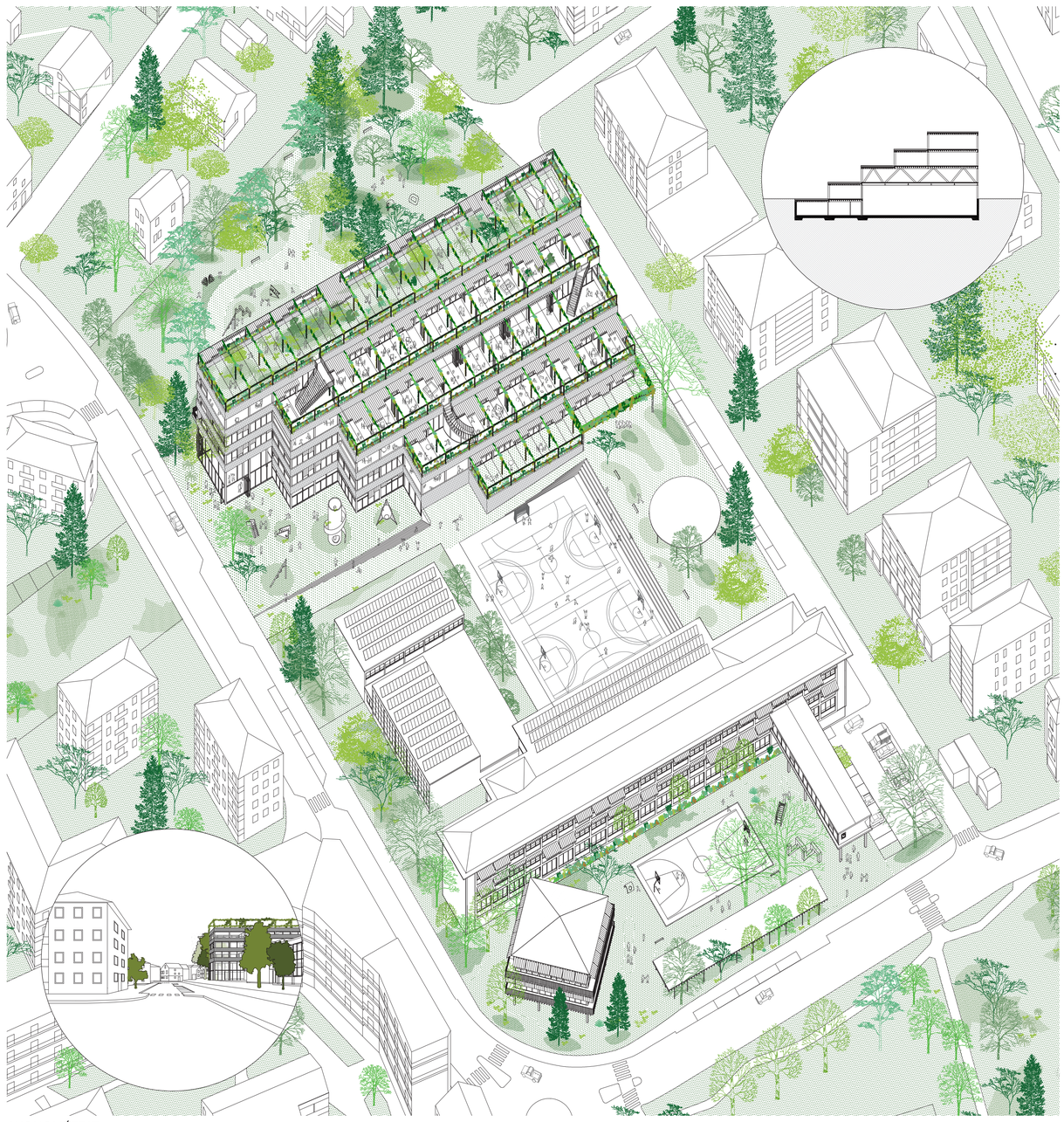




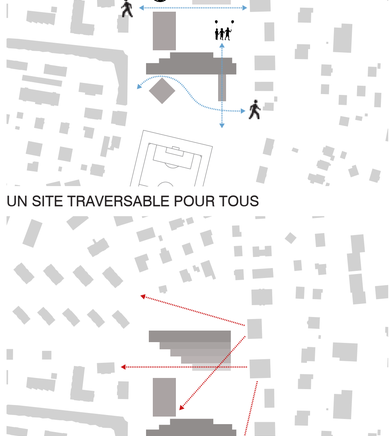
PLAN DE SITUATION 1/500

Bâtiments anciens et nouveaux forment un ensemble qui a l'air d'avoir été créé d'un seul jet et qui garantit le développement harmonieux de la ville. Le plan masse favorise l'ouverture de cette cité scolaire sur la ville environnante, en renforçant la traversabilité du site. Des entrées à des parties importantes du programme sont réparties sur les trois voies bordant la parcelle afin de toutes les activer : le projet ne génère aucune façade arrière ou espace délaissé.
L'actuel CDS des Pépinières et la maison de Saugiaz sont démolis car leur conservation ne permet pas de refondre le site avec un niveau de cohérence conforme à l'ambition du projet.
Deux bâtiments neufs sont construits. L'un, à gradins, regroupe le collège pour les 1P à 4P, les installations parascolaires, le dojo et le gymnase ; l'autre, qui regroupe les services scolaires, est situé à l'angle sud-ouest de la parcelle où il constitue un parvis d'entrée au collège de Verdeaux, encore renforcé par l'implantation d'un préau linéaire qui s'infiltre entre les arbres conservés au long de la rue du Bugnon.

AXONOMÉTRIE

Le projet se résout en une assemblée scolaire résultat d'une réponse formelle simple donnée à un programme complexe. Elle vise à maximiser les rapports entre les différents publics et acteurs du système scolaire. Le collège de Verdeaux et le bâtiment à gradins se font face sur la cour centrale fédératrice, complétée de trois parvis donnant sur les espaces publics qui bordent la parcelle.

De part sa forme et son implantation perpendiculairement au chemin des Pépinières, le bâtiment à gradins a un impact mineur sur les logements alentours. Sur l'avenue de Saugiaz (voir vignette) le bâtiment est peu perceptible et ses épaisseurs bâties reprennent l'échelle de celles des bâtiments voisins. Les terrasses permettent de mener une pédagogie active en faveur de la durabilité (*outdoor education*), et techniquement sont un moyen de régulation du climat intérieur du bâtiment. Une relation directe est créée entre la rue du Bugnon et la partie nord du collège à travers le préau maintenu sous la bibliothèque, le hall existant et l'escalier existant. Le nouveau projet met en œuvre une institutionnalisation douce tout en étant beaucoup plus contextuel et varié que l'actuel.



