

Les bâtiments ancien et nouveau gardent leur autonomie et s'unissent naturellement avec une volumétrie fluide. Le nouveau bâtiment se détache du sol à l'exemple de l'école existante et l'embrasse sur ses deux niveaux. La place d'entrée dégagée permet une lecture claire des accès. Les espaces extérieurs aménagés sont le liant des écoles en dialogue.

L'accès à l'école, simple et direct, est assuré par un sas en lien avec les locaux de l'administration. L'école spécialisée est organisée autour d'un espace central de référence, point de repère et axe vertical de la composition. Les huit classes forment une unité solidaire autour de ce hall de distribution. Baigné par la lumière naturelle, cet espace gagne une atmosphère spéciale et devient un lieu central de vie, permettant des rencontres, des activités diverses ou même de fête, un lieu pluriel et ouvert à l'indéterminé.

La relation entre les classes et le hall est traitée par des parois vitrées meublées, dont la hauteur permet une transparence maîtrisée, de manière à assurer l'intimité de l'enseignement tout en facilitant les échanges entre enseignants.

Vers le sud, le système de circulation généreux donne accès aux autres locaux de l'école et, à l'étage, aux locaux mutualisés, la salle de rythmique et la salle polyvalente, qui retrouvent le lien avec l'espace central de référence.

L'entrée secondaire de l'école existante est reprise pour créer le nouveau lien étroit entre les deux écoles. Ainsi, une distribution transversale unit les écoles et offre des espaces de rencontre favorisant les échanges. Au rez-de-chaussée le préau couvert et, à l'étage, la bibliothèque concrétisent cette cohabitation. La liaison entre les deux écoles devient le nouveau centre de vie commune de référence. A l'étage, la salle des maîtres bénéficie d'une relation directe avec les deux écoles.

L'UAPE a une entrée séparée et se développe à l'étage. Les locaux dédiés aux enseignants sont attenants à la circulation verticale. La disposition de la salle de vie de l'UAPE et de la salle polyvalente de l'école spécialisée permet des synergies d'utilisation et peut s'unir pour former une grande salle.

Les espaces extérieurs offrent une succession d'ambiances variées : le préau couvert central commun, la cour aménagée en jardin et la place d'entrée délimitée par l'arbre majeur au nord.

Les aménagements soignés se développent sur l'ensemble du site afin de créer un écrin continu autour des bâtiments. Les îlots de verdure délimitent les zones d'accès, notamment pour les minibus.

