



GRAVURE HAMEAU MONTRIOND, DEBUT XXe



ECHANDENS, 1923



MOULIN-FLON, ANNEE INCONNUE



UNE HISTOIRE SE POURSUIT

La commune d'Echandens connaît une forte croissance démographique depuis 1960, notamment grâce à sa proximité avec Morges et Lausanne et l'autoroute A1, lui conférant une position stratégique.

Bordé par des maisons individuelles, le site se trouve à la périphérie sud-ouest du village d'Echandens. La parcelle est longée par la route de Lonay, axe principal convoité par les transports publics et individuels.

Cet axe routier relie le village aux périmètres artisanaux qui s'étendent le long de l'autoroute A1, entre Morges et Lausanne.

Le site se caractérise également par sa position au sein d'une diagonale d'espaces publics d'importance ; le château d'Echandens suivi du centre du village ainsi que de son église, la Greffe municipale et enfin le site de l'actuel « Collège du Chaney ».

Grands et petits bâtiments se côtoient en harmonie et forment un panorama de toitures en pente, des rues et des places se suivent, des parcs et espaces verdoyants s'entremêlent.

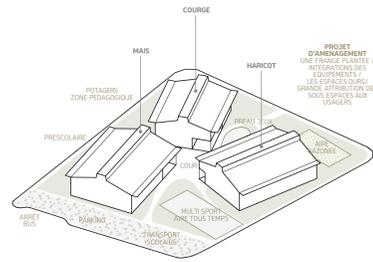
Dans ce projet, le besoin fonctionnel dicte le mode constructif choisi, se nourrissant et revisitant le contexte patrimonial de la construction vernaculaire, pragmatique et efficace, de la région.



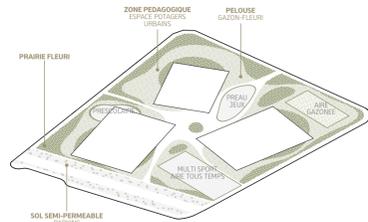
VUE SUR LE FOYER SUPERIEUR DE L'ECOLE



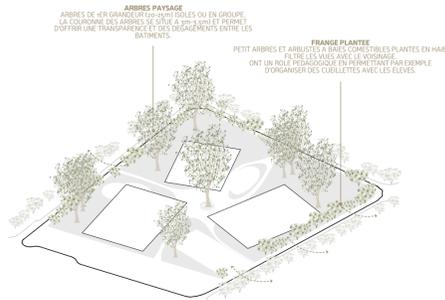
COUPE LONGITUDINALE 1:200



UN HAMEAU AU CŒUR D'UN SITE VERDOYANT



LE JARDIN DU QUARTIER, UN AMENAGEMENT VIVANT



STRUCTURES ARBORES ET ARBUSTIVES



VUE SUR LA SALLE DE GYMNASTIQUE

TROIS BÂTIMENTS ACCUEILLENT L'ENSEMBLE DU PROGRAMME

Bâtiment « Courge »
Ecole.

Bâtiment « Haricot »
Salle de gymnastique, réfectoire, Unités d'Accueil pour Écoliers (UAPE).

Bâtiment « Mais »
Unité préscolaire, piscine couverte, salle de rythmique, ludothèque & bibliothèque.
Local technique principal.
Leurs appellations prennent naissance dans l'idée de la permaculture. En s'associant, chaque plante, appartenant à une famille distincte, tire profit l'une de l'autre, leur union étroite forme une symbiose.
La position rayonnante des bâtiments qui s'organisent autour d'une cour, permet le développement d'un espace polyvalent ; un préau central en période d'activité, devenant une place en temps d'heures creuses.
Chacun des bâtiments possède des halls extérieurs avec un accès individuel à chaque unité. Celui de l'école lui est entièrement consacré et sert de préau couvert. Venant depuis le parking, les utilisateurs de la piscine peuvent y accéder sans passer par la place centrale.