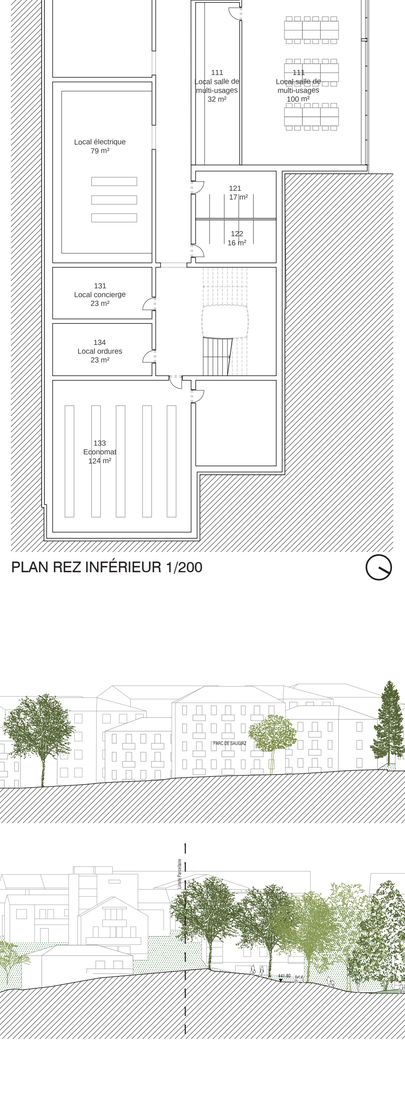
RENFORCEMENT DE LA CONTINUITÉ VÉGÉTALE



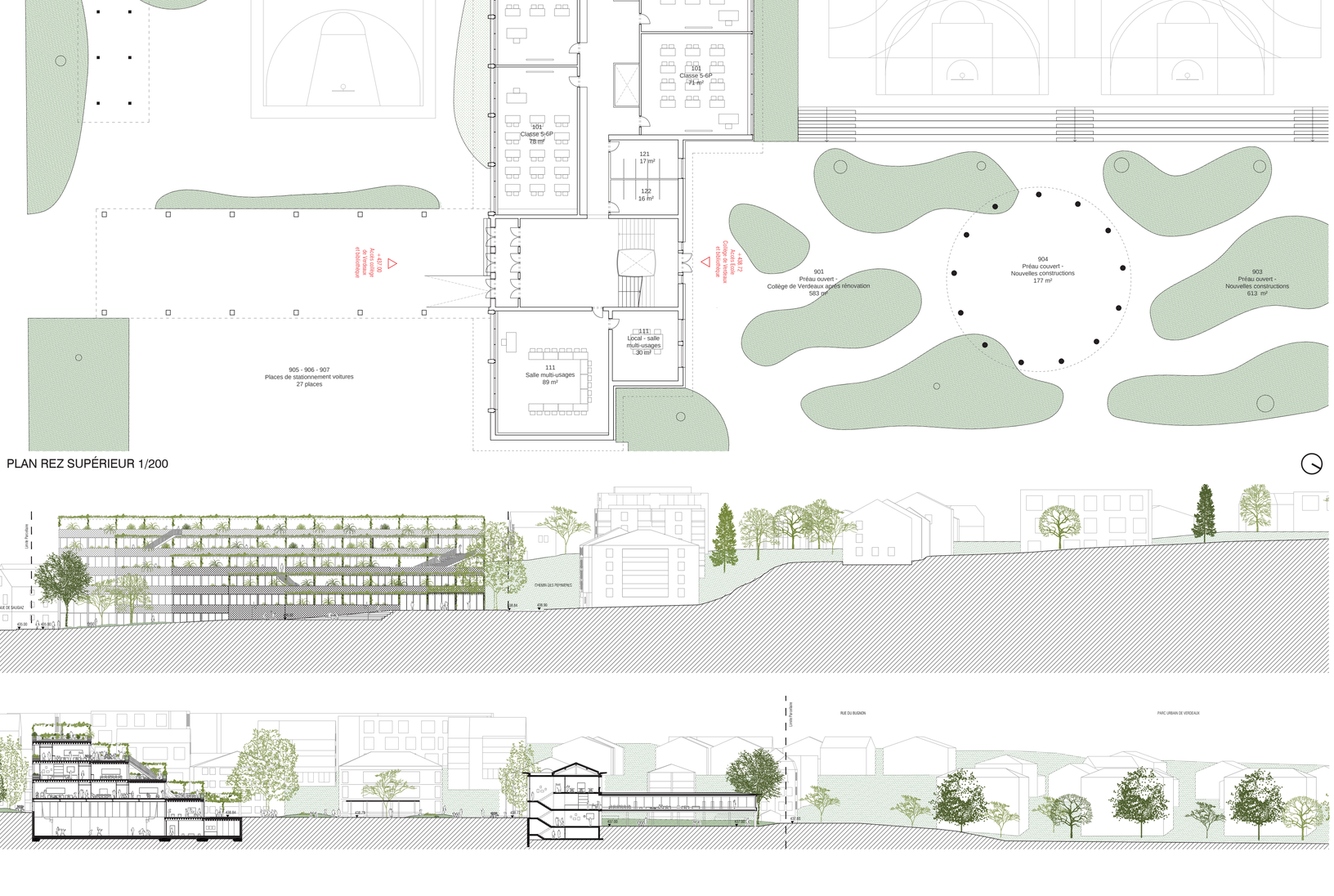
PERMÉABILITÉ DES SOLS : ILÔT DE FRAÎCHEUR

UN SITE TRAVERSABLE POUR TOUS

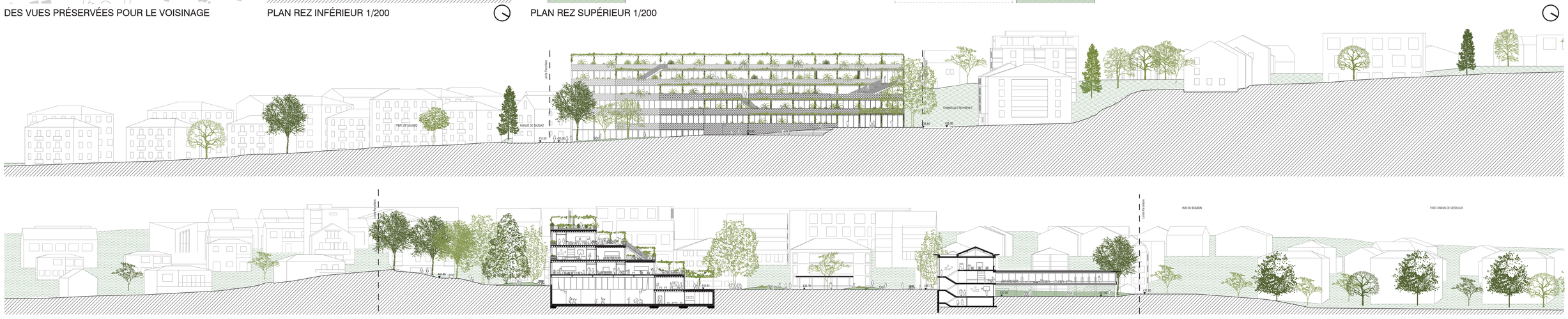
DES VUES PRÉSERVÉES POUR LE VOISINAGE



PLAN REZ INFÉRIEUR 1/200

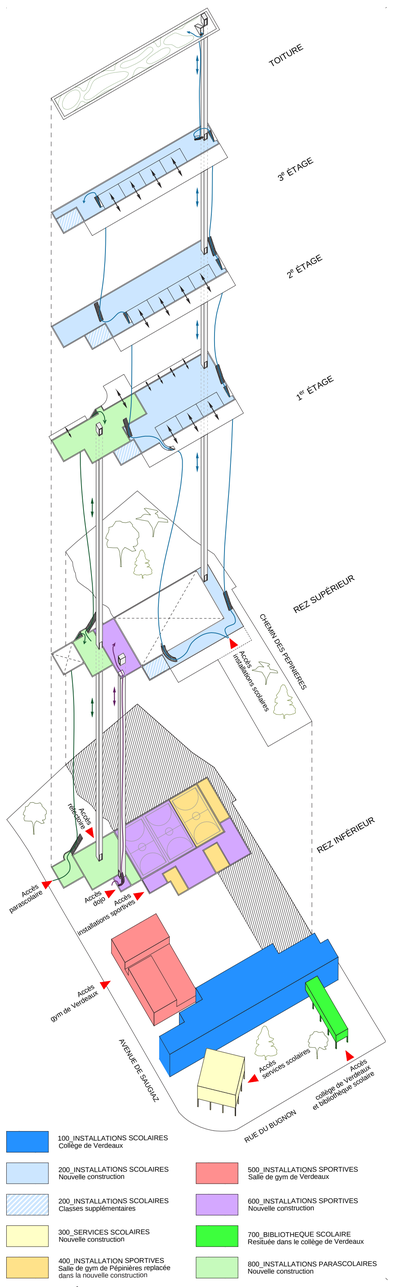


PLAN REZ SUPÉRIEUR 1/200



COUPES TERRITOIRE 1/500

Concours groupe scolaire du site de Verdeaux-Pépinières-Saugiaz
Ville de Renens



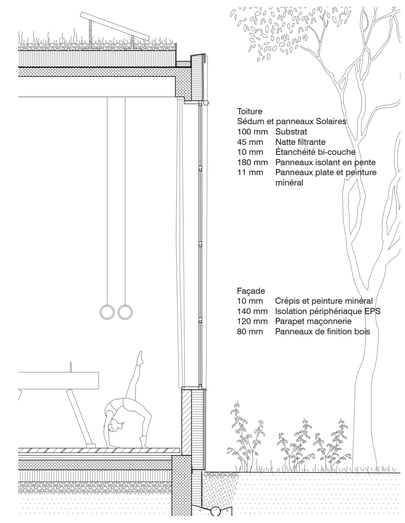
AXONOMÉTRIE PROGRAMMATIQUE

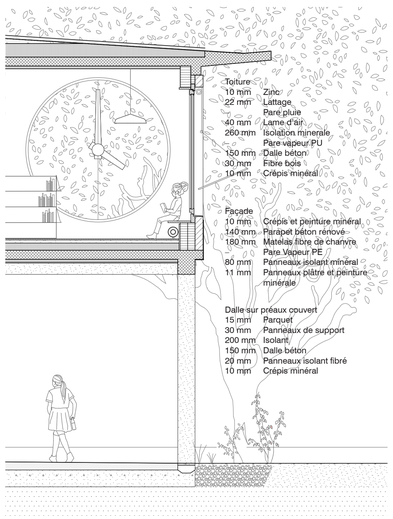
L'épaisseur des niveaux bas accueille les salles de sports éclairées naturellement. Chaque niveau est spécifique pour tenir compte de la variation d'épaisseur des plans et garantir un bon rapport au paysage et à l'éclairement. Les programmes sont implantés de manière à garantir leur fonctionnement optimal mais aussi pour activer toutes les façades : il n'y a aucune façade arrière.

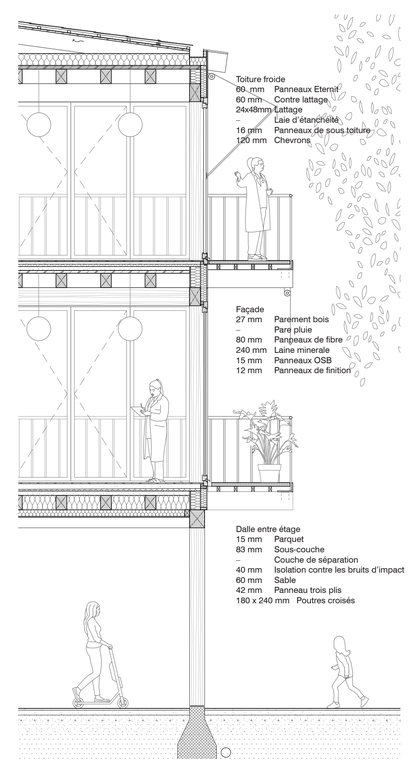


