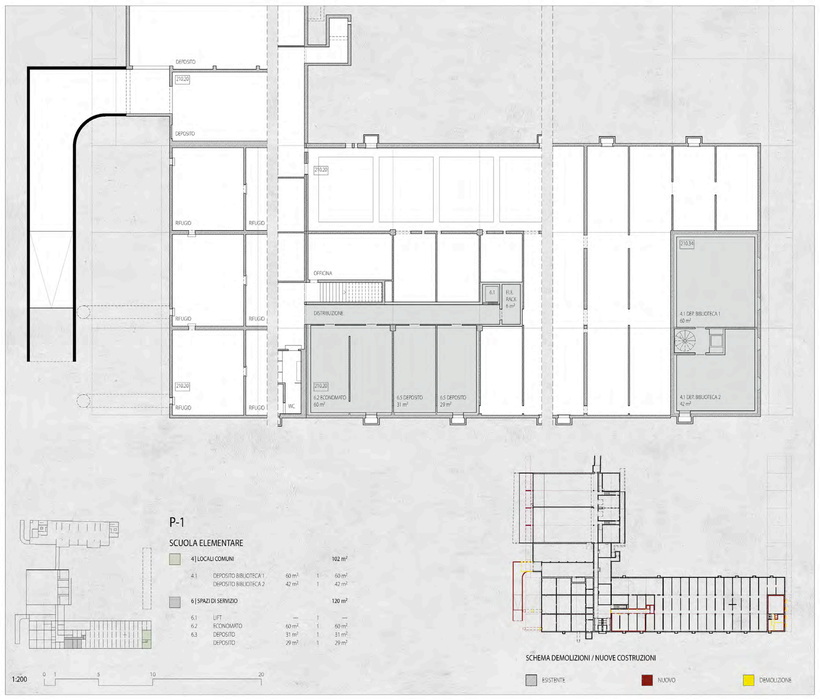
Gli interventi di isolamento termico riducono il fabbisogno energetico per il riscaldamento a Qh = 23,7 kWh/m^2, valore conforme ai limiti previsti per il risanamento secondo lo standard RIEfh.
I guadagni solari passivi, favoriti dalle ampie superfici vetrate, contribuiscono ulteriormente alla riduzione del fabbisogno energetico.
Il progetto rispetta ampiamente anche lo standard Minergie base, con un indice energetico di circa 14 kWh/m^2 rispetto a un limite di circa 42 kWh/m^2.

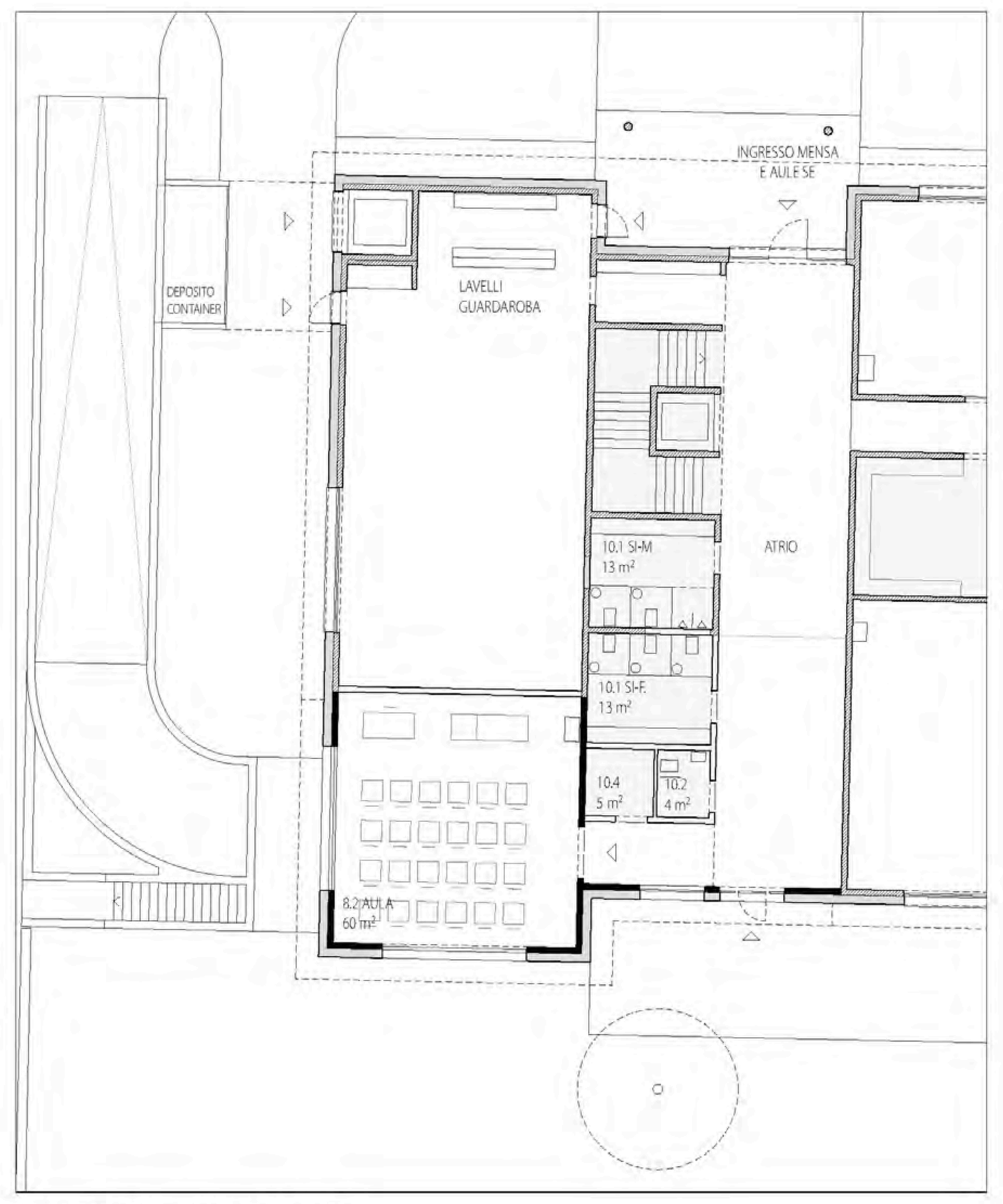
Il fabbisogno per riscaldamento e acqua calda sanitaria è coperto mediante allacciamento alla rete di teleriscaldamento esistente. Raffrescamento estivo e deumidificazione sono garantiti da una pompa di calore aria-acqua reversibile installata in copertura, a servizio della SE e delle nuove aule extrascolastiche.
La distribuzione di caldo e freddo è differenziata in funzione della destinazione d'uso dei locali:

- SE – Spazi di servizio (PT e P+1): radiatori a bassa temperatura per il riscaldamento.
- SE – Spazi comuni, aule speciali e uffici (PT): ventilconvettori per riscaldamento e raffrescamento.
- SE – Aule (P+1): riutilizzo dei radiatori esistenti a bassa temperatura per il riscaldamento e ventilconvettori per il raffrescamento.
- SI – Aule extrascolastiche: impianto radiante a pavimento per caldo e freddo con deumidificazione.