UN HAMEAU AU CŒUR D'UN SITE VERDOYANT

Chaque entité dispose d'un accès direct depuis la cour, par le biais d'un hall extérieur. A l'intérieur de chaque volume, s'ensuit une zone d'accueil permettant la distribution verticale au sein du bâtiment, autour de celle-ci s'organisent les espaces de services. A leurs extrémités, les bâtiments recouvrent de grands espaces d'activités, une salle de gymnastique et une piscine, s'ouvrant sur le site.
L'organisation des bâtiments, autour d'un noyau qui forme la cour, génère des sous-espaces extérieurs variés et fonctionnels.

Espace nord - accès Dezaley :
L'espace au nord-est de la parcelle représente l'accès principal, essentiellement piéton, depuis le village ; on y trouve, entre autres, le point de rassemblement pour le pédibus. Cet espace se définit également comme un préau verdoyant et arborisé, et accueille l'aire gazonnée.

Espace ouest - accès Memises :
L'accès Memises se qualifie par les jardins aménagés pour le développement d'activités pédagogiques. L'unité préscolaire trouve au pied du bâtiment un dégagement extérieur de qualité, à l'abri des autres activités.

Espace est - accès Dent d'Ouche :
Cet accès accueille notamment la place des livraisons et le terrain multisport. Les deux surfaces sont séparées par un pavillon de service contenant le local poubelles et le local matériaux extérieurs (sport). Les livraisons pour le réfectoire et l'unité UAPE peuvent se faire directement via l'entrée du bar associatif.

Espace sud - accès Lonay :
Un réseau de cheminements sécurisés accueille les élèves et utilisateurs du complexe scolaire venant du parking, qui comprend également les places de dépose-minute, le long de la route de Lonay. A l'arrière un arrêt de bus scolaire permet le dépôt des écoliers en retrait de la route principale. Un terrain multisport trouve sa place entre la salle de gymnastique et la piscine, complétant ainsi le complexe sportif.
Tous les accès principaux au site sont équipés de places vélos et trottinettes.

UNE FRANGE PAYSAGEREPHERIPHERIQUE CREAT UNE TRANSITION AVEC LE QUARTIER

Les aménagements paysagers des abords de la nouvelle école reprennent le langage des structures végétales présentes à l'échelle du territoire et des jardins jouxtant la parcelle du projet.

La première structure se compose d'arbres « paysages » de première grandeur plantés en groupe ou isolé. Ils dialoguent avec les arbres « repères » ponctuant la campagne et les jardins privés.

La seconde structure, « les franges plantées » plus basses, se compose de haies indigènes et de petits arbres, filtre végétal entre les parcelles privées et les aménagements de l'école.

Entre les bâtiments du complexe scolaire, les surfaces herbeuses se déclinent en plusieurs types d'espaces :
Les surfaces en gazon-fleuris créent un parcours secondaire autour des bâtiments et accueillent des activités pédagogiques (jardinage) ou des espaces de jeux ;
Les surfaces en prairies permettent une mise en retrait entre les cheminements secondaires et les façades en proposant un socle fleuri aux bâtiments. Des petites dépressions permettent de recueillir le surplus des eaux pluviales des toitures avant d'être infiltrés dans le sol.

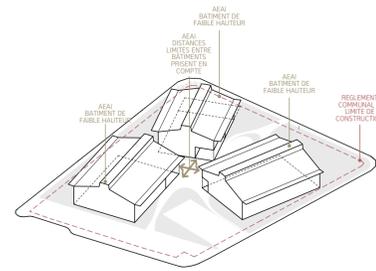
Cette diversité végétale accroît la biodiversité du site en proposant un aménagement traitant toutes les strates végétales (herbes-arbustes-arbres) et offrant des surfaces permettant à l'eau de s'écouler au bénéfice de la végétation. Ce système simple (sol-eau-végétation) crée un environnement frais permettant de réduire les effets des îlots de chaleur.