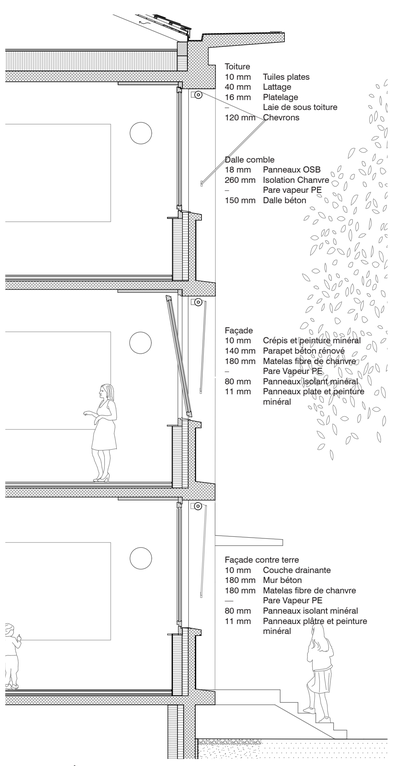
PARVIS DU COLLÈGE DE VERDEAUX

Les services scolaires sont implantés dans le bâtiment neuf à l'angle sud-ouest du site. Il s'agit d'un pavillon de plan carré construit en bois. Le plancher du premier étage, mis en valeur par le retrait de ses façades en rez-de-chaussée, a la même hauteur que celui du collège de Verdeaux et que le nouveau préau implanté au long de la rue du Bugnon. Un parvis urbain est ainsi clairement constitué, complété par le passage couvert existant au-dessus duquel se trouve la bibliothèque. Il est relié à la cour centrale située au nord du collège par l'intermédiaire du hall existant. Les arbres existants sont conservés et les plantations renforcées, ce qui fait de ce parvis d'entrée-cours de récréation un lieu ombragé. Comme dans l'ensemble du projet, des stores en tissus garantissent le confort d'été en même temps qu'ils participent de l'identité des bâtiments, le motif des rayures étant constant et les couleurs changeantes d'un bâtiment à l'autre.