Développement durable

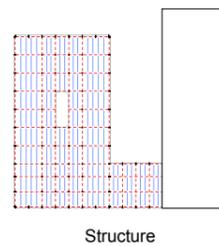
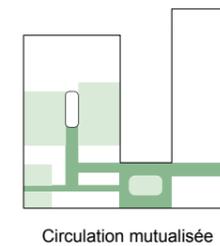
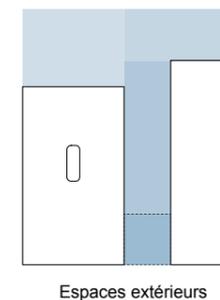
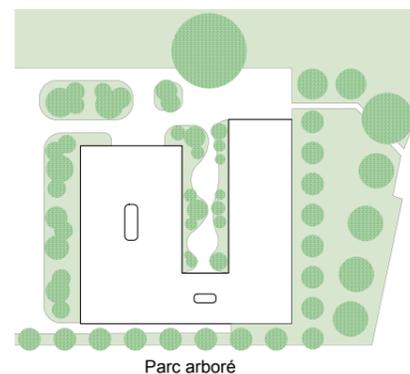
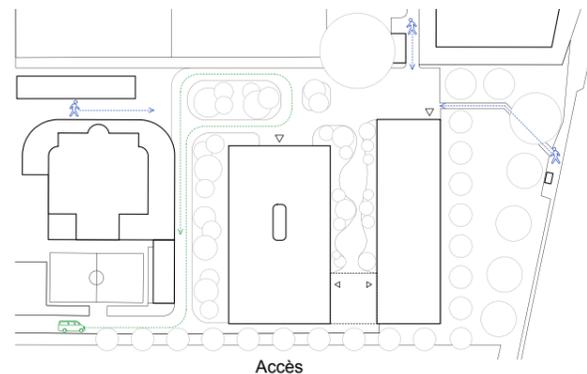
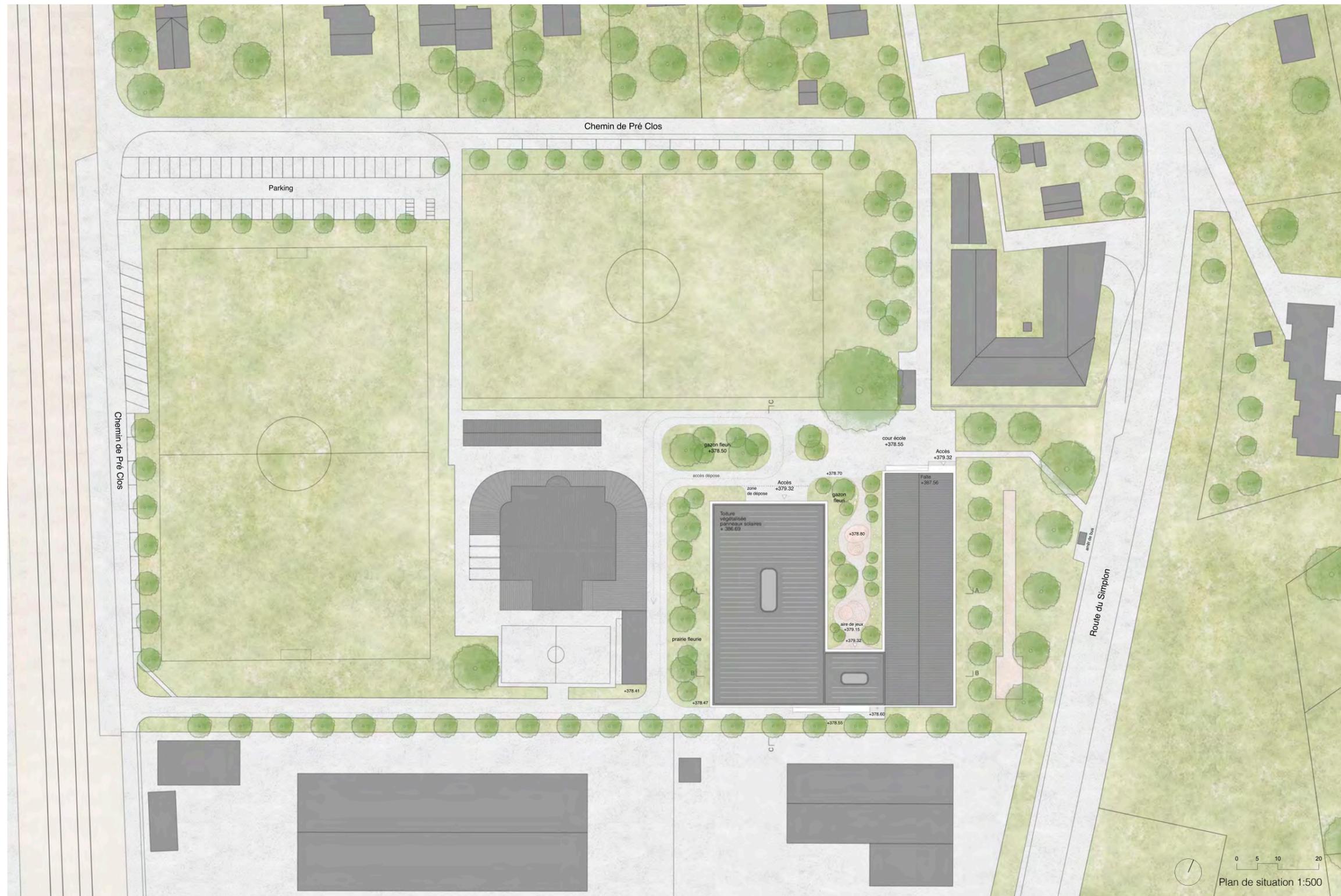
La construction fait appel principalement au bois pour la structure et les façades, à la terre crue pour les cloisons intérieures – voir légendes coupe 1/50. La structure porteuse en bois est rationnelle et modulaire.