Les végétaux proposés ont également un rôle pédagogique (les haies composées d'arbustes à fruits permettant d'organiser des petites récoltes, les prairies, un outil ludique pour observer les insectes, la présence importante de la végétation permettant d'expliquer le développement végétal).

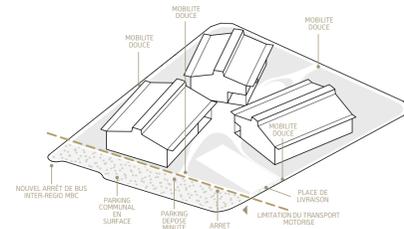


COUPE TRANSVERSALE 1:200

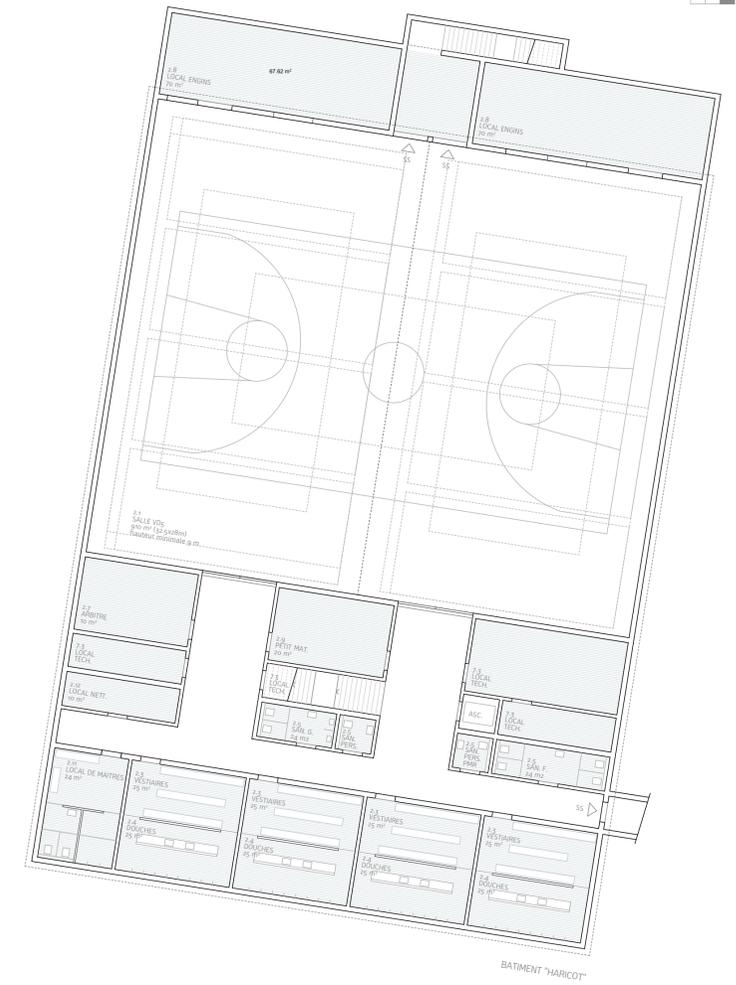
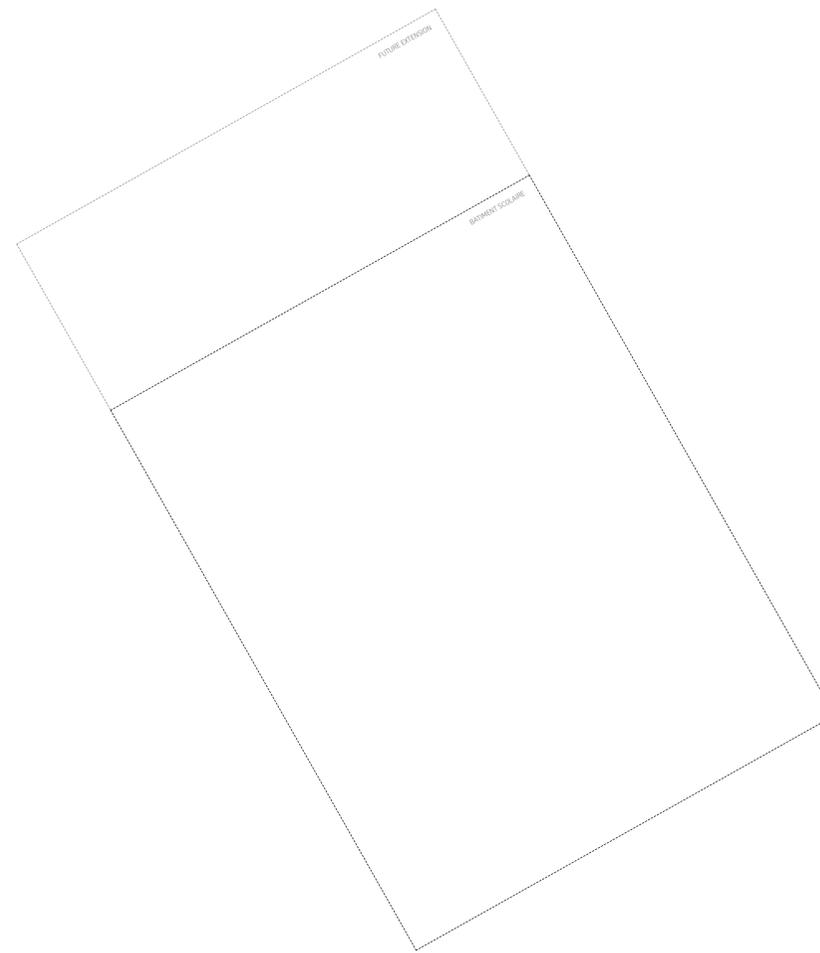
Echandens - Complexe scolaire - **LES 3 SOEURS** - Second Degré



