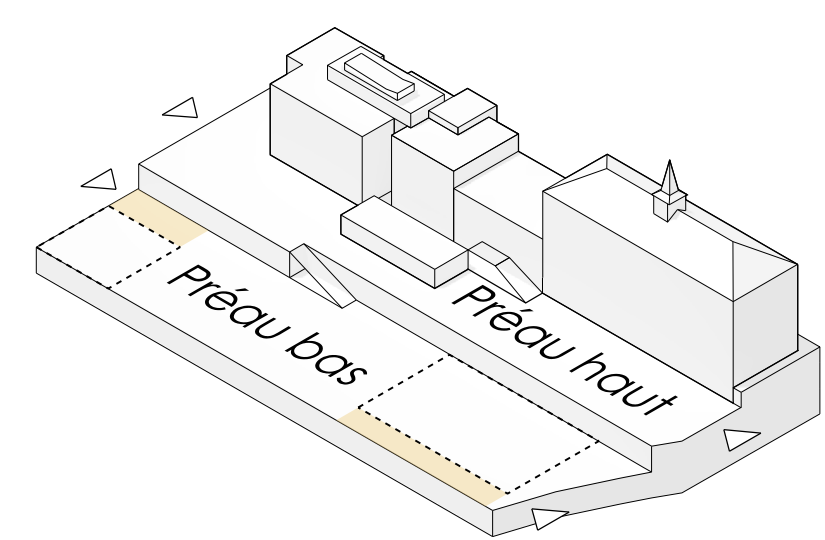




Vue du préau extérieur



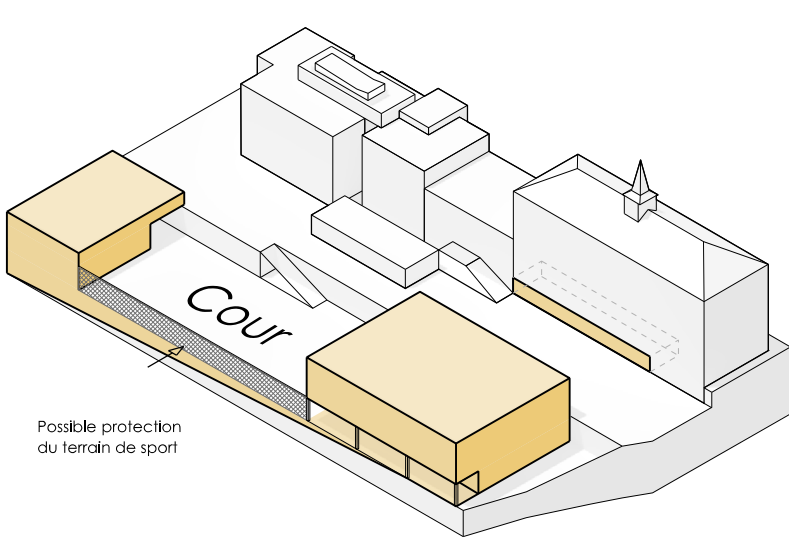
Deux plateaux définis

Implantation