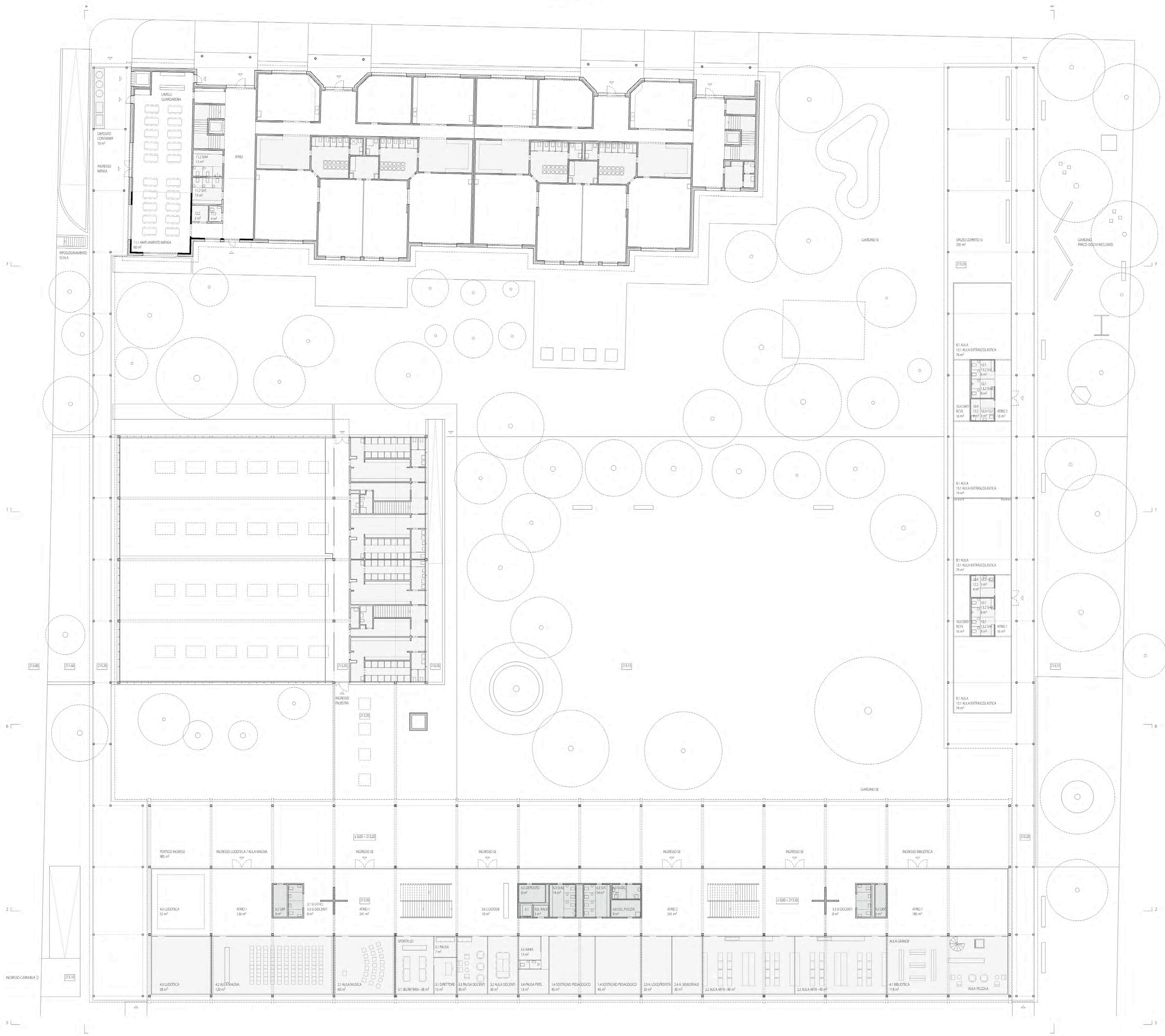
La ventilazione è differenziata in funzione dell'uso dei locali: impianti a portata costante per spazi di servizio, servizi igienici e locali a ridotta occupazione; impianti a portata variabile, regolati mediante sonde di qualità dell'aria, per spazi comuni e aule.
La portata variabile consente di adeguare il ricambio d'aria all'effettiva occupazione degli ambienti, migliorando comfort ed efficienza energetica. Presa d'aria esterna ed espulsione dell'aria esausta sono previste in copertura.

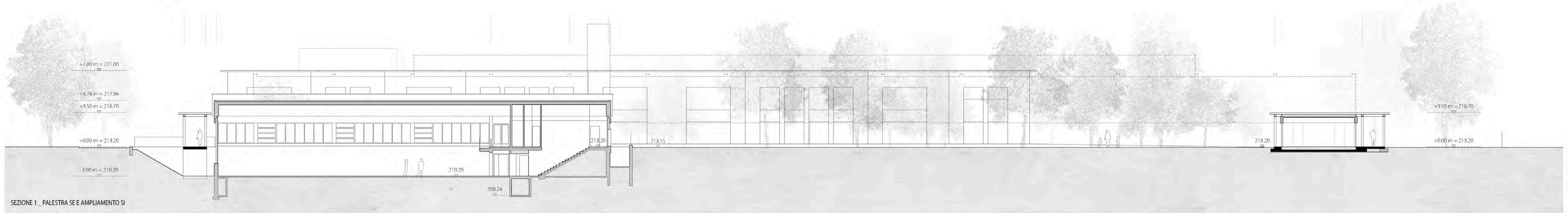






FASE 1 _ AMPLIAMENTO SCUOLA INFANZIA



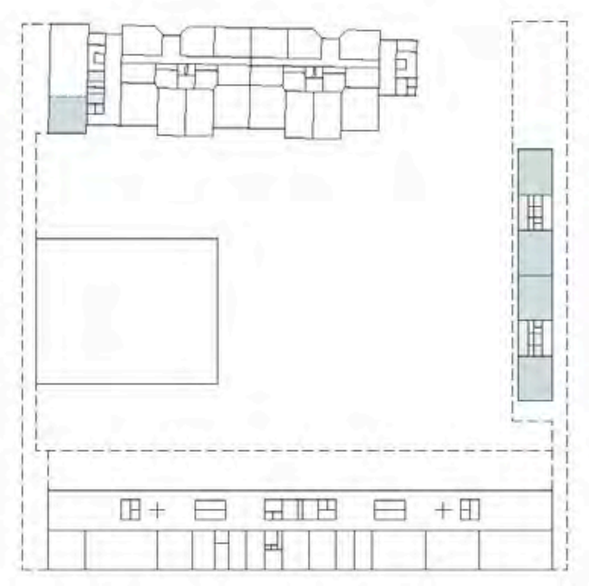


SEZIONE 1 _ PALESTRA SE E AMPLIAMENTO SI

PT

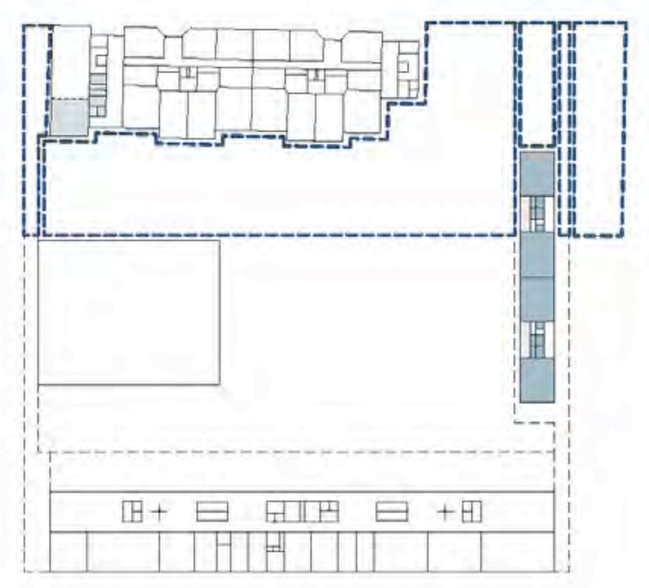
AMPLIAMENTO SCUOLA INFANZIA - FASE 1

8	**DIDATTICA - AULE DI INSEGNAMENTO**			**356 m^2**
8.1	AULA DI CLASSE	74 m^2	4	296 m^2
8.2	AULA DI CLASSE	60 m^2	1	60 m^2
10	**SPAZI COMUNI**			**113 m^2**
10.1	SERVIZI I. DOCENTI E SCOLARI	13 m^2	2	58 m^2
		8 m^2	4	
10.2	SERVIZI IGIENICI DISABILI	3 m^2	2	10 m^2
		4 m^2	1	
10.3	DEPOSITO	16 m^2	2	32 m^2
10.4	LOCALE PULIZIA	4 m^2	2	13 m^2
		5 m^2	1	