UN PROJET QUI INTEGRE TOUS LES ASPECTS SECURITAIRES ET LEGAUX



UN SITE PROTEGE SANS CIRCULATION MOTORISEE



COMPOSITION TOITURE

couverture en panneaux solaires 88mm
 contre-lattage 50cm
 pare-pluie
 panneau en laine de bois 8cm
 élément préfabriqué LIGNATUR avec isol. thermique et acoustique 26cm

COMPOSITION FACADE

bardage bois imprégné 21mm
 façade ventilée 41mm
 panneau en laine de bois 18cm
 élément préfabriqué bois isol. thermique 24cm
 panneau OSB 2cm
 vide technique 14cm
 composition acoustique int. 6cm

COMPOSITION FACADE VITREE

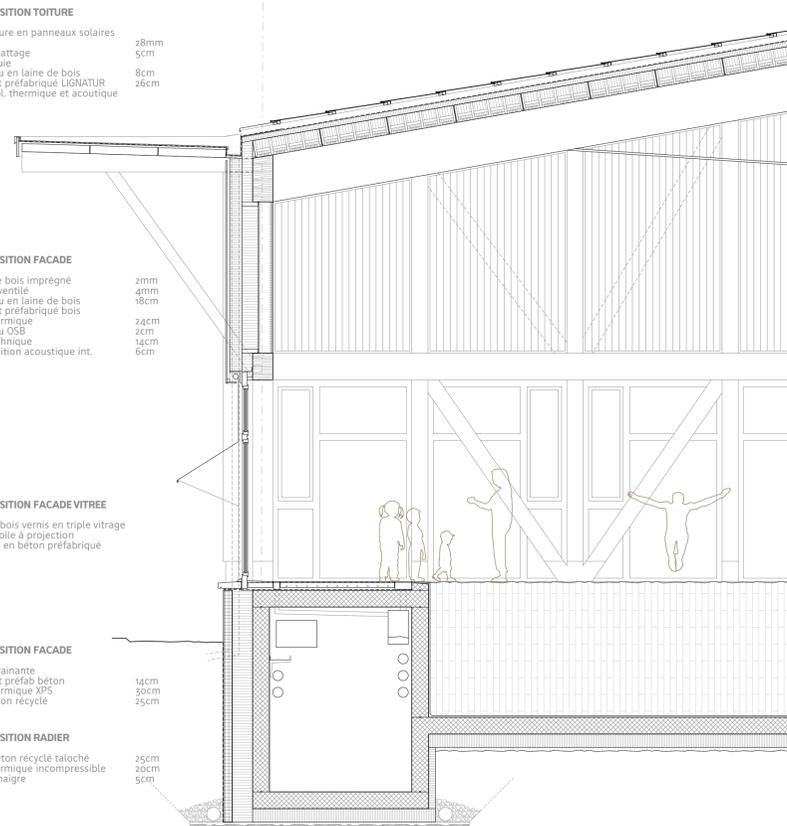
fenêtre bois vernis en triple vitrage
 stores toile à projection
 tablette en béton préfabriqué