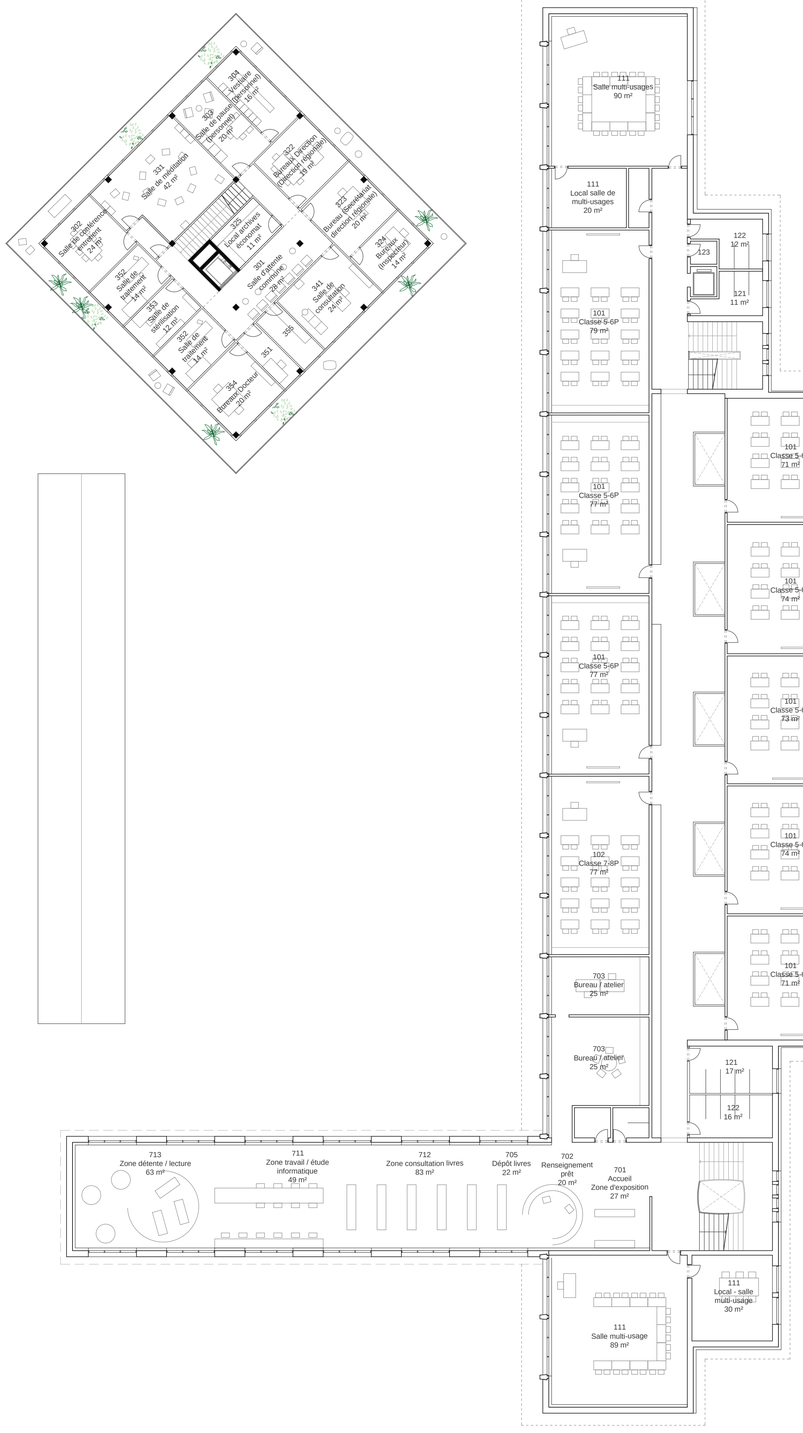


GYM DE VERDEAUX - SERVICES SCOLAIRES 1/50

Les principes constructifs sont guidés par un souci d'efficience énergétique, d'économie de moyens et d'adéquation architecturale avec chacun des objets. Tandis que le bâtiment des services scolaires adopte une expression qui tire parti de son ossature bois, l'isolation de la salle de gym permet de préserver l'élégance des proportions d'origine en plus de l'expression intérieure de la structure mixte. La

BIBLIOTHÈQUE - COLLEGE DE VERDEAUX 1/50

qualité plastique remarquable de la façade principale du collège est préservée grâce à une isolation intérieure en chanvre. Cette solution est rendue possible par une grande performance des autres parois. L'aile secondaire offre de nouvelles baies généreuses pour la bibliothèque. Celles-ci s'intègrent dans une enveloppe discrète qui préserve l'expression des portiques en béton et de l'avant-toit.