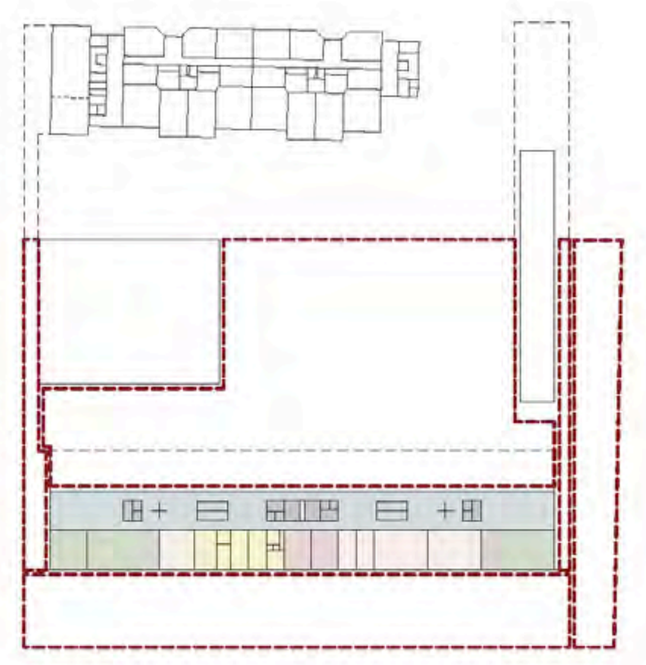
AMPLIAMENTO SCUOLA INFANZIA - FASE 2

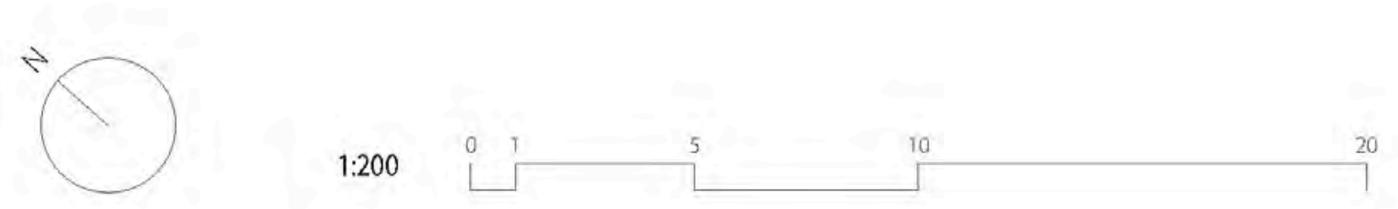
11	**MENSA**			**90 m^2**
11.1	AMPLIAMENTO MENSA	60 m^2	1	60 m^2
11.2	SERVIZI IGIENICI	13 m^2	2	30 m^2
		4 m^2	1	
13	**EXTRASCOLASTICO**			**333 m^2**
13.1	AULA EXTRASCOLASTICA	74 m^2	4	295 m^2
13.2	SERVIZI IGIENICI	8 m^2	4	38 m^2
		3 m^2	2	
14	**SISTEMAZIONI ESTERNE**			**540 m^2**
14.1	SPAZIO COPERTO SI	235 m^2	1	235 m^2
14.1	COLLEG. SI-SE NORD-EST	142 m^2	1	142 m^2
14.1	COLLEG. SI-SE SUD-OVEST	163 m^2	1	163 m^2



SCUOLA ELEMENTARE

1	**DIDATTICA - AULE DI INSEGNAMENTO**			**90 m^2**
1.4	AULA SOSTEGNO PEDAGOGICO	45 m^2	2	90 m^2
2	**DIDATTICA - AULE SPECIALI**			**210 m^2**
2.1	AULA DI MUSICA	60 m^2	1	60 m^2
2.2	AULA DI ARTI PLASTICHE	90 m^2	2	90 m^2
2.3	AULA LOGOPEDISTA	30 m^2	1	30 m^2
2.4	AULA DIDATTICA SENSORIALE	30 m^2	1	30 m^2
3	**SPAZI SUPPORTO DIDATTICA**			**180 m^2**
3.1	SEGRETERIA + SPORTELLO	38 m^2	1	38 m^2
	UFFICIO DIRETTORE	15 m^2	1	15 m^2
	LOCALE PAUSA	7 m^2	1	7 m^2
	SI UFFICI	4 m^2	1	4 m^2
3.2	AULA DOCENTI	30 m^2	1	30 m^2
3.3	LOC. PAUSA DOCENTI	30 m^2	1	30 m^2
	SI DOCENTI	6 m^2	2	12 m^2
3.4	LOC. PAUSA ADDETTI PUL.	13 m^2	1	13 m^2
3.5	INFERMERIA	13 m^2	1	13 m^2
3.6	UFFICIO CUSTODE	18 m^2	1	18 m^2
4	**LOCALI COMUNI**			**348 m^2**
4.1	BIBLIOTECA	118 m^2	1	118 m^2
4.2	AULA MAGNA	120 m^2	1	120 m^2
4.3	LUDOTECA	110 m^2	1	110 m^2
6	**SPAZI SERVIZIO**			**66 m^2**
6.1	LIFT	—	1	—
6.3	SERVIZI IGIENICI	14 m^2	2	28 m^2
	SERVIZI IGIENICI DISABILI	7 m^2	1	7 m^2
6.4	LOCALI PULIZIA	9 m^2	1	9 m^2
6.5	DEPOSITO	8 m^2	2	16 m^2
		6 m^2	1	6 m^2
7	**SISTEMAZIONI ESTERNE**			**6'700 m^2**
7.1	PORTICO SE	985 m^2	1	985 m^2
	GIARDINO SE	3'030 m^2	1	3'030 m^2
	GIARDINO SE	2'130 m^2	1	2'130 m^2
7.1	COLLEG. SI-SE NORD-EST	255 m^2	1	255 m^2
7.1	COLLEG. SI-SE SUD-OVEST	300 m^2	1	300 m^2
7.2	STALLI BICICLETTE	—	250	—
	ATRIO / CIRCOLAZIONE			**804 m^2**
-	ATRIO / CIRCOLAZIONE 1	241 m^2	1	241 m^2
-	ATRIO / CIRCOLAZIONE 2	241 m^2	1	241 m^2
-	ATRIO / CIRCOLAZIONE 3	136 m^2	1	136 m^2
	ATRIO / CIRCOLAZIONE 4	186 m^2	1	186 m^2