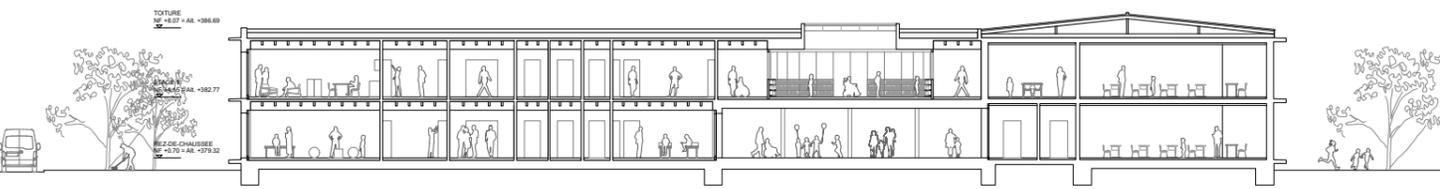
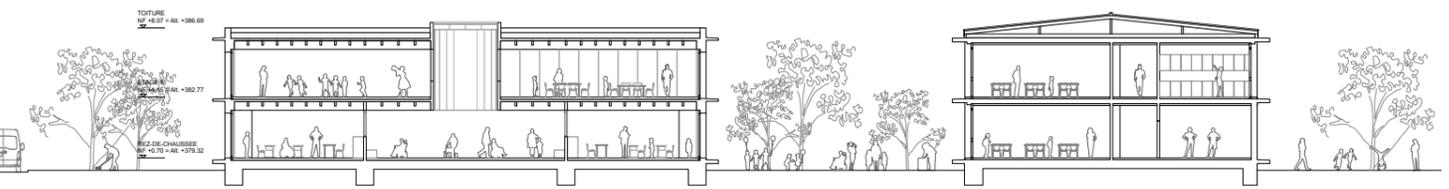
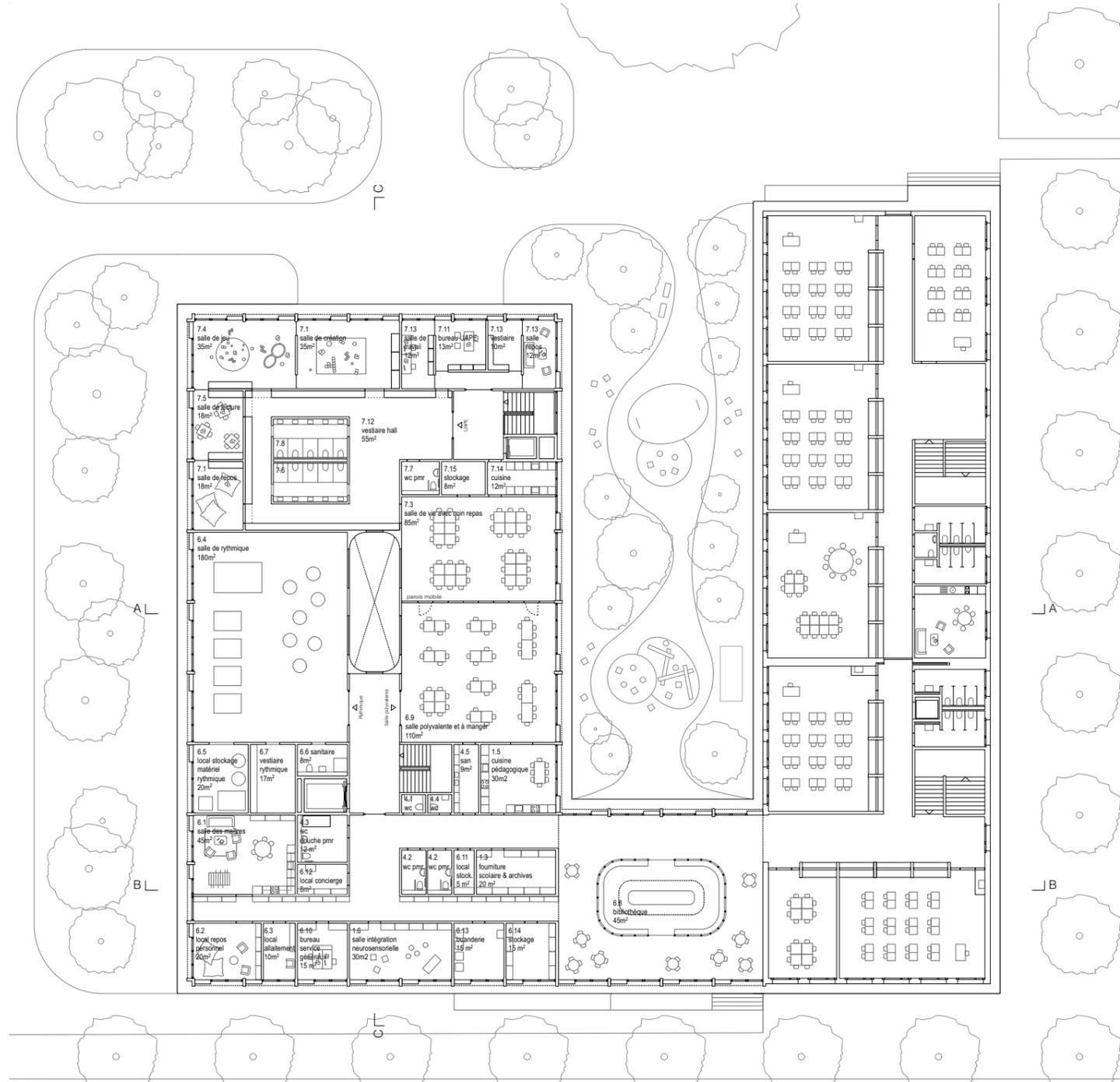
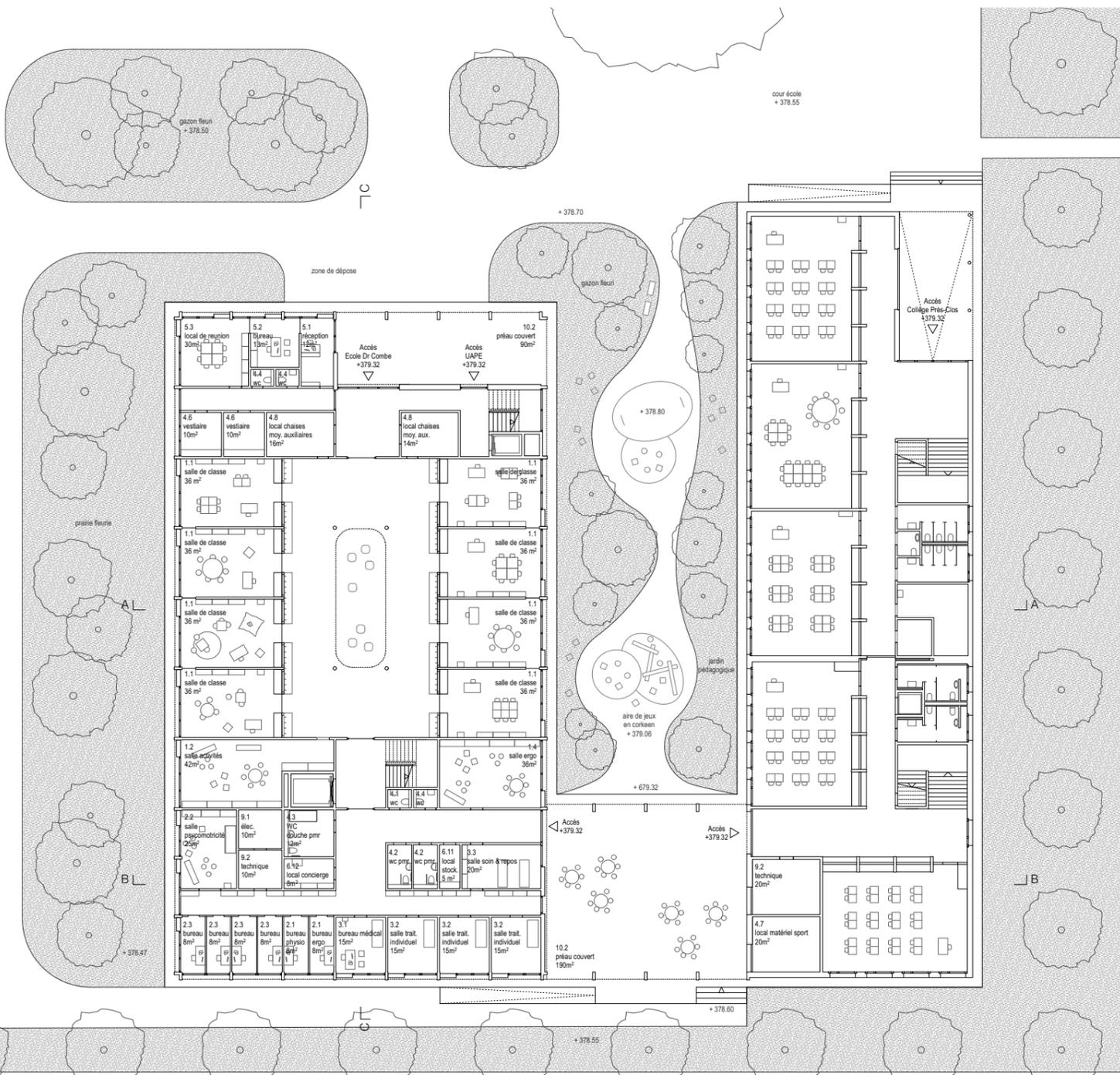
Le facteur de forme et la qualité de l'enveloppe, associés à l'inertie donnée par la terre crue, sont favorables à une économie d'énergie dans le cycle d'exploitation.