PLAN 1er ÉTAGE 1/200



PLAN 2e ÉTAGE 1/200



COUPE LONGITUDINALE 1/200



COUPE TRANSVERSALE 1/200



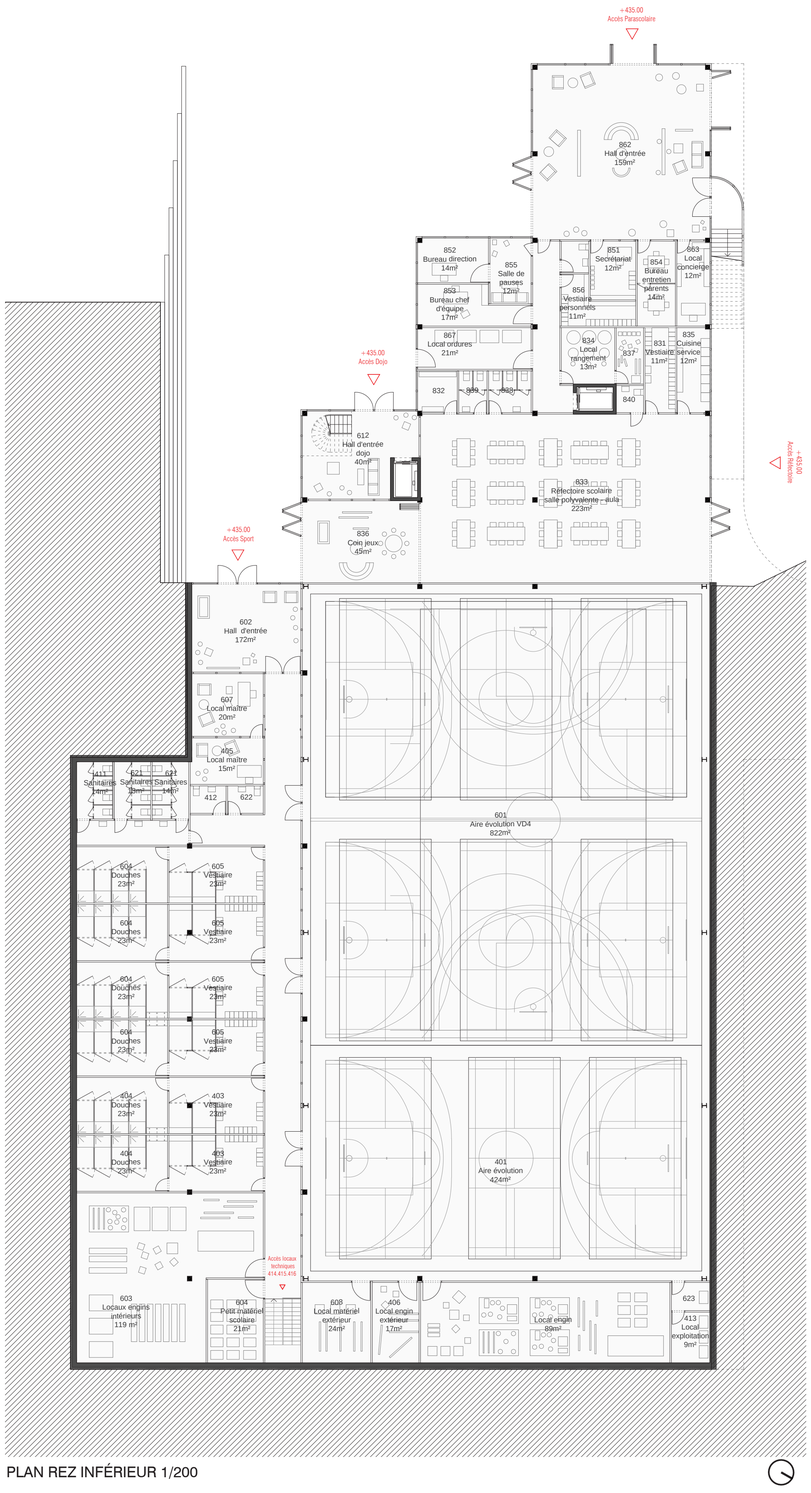
LE CHEMIN DES PÉPINIÈRES

L'implantation perpendiculairement à la rue garantit un impact minimal sur le site en préservant les vues des logements du chemin des Pépinières dont une large partie a des vues plus dégagées qu'à l'heure actuelle. Les terrasses et leurs garde-corps plantés font du collège un jardin suspendu offert à la rue et ouvrant sur le ciel. La générosité de l'ensemble permet de donner une image positive au collège. Tout le projet devient un îlot de fraîcheur et un lieu d'amélioration de la biodiversité. Un parvis permet l'accueil confortable des élèves. Il comprend un préau circulaire qui constitue une limite ouverte entre la cour centrale et l'espace public. L'arbre existant est conservé permettant d'ancrer le nouveau bâtiment dans l'histoire et le paysage du site.