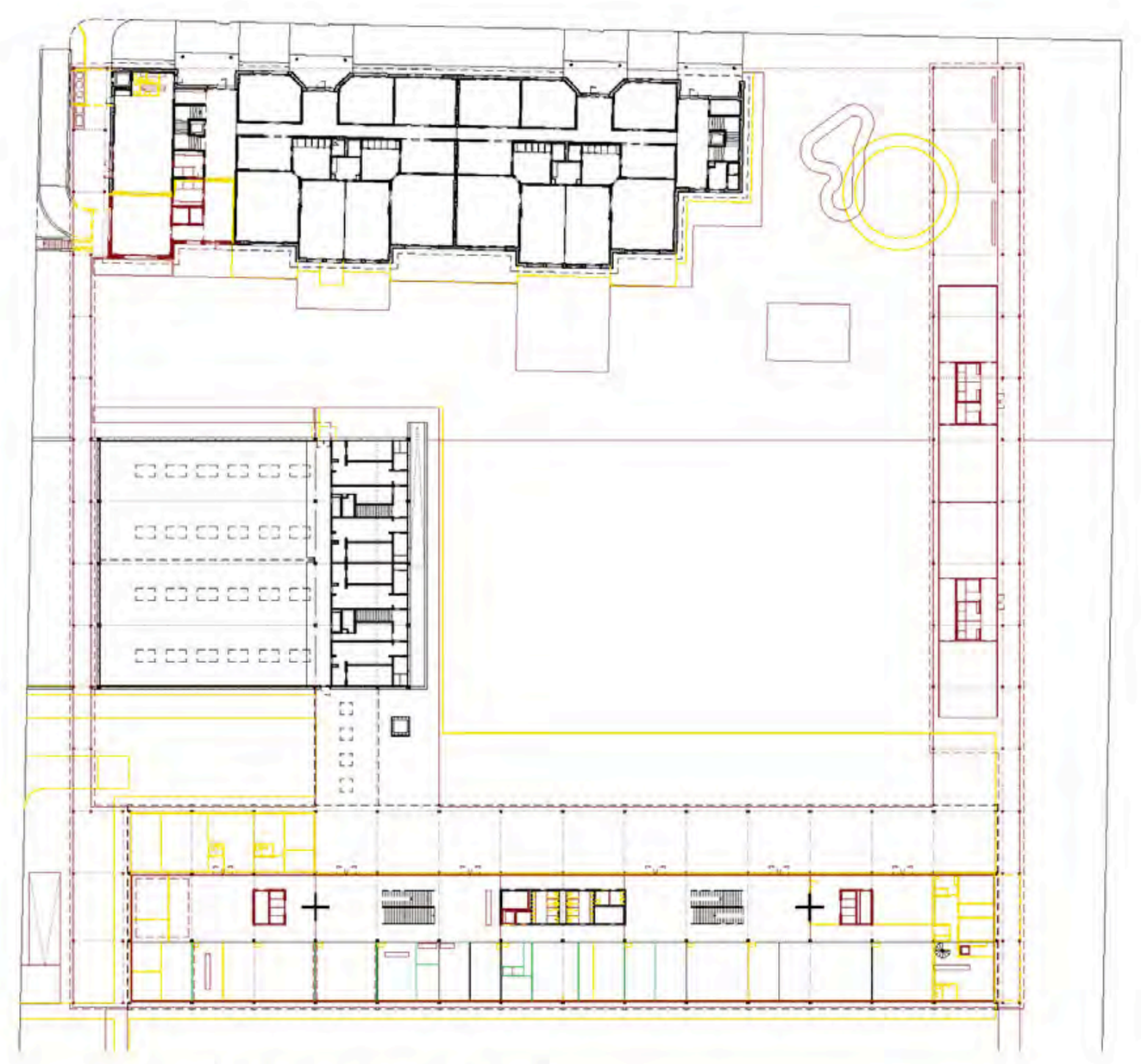


P+1



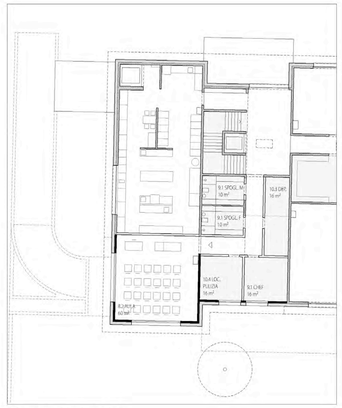
CONCETTO PROTEZIONE ANTINCENDIO _ PT

VIE DI FUGA VERTICALI · VIE DI FUGA ORIZZONTALI · USCITE DI SICUREZZA · COMPARTIMENTAZIONI PRINCIPALI

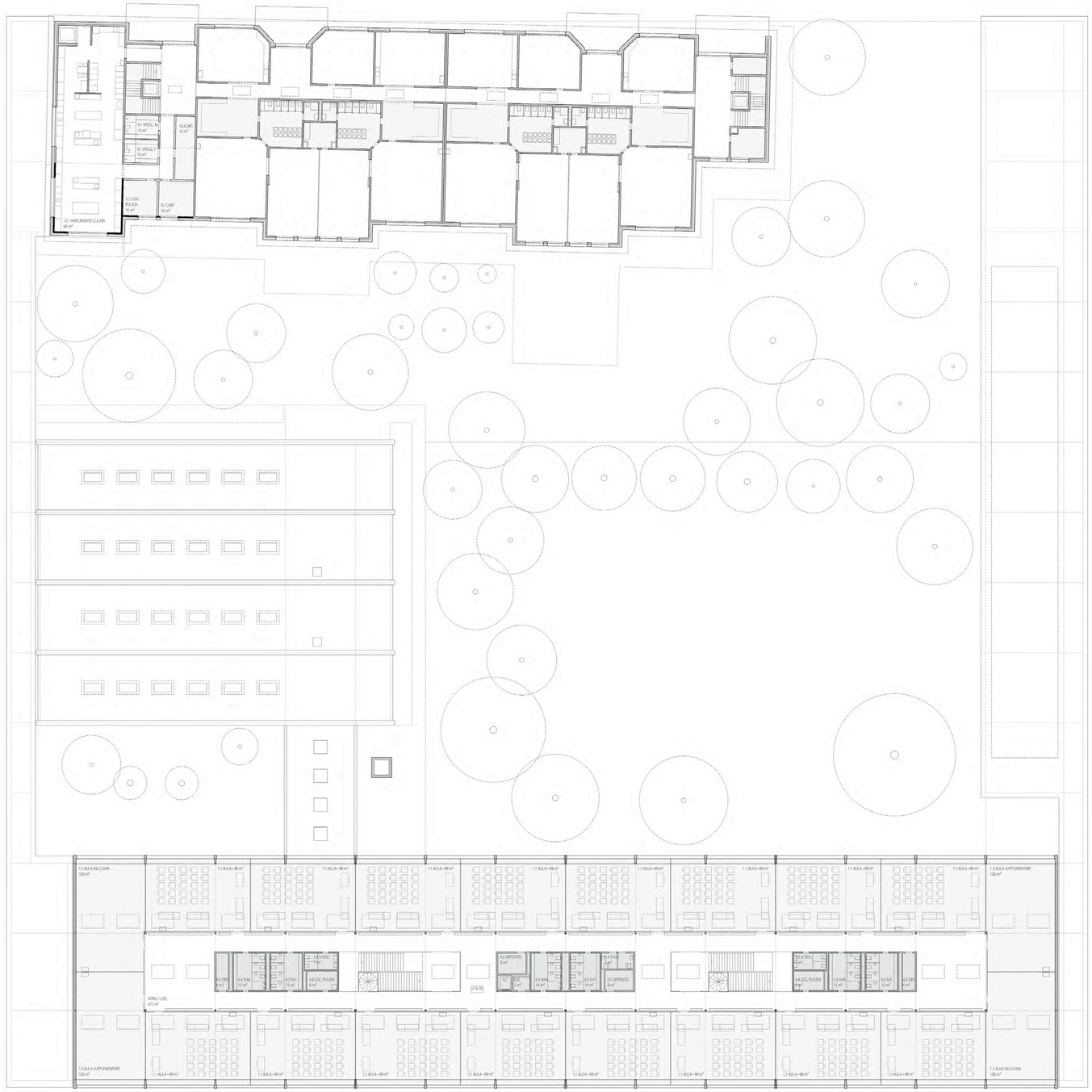


SCHEMA DEMOLIZIONI / NUOVE COSTRUZIONI

ESISTENTE · NUOVO · DEMOLIZIONE · RIUTILIZZO



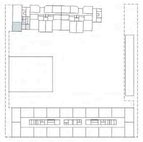
FASE 1 _ AMPLIAMENTO SCUOLA INFANZIA



P+1

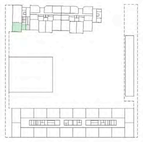
AMPLIAMENTO SCUOLA INFANZIA - FASE 1

	8 | DIDATTICA - AULE DI INSEGNAMENTO				60 m²
	8.2	AULA DI CLASSE	60 m²	1	60 m²
	9 | CUCINA				36 m²
	9.1	CHEF	16 m²	1	16 m²
		SPOGLIATOIO M / F	10 m²	2	20 m²
	10 | SPAZI COMUNI				32 m²
	10.3	DEPOSITO	16 m²	1	16 m²
	10.4	LOCALE PULIZIA	16 m²	1	16 m²



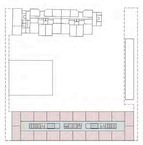
AMPLIAMENTO SCUOLA INFANZIA - FASE 2

	9 | CUCINA				36 m²
	9.1	CHEF	16 m²	1	16 m²
		SPOGLIATOIO M / F	10 m²	2	20 m²
	10 | SPAZI COMUNI				16 m²
	10.3	DEPOSITO	16 m²	1	16 m²
	12 | CUCINA				76 m²
	12.1	AMPLIAMENTO CUCINA	60 m²	1	60 m²
	12.2	LOCALE PULIZIA	16 m²	1	16 m²