COMPOSITION FACADE

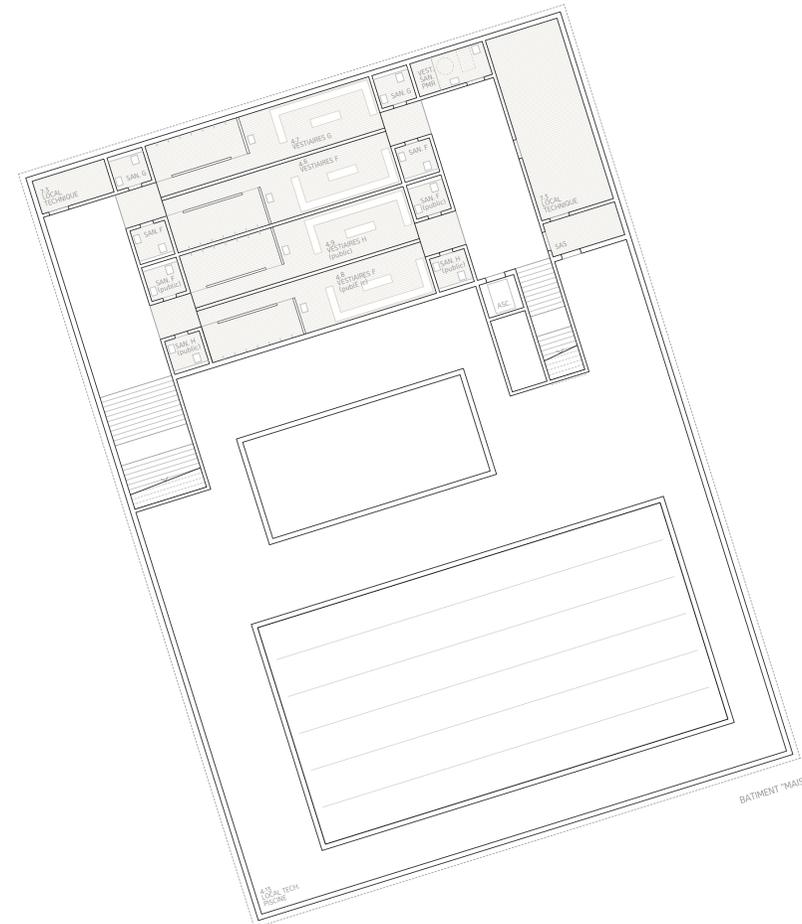
nappe drainante 14cm
 élément préfab béton 30cm
 isol. thermique XPS 25cm
 mur béton recyclé 25cm

COMPOSITION RADIER

dalle béton recyclé taloché 25cm
 isol. thermique incompressible 20cm
 béton maigre 5cm



COUPE CONSTRUCTIVE 1:50



PLAN DU SOUS-SOL 1:200