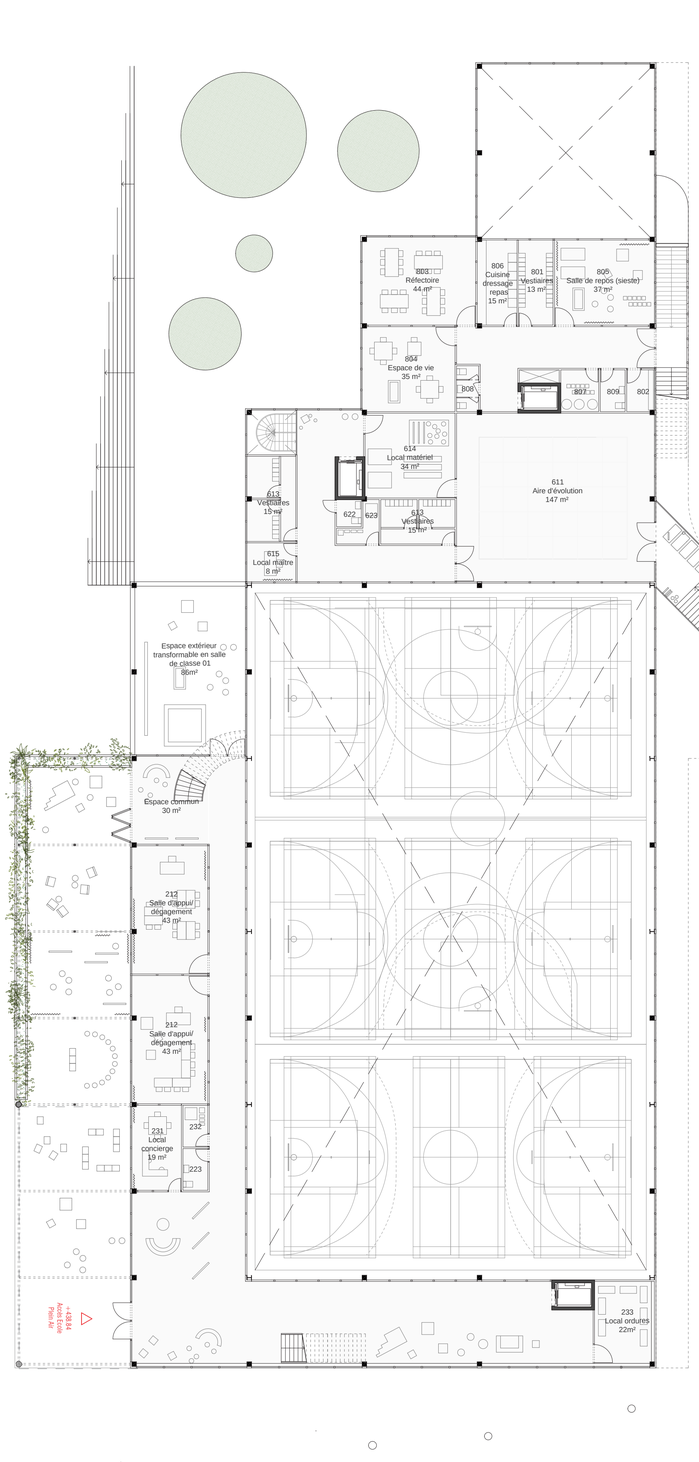


LE PARC DES PÉPINIÈRES

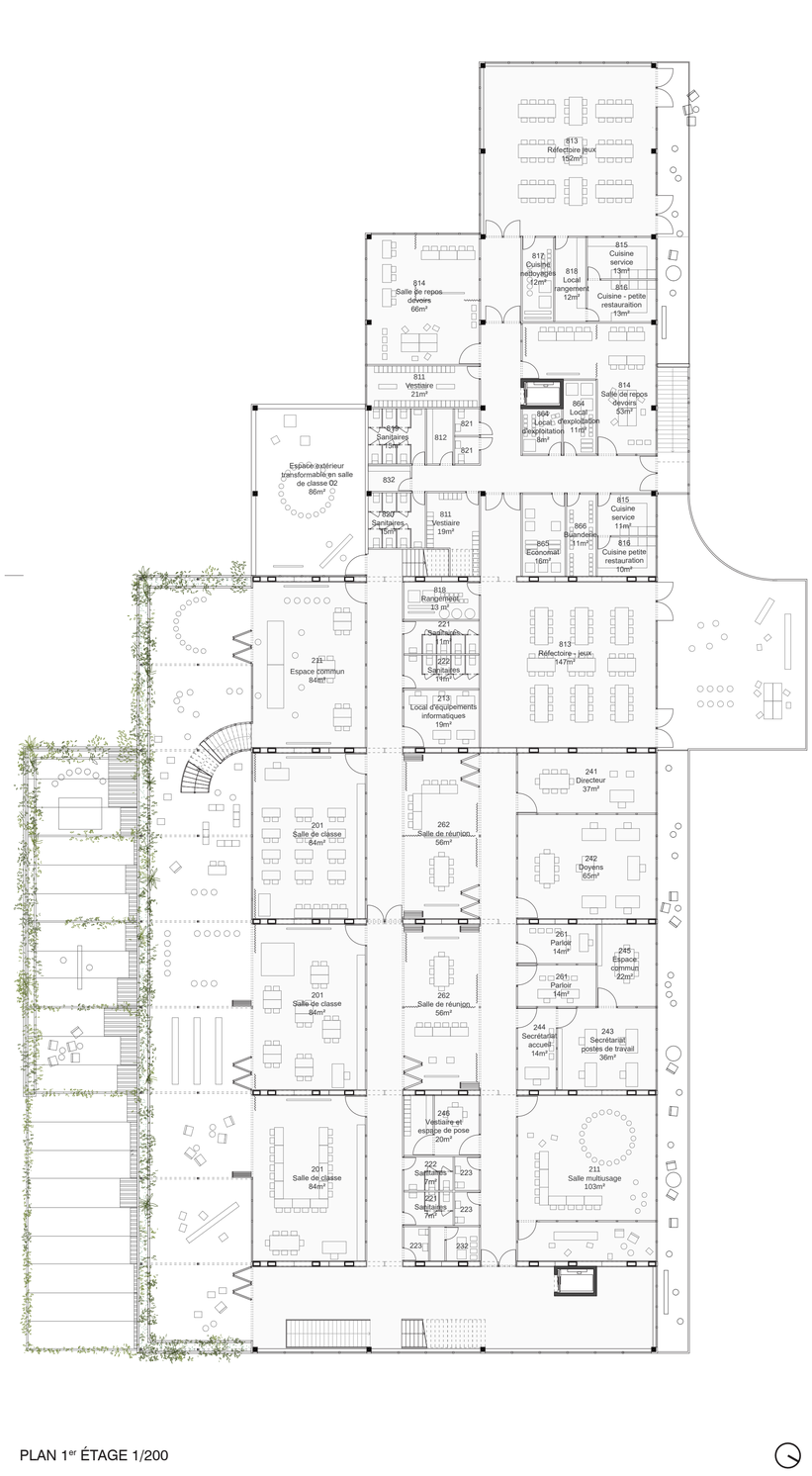
Le parc des Pépinières est agrandi ; ses plantation et cheminements principaux sont conservés, et de nouveaux arbres sont plantés. Il constitue un outil pédagogique de premier ordre pour éduquer les élèves à la durabilité. Il est aussi un lieu fédérateur de partage social, puisque les installations parascolaires, le dojo, les locaux administratifs et les élèves peuvent potentiellement y entrer en contact. Un vaste escalier amphithéâtre abrité, et des sols perméables mais adaptés permettent de pratiquer de nombreuses activités pédagogiques, sportives ou d'agrément en extérieur. L'administration de l'école bénéficie d'une situation de travail privilégiée, avec de grands balcons filants donnant sur les frondaisons. La façade exprime la richesse des programmes et leur interaction avec le parc. L'aménagement du sol et des plantations permet au public de traverser le parc tout en maintenant des espaces dédiés pour les activités scolaires et parascolaires. La transparence sur les installations sportives permet de voir la cour centrale.