SCUOLA ELEMENTARE

	1 | DIDATTICA - AULE DI INSEGNAMENTO				1984 m²
	1.1	AULA DI CLASSE	99 m²	16	1584 m²
	1.2	AULA INCLUSIVA	100 m²	2	200 m²
	1.3	AULA SUPPLEMENTARE	100 m²	2	200 m²
	3 | SPAZI SUPPORTO DIDATTICA				14 m²
	3.3	SI DOCENTI	7 m²	2	14 m²
	6 | SPAZI SERVIZIO				111 m²
	6.1	LIFT	—	1	—
	6.8	SERVIZI IGIENICI	15 m²	2	30 m²
		SERVIZI IGIENICI	14 m²	2	28 m²
		SERVIZI IGIENICI DISABILI	7 m²	1	7 m²
	6.4	LOCALI PULIZIA	9 m²	2	18 m²
	6.5	DEPOSITO	6 m²	2	12 m²
			8 m²	2	16 m²
	ATRIO / CIRCOLAZIONE				672 m²
		ATRIO / CIRCOLAZIONE	672 m²	1	672 m²

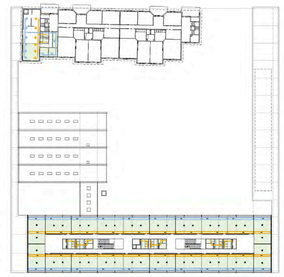




SEZIONE 2 _ SCUOLA ELEMENTARE

N

1:200 0 1 5 10 20



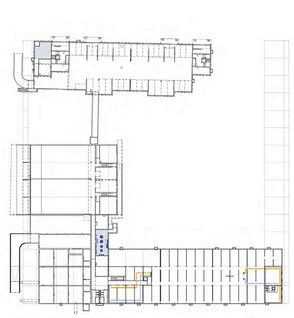
P+1

VENTILCONV. A SOFFITTO (FREDDO/CALDO) | ZONA RADIATORI | ASPIRAZIONE ARIA AMBIENTE | IMMISSIONE ARIA AMBIENTE



PT

VENTILCONVETTORI CANALIZZATI (CALDO/FREDDO) | VENTILCONVETTORI A PARETE (CALDO/FREDDO) | UTA A SOFFITTO | ZONA RADIATORI | ZONA SERPENTINI | ASPIRAZIONE ARIA AMBIENTE | IMMISSIONE ARIA AMBIENTE CALDO/FREDDO | PRESA ARIA ESTERNA | ESPULSIONE ARIA ESTERNA



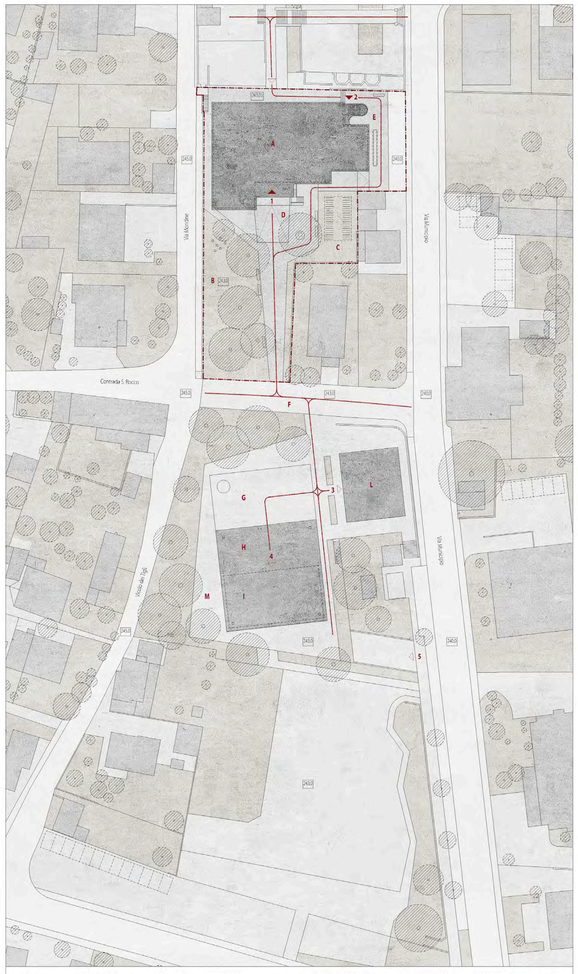
SCHEMI IMPIANTI RCVS P-1

SOTTOCENTRALE E ACCUMULATORI | ASPIRAZIONE ARIA AMBIENTE | IMMISSIONE ARIA AMBIENTE CALDO/FREDDO



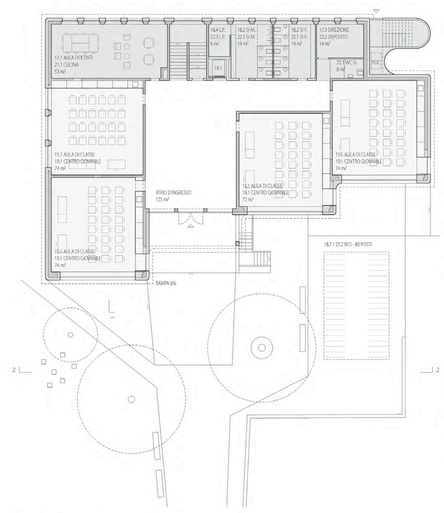
SCHEMA DEMOLIZIONI / NUOVE COSTRUZIONI

ESISTENTE | NUOVO | DEMOLIZIONE | RIUTILIZZO



A - EDIFICIO EX-SI | **B** - GIARDINO CENTRO COMUNALE | **C** - PARCHEGGIO BICICLETTE + 80 STALLI | **D** - RAMPA 6% | **E** - SPAZIO ESTERNO CON BAOLO | **F** - VIA PEDONALE / CONTRADA SAN ROCCO | **G** - PIAZZA CON FONTANA | **H** - PORTICO CASA COMUNALE | **I** - CASA COMUNALE / POLIZIA | **L** - EX CASA COMUNALE - SPAZI ASSOCIAZIONI | **M** - GIARDINO CASA COMUNALE | **1** - INGRESSO PRINCIPALE | **2** - INGRESSO DI SERVIZIO / USCITA VIA DI FUGA | **3** - INGRESSO EX CASA COMUNALE | **4** - INGRESSO CASA COMUNALE E POLIZIA | **5** - INGRESSO PARCHEGGIO E DEPOSITO INTERRATI

PIANO DI SITUAZIONE 1:500 0 5 10 25



1:200 0 5 10

P0

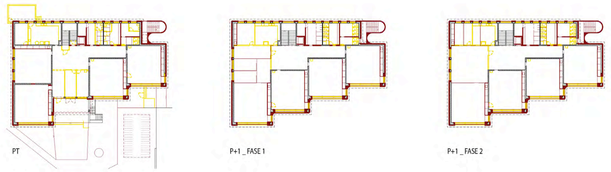


EX SCUOLA INFANZIA - FASE 1

15 | DIDATTICA - AULE INSEGNAMENTO				**294 m²**
15.1	AULA DI CLASSE	73.5 m²	4	294 m²
17 | SPAZI SUPPORTO DIDATTICA				**67 m²**
17.1	AULA DOCENTI	53 m²	1	53 m²
17.3	UFFICIO DIREZIONE	14 m²	1	14 m²
18 | SPAZI DI SERVIZIO				**52 m²**
18.1	LIFT	—	1	
18.2	SERVIZI IGIENICI	19 m²	2	38 m²
18.4	LOCALE PULIZIA	14 m²	1	14 m²
18.7	STALLI BICICLETTE	—	80	

EX SCUOLA INFANZIA - FASE 2

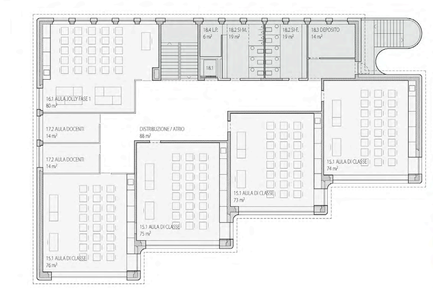
19 | CENTRO GIOVANILE				**294 m²**
19.1	A. CENTRO POLIVALENTE	73.5 m²	4	294 m²
21 | SPAZI DI SUPPORTO				**53 m²**
21.1	CUCINA	53 m²	1	53 m²
22 | SPAZI DI SERVIZIO				**52 m²**
22.1	SERVIZI IGIENICI	19 m²	2	38 m²
22.2	DEPOSITO	14 m²	1	14 m²
22.3	LOCALE PULIZIA	6 m²	1	6 m²
23 | SISTEMAZIONI ESTERNE				
23.2	STALLI BICICLETTE	—	80	



PT P+1 _ FASE 1 P+1 _ FASE 2

SCHEMA DEMOLIZIONI / NUOVE COSTRUZIONI

ESISTENTE NUOVO DEMOLIZIONE

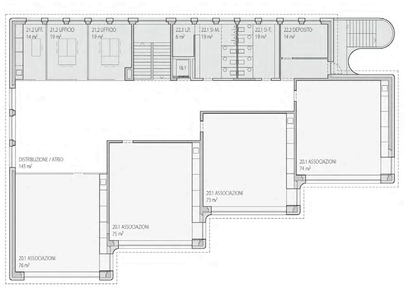


P+1



EX SCUOLA INFANZIA - FASE 1

15 | DIDATTICA - AULE INSEGNAMENTO				**298 m²**
15.1	AULA DI CLASSE	74.5 m²	4	298 m²
16 | DIDATTICA - AULE SPECIALI				**80 m²**
16.1	AULA JOLLY	80 m²	1	80 m²
17 | SPAZI SUPPORTO DIDATTICA				**28 m²**
17.2	AULA DOCENTI	14 m²	2	28 m²
18 | SPAZI DI SERVIZIO				**58 m²**
18.1	LIFT	—	1	
18.2	SERVIZI IGIENICI	19 m²	2	38 m²
18.3	DEPOSITO	14 m²	1	14 m²
18.4	LOCALE PULIZIA	6 m²	1	6 m²

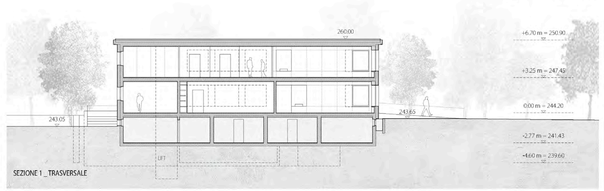


P+1

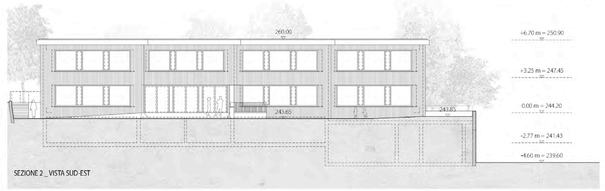


EX SCUOLA INFANZIA - FASE 2

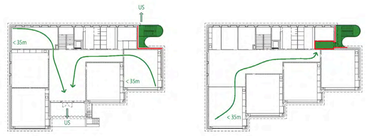
18 | SPAZI DI SERVIZIO				
18.1	LIFT	—	1	
20 | SPAZI ASSOCIAZIONI				**298 m²**
20.1	AULE ASSOCIAZIONI	74.5 m²	4	298 m²
21 | SPAZI SUPPORTO				**52 m²**
21.2	UFFICIO	19 m²	2	38 m²
	UFFICIO	14 m²	1	14 m²
22 | SPAZI DI SERVIZIO				**58 m²**
22.1	SERVIZI IGIENICI	19 m²	2	38 m²
22.2	DEPOSITO	14 m²	1	14 m²
22.3	LOCALE PULIZIA	6 m²	1	6 m²



SEZIONE 1 _ TRASVERSALE



SEZIONE 2 _ VISTA SUD-EST



PT P+1

CONCETTO PROTEZIONE ANTINCENDIO

VIE DI FUGA VERTICALI USCITE DI SICURZZA COMPARTIMENTAZIONI PRINCIPALI



P-1



PT



P+1

SCHEMA IMPIANTI RCVS

ASPIRAZIONE ARIA AMBIENTE IMMISSIONE ARIA AMBIENTE PRESA ARIA ESTERNA ESPULSIONE ARIA ESTERNA ZONA RACKAFOR

VENTILCONVETTORI A INCASSO DA PARETE (CALDO/FREDDO) MONOBLOCCO CON RECUPERO DI CALORE A PARETE UTA A SOFFITTO POC PER RAFFRESCAMENTO CON RECUPERO DI CALORE SOFFITTO/TRAVE E ACCUMULATORI

CONCETTI PROGETTUALI - EX SCUOLA DELL'INFANZIA

Il nuovo programma prevede nella fase finale l'inserimento del cercio giovanile al piano terra e delle associazioni al primo piano.
La strategia principale è il mantenimento del layout interno degli spazi, con un intervento conservativo volto a ridurre costi, tempi e impatto ambientale. I due locali vicini all'ingresso vengono demoliti per creare un grande atrio aperto verso il portico.
La scala esistente viene aperta verso gli atri dei due livelli; una nuova scala esterna a nord-est garantisce la via di fuga principale. Al primo piano viene realizzato un atrio rivolto verso le finestre a ovest, con un'aula per associazioni aggiuntiva rispetto al programma richiesto.
L'accessibilità dell'edificio è garantita dalla nuova rampa esterna presso l'ingresso e dall'inserimento di un ascensore.
Per contenere interventi e risorse vengono mantenuti i massetti dei pavimenti, i caloriferi e le porte interne. Sono invece previsti nuovi pavimenti in linoleum e nuovi controsoffitti acustici.
L'involucro esterno viene rinnovato con un nuovo sistema isolante ventilato, rivestito in lamiera ondulata metallica, che conferisce una nuova identità materica all'edificio. Il rivestimento mantiene una coninuità geometrica anche negli angoli mediante superfici curve.

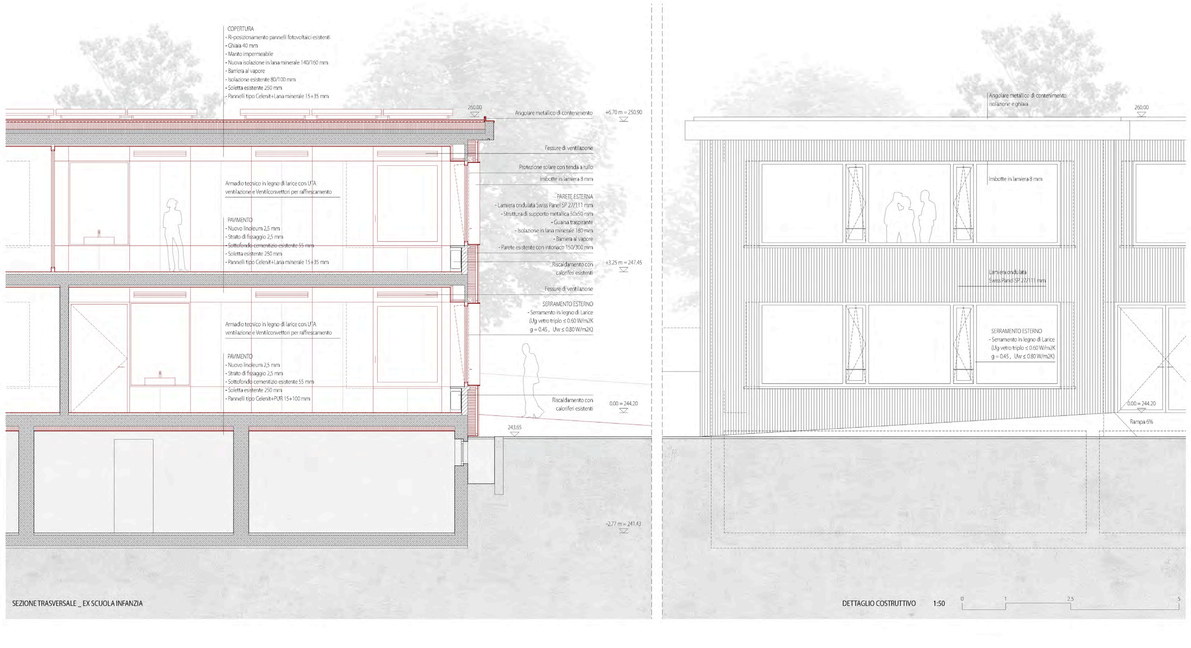
I nuovi serramenti in legno di larice con triplo vetro riprendono la partizione delle nuove pareti vetrate della Casa Comunale, con grandi superfici fisse e aperture più contenute.
La struttura esistente, in buono stato di conservazione, viene mantenuta senza modifiche sostanziali.