La lumière naturelle est une composante principale du projet. Le puits de lumière central donne un éclairage contrôlé au centre du bâtiment. Il permet également une ventilation croisée des espaces grâce aux ouvrants en toiture. La proportion des vitrages accompagnée de protections solaires est propice à la maîtrise du climat intérieur. Les cloisons en terre crue contribuent au confort par leur inertie tant hydrique que thermique.

L'organisation générale du plan, structuré sur un axe accompagné du puits de lumière central, la répartition claire des classes et la transparence maîtrisée entre ces espaces, facilitent l'orientation et l'autonomie dans un univers sécurisé.

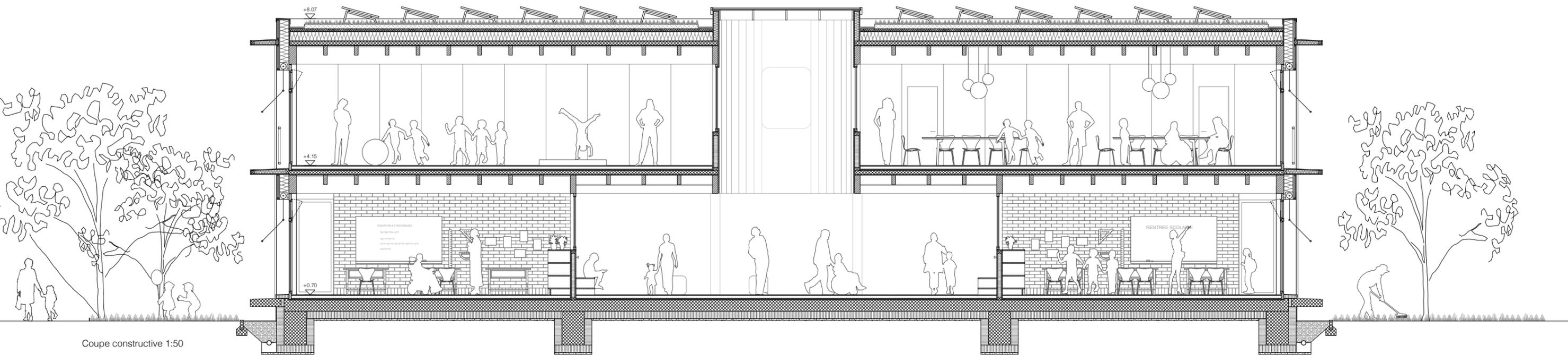
L'implantation de l'école, en retrait du côté nord, permet de dégager des espaces extérieurs de qualité en continuité autour de la nouvelle construction. Les aménagements visent à créer des ambiances et des ombrages variés au bénéfice des usagers et du climat des bâtiments.