PLAN REZ INFÉRIEUR 1/200



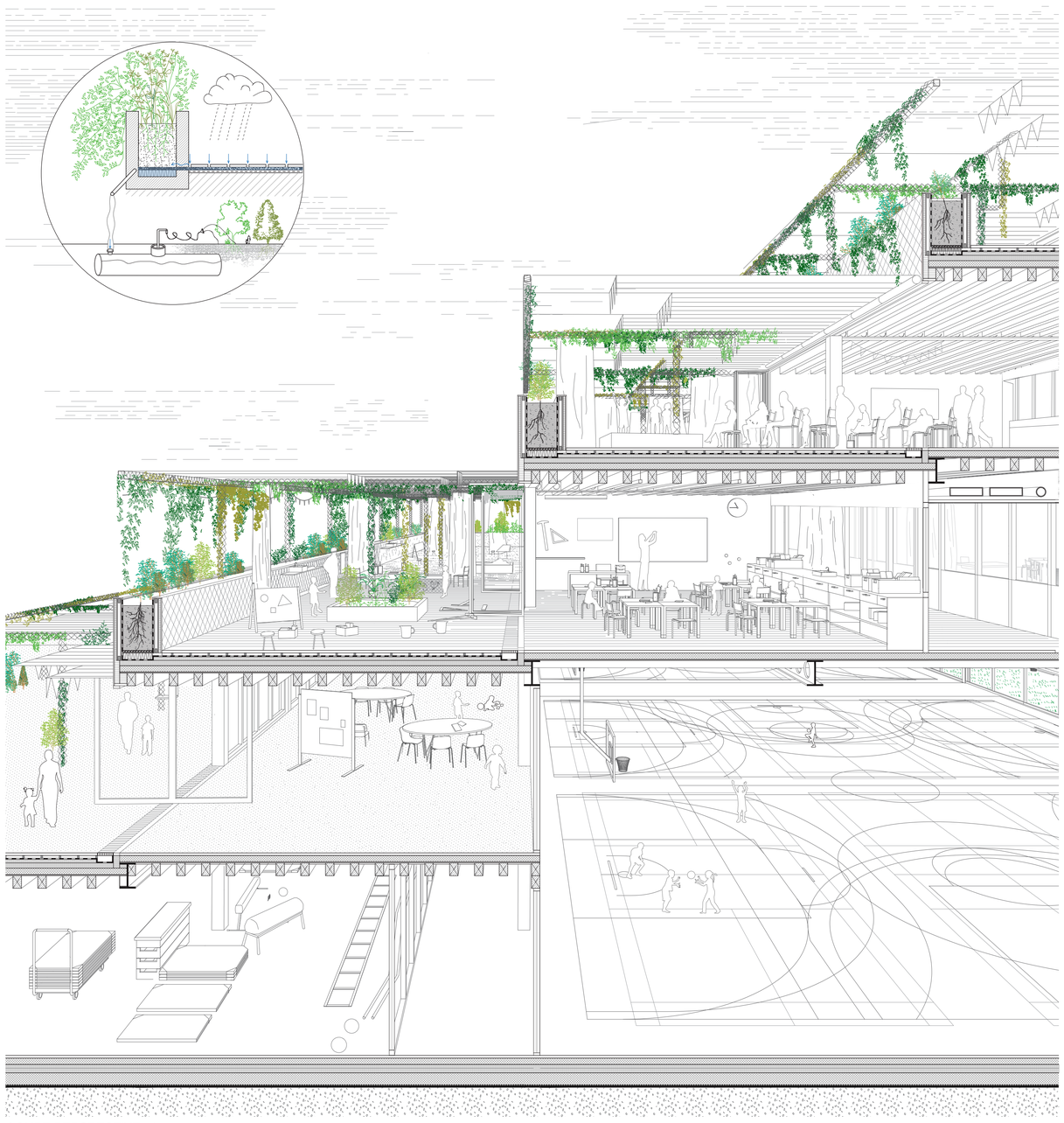
PLAN REZ SUPÉRIEUR 1/200



PLAN 1er ÉTAGE 1/200



COUPE LONGITUDINALE 1/200



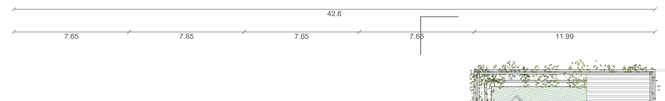
COUPE PERSPECTIVE 1/50

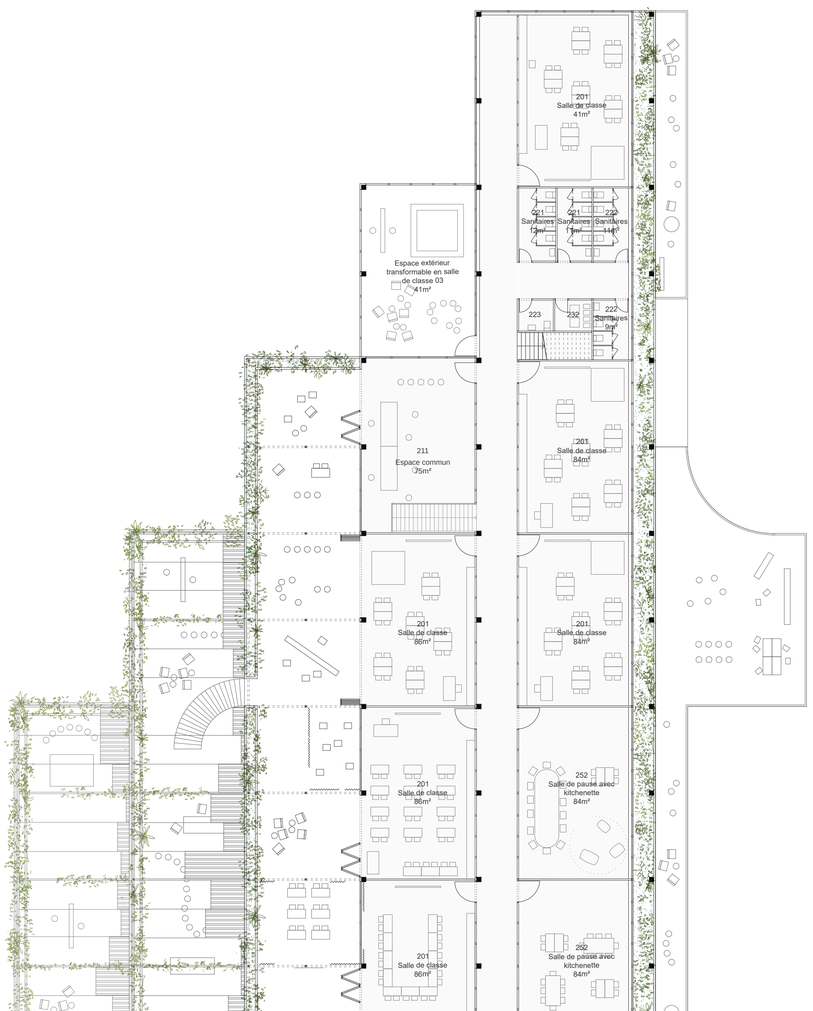
La construction hybride acier/bois massif garantit que chaque matériau est utilisé au mieux de ses performances afin de préserver au maximum les ressources. Les terrasses qui doublent la surface des classes agissent comme de véritables régulateurs de l'atmosphère intérieure des locaux. Leur exposition plein sud permet de récupérer de la chaleur durant les journées ensoleillées d'hiver. Les systèmes de stores fixés sur les treilles métalliques permettent de contrôler l'apport solaire d'été et garantissent l'usage des terrasses tout au long de l'année. Les garde-corps sont des jardinières arrosées par l'eau de pluie récupérée et gérée à travers l'ensemble des terrasses. Les couloirs de circulation sont éclairés naturellement à travers les salles de classe. L'ensemble du bâtiment est un outil pédagogue au service de l'enseignement de la durabilité. Les différentes terrasses, seulement accessibles par les membres de la communauté scolaire, sont reliées les unes aux autres par l'extérieur, à travers un parcours ludique.