CONCETTO PAESAGGIO

La sistemazione esterna della nuova Casa Comunale viene estesa fino al cimitero. L'ex scuola dell'infanzia diventa elemento centrale dello spazio pubblico, rafforzando i collegamenti pedonali attraverso un accesso principale verso la Casa Comunale e uno secondario verso il cimitero.

CONCETTO ENERGETICO

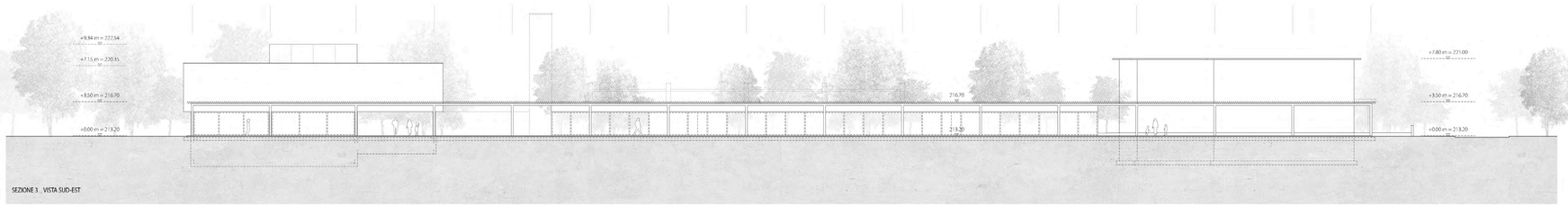
Il riscaldamento e l'acqua calda sanitaria sono garantiti dalla rete di teleriscaldamento esistente. Raffrescamento e deumidificazione sono affidati a una nuova termopompa aria-acqua reversibile.
Gli ambienti utilizzano sistemi differenziati con riuso dei radiatori esistenti per il riscaldamento e ventilconvettori per il raffrescamento. La ventilazione decentralizzata delle aule garantisce l'esalubrità nell'utilizzo degli spazi.



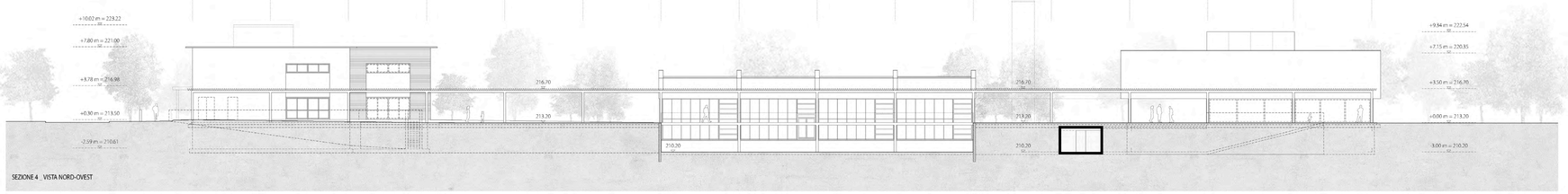
SEZIONE TRASVERSALE _ EX SCUOLA INFANZIA

DETTAGLIO COSTRUTTIVO 1:50 0 1 2.5 5

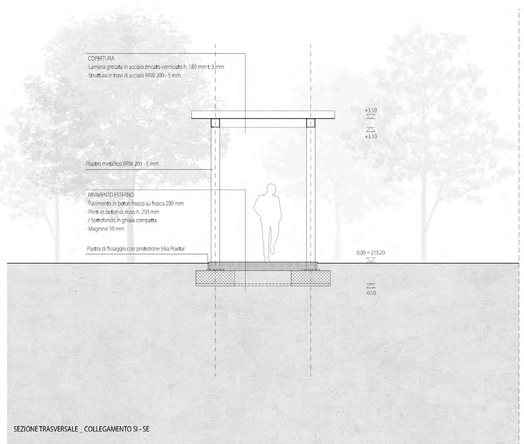




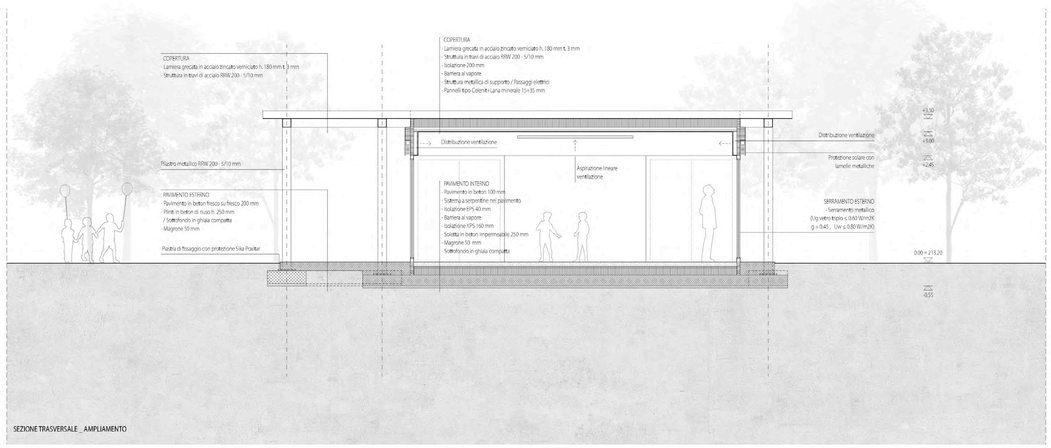
SEZIONE 3 _ VISTA SUD-EST



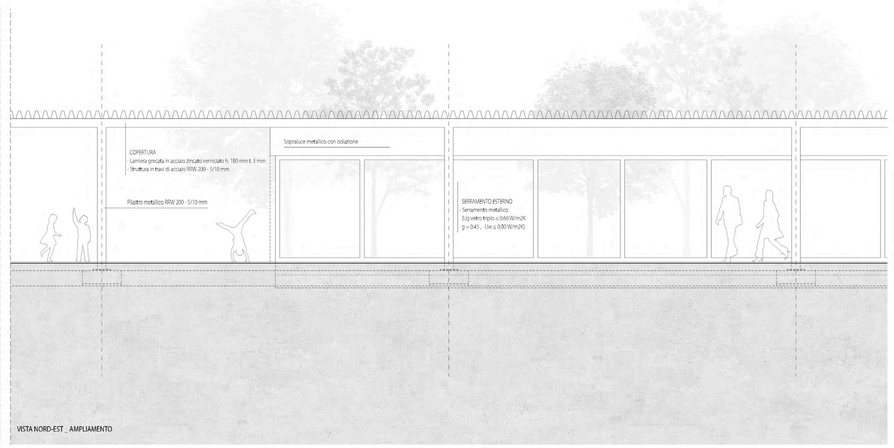
SEZIONE 4 _ VISTA NORD-OVEST



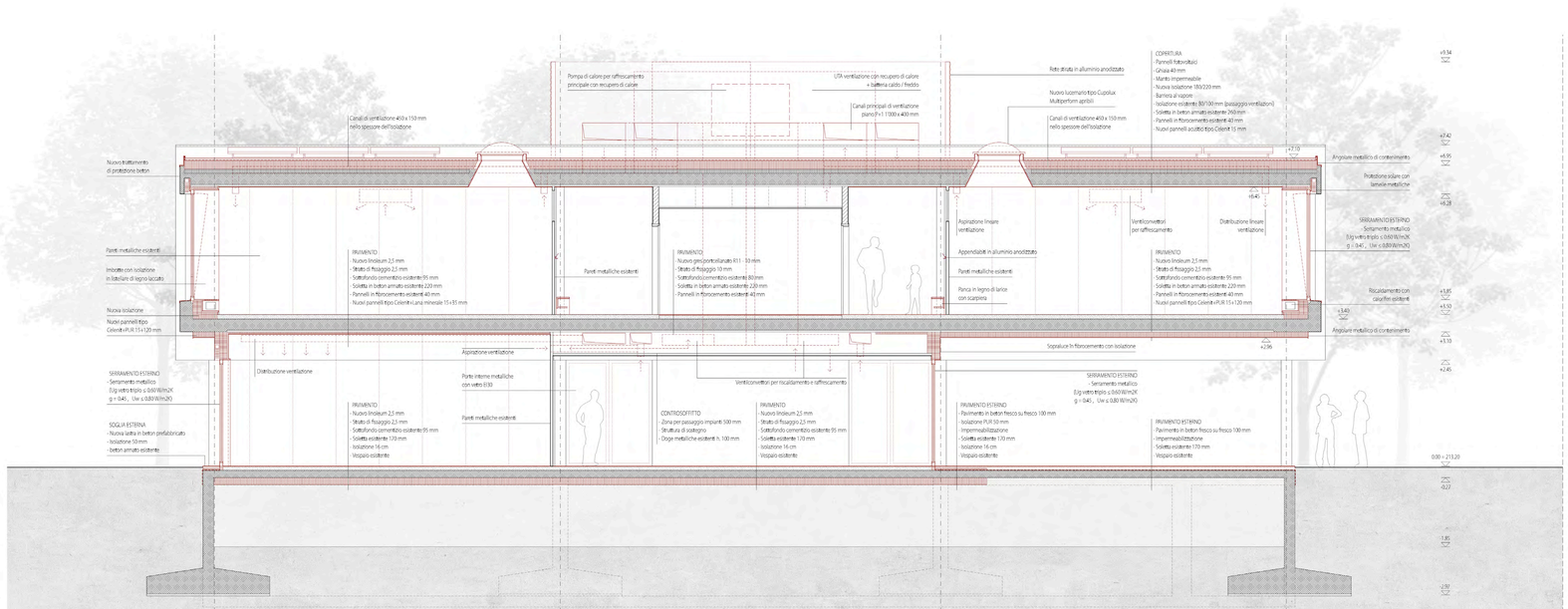
SEZIONE TRASVERSALE _ COLLEGAMENTO SI - SE



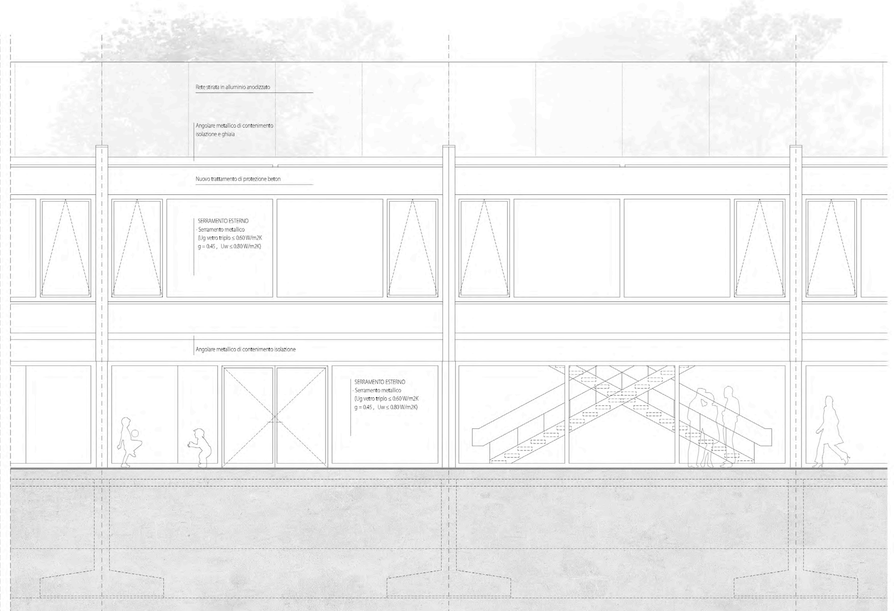
SEZIONE TRASVERSALE _ AMPLIAMENTO



VISTA NORD-EST _ AMPLIAMENTO



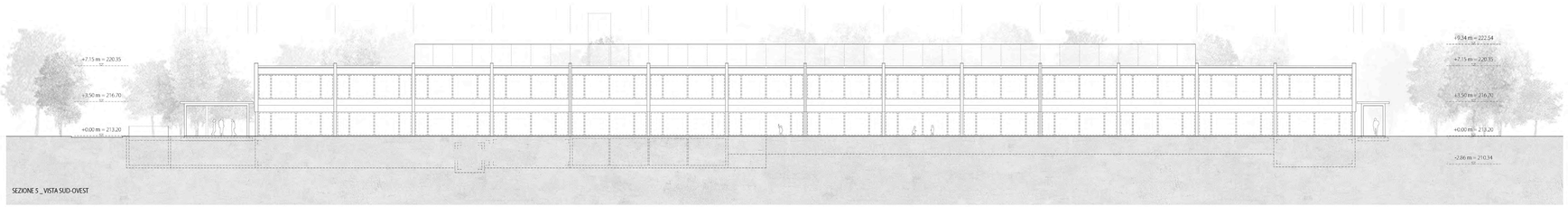
SEZIONE TRASVERSALE _ SCUOLA ELEMENTARE



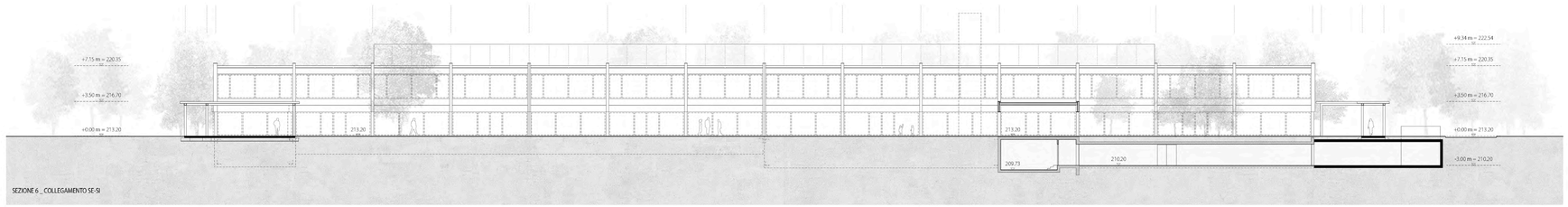
VISTA SUD-EST _ SCUOLA ELEMENTARE

DETTAGLIO COSTRUTTIVO 1:50

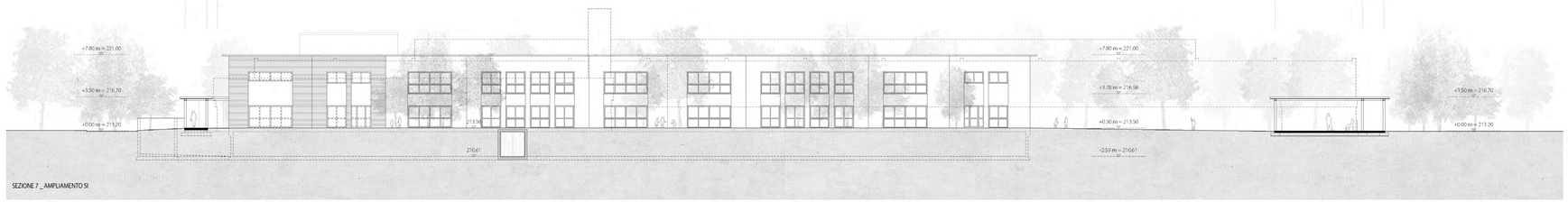
0 1 2.5 5



SEZIONE 5 _VISTA SUD-OVEST



SEZIONE 6 _COLLEGAMENTO SE-SI



SEZIONE 7 _AMPLIAMENTO SI