Façade nord 1:50



Coupe constructive 1:50

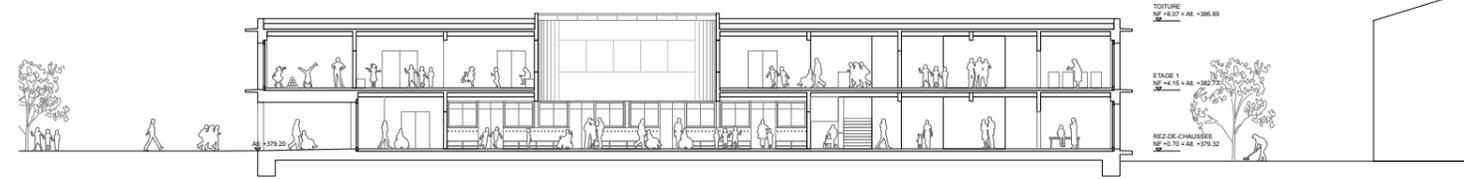
Toiture
 Panneaux photovoltaïques
 Substrat végétation extensive
 Panneaux de rétention
 Etanchéité
 Isolation thermique
 Béton de compression
 Panneaux trois plis
 Poutres et solivages en bois lamellé collé

Planchers
 Chape poncée (circulation)
 Linoléum naturel (rythmique, UAPE)
 Chape
 Isolation phonique
 Béton de compression
 Panneaux trois plis
 Poutres et solivages en bois lamellé collé
 Panneaux acoustiques

Plancher contre terre
 Chape poncée (circulation)
 Linoléum naturel (salles de classe)
 Chape
 Isolation phonique
 Radier en béton recyclé
 Isolation thermique / Béton maigre / Géotextile

Façade
 Bardage bois
 Lattage bois horizontal
 Vide de ventilation
 Isolation thermique fibre de bois
 Poutre en bois lamellé collé
 Fenêtres en bois triple vitrage
 Store toile à projection
 Garde-corps

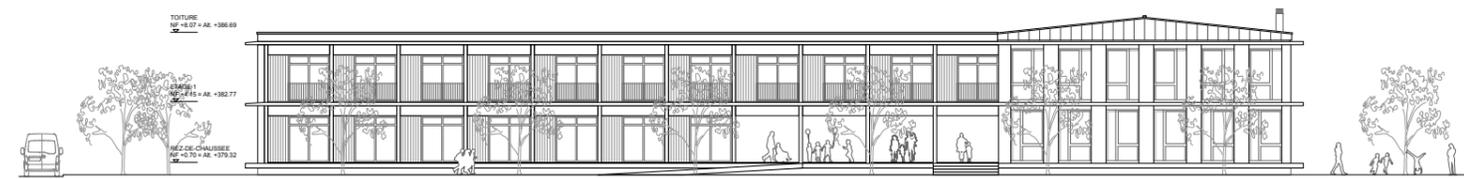
Murs intérieurs
 Structure principale poteaux poutres en bois
 Cloisons de séparation en briques de terre crue BTC
 Menuiseries intérieures en bois
 Vitrages intérieurs en cadre bois



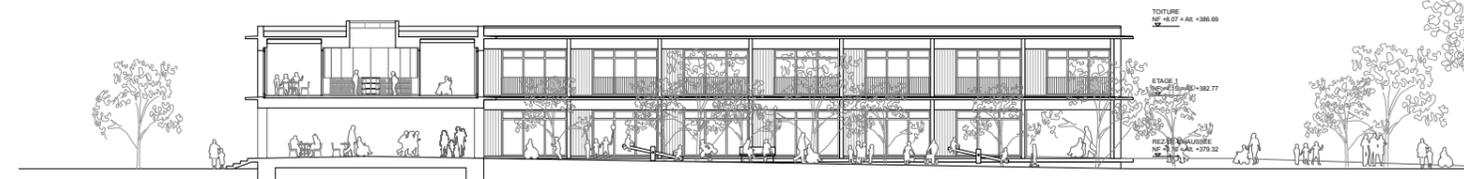
Coupe CC 1:200



Façade nord 1:200



Façade sud 1:200



Façade est 1:200



Façade ouest 1:200