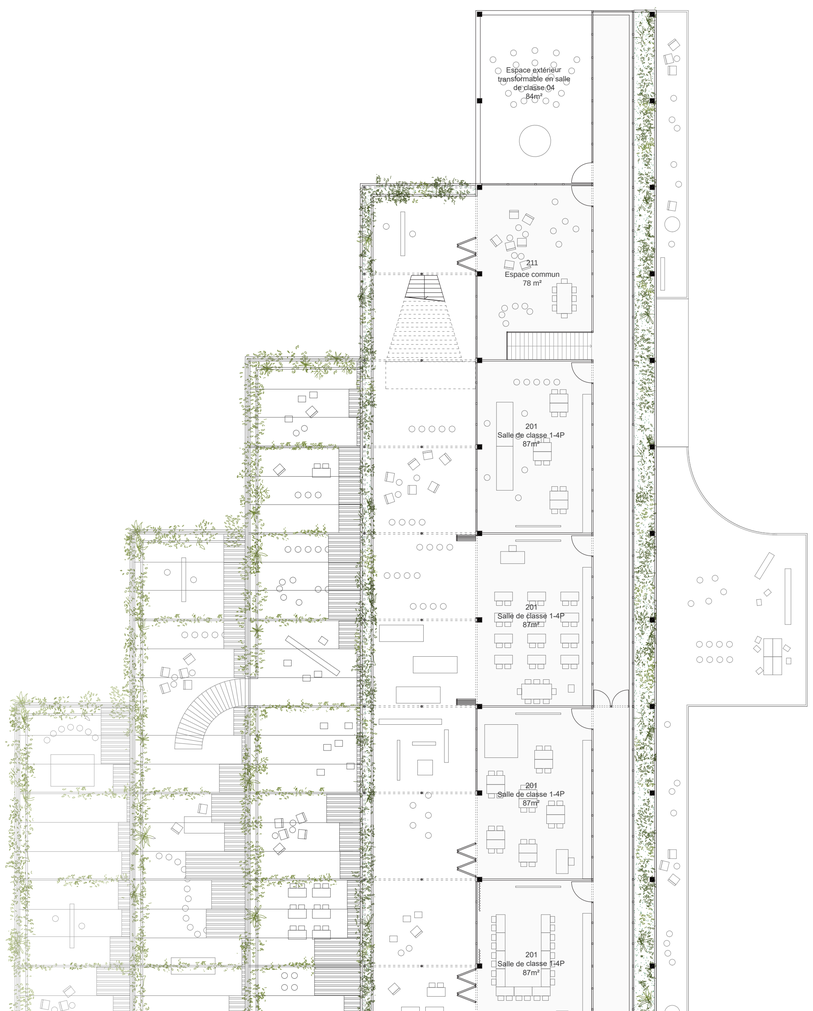
SALLE DE CLASSE

Les salles de classe sont entièrement vitrées sur les terrasses extérieures, permettant d'imaginer toutes sortes d'usages pédagogiques. L'exposition sans fard de leur structure hybride acier/bois massif rend explicite la construction et fait de l'espace lui-même un outil pédagogique au service de la durabilité puisque ce type de striure répond aux nécessités de cette dernière. Les terrasses permettent de faire des plantations, d'élever des animaux, de mettre les enfants en contact direct avec les éléments et le paysage dont la perception varie à chaque niveau. Les grandes baies vitrées permettent de récupérer de la chaleur lors des journées ensoleillées d'hiver et les protections de toile des terrasses garantissent le confort d'été et l'usage des espaces extérieurs tout au long de l'année.





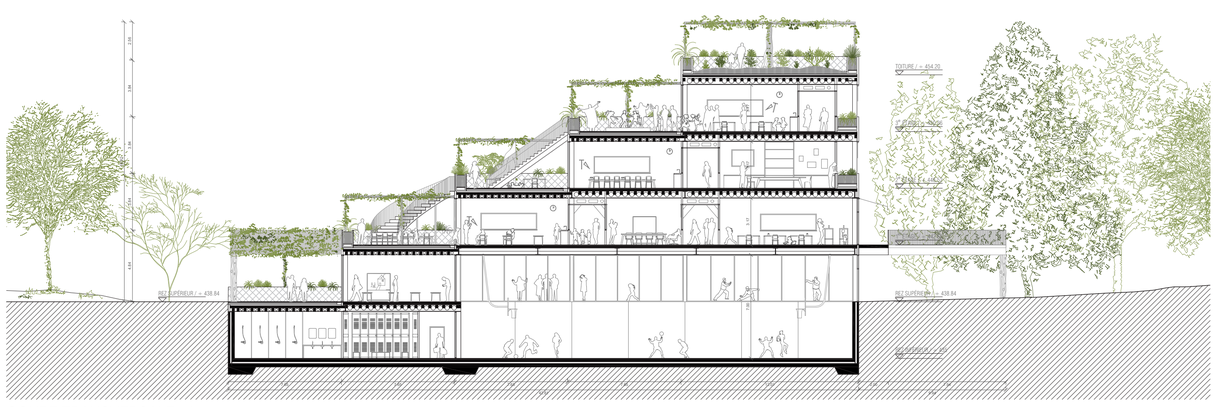
PLAN 2e ÉTAGE 1/200



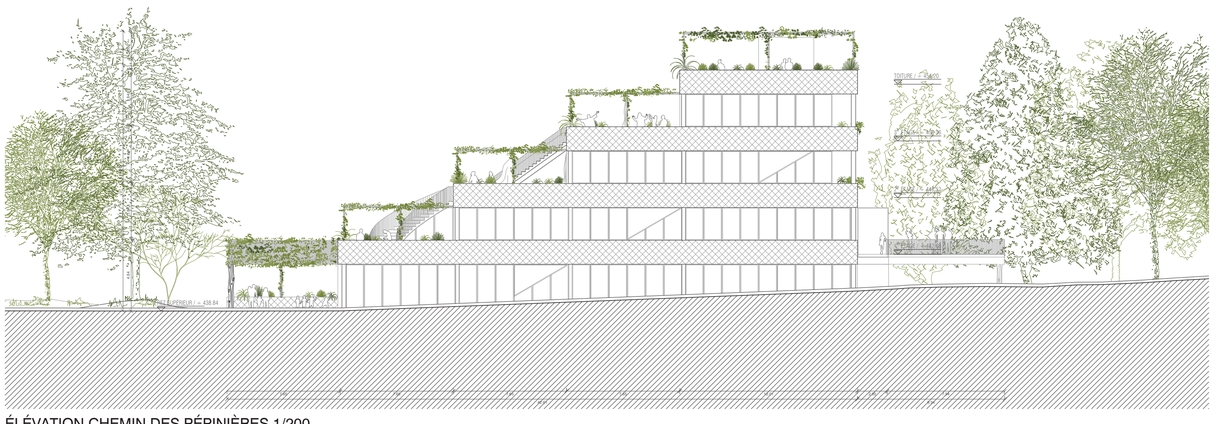
PLAN 3e ÉTAGE 1/200



PLAN TOITURE 1/200



COUPE TRANSVERSALE 1/200



ÉLÉVATION CHEMIN DES PÉPINIÈRES 1/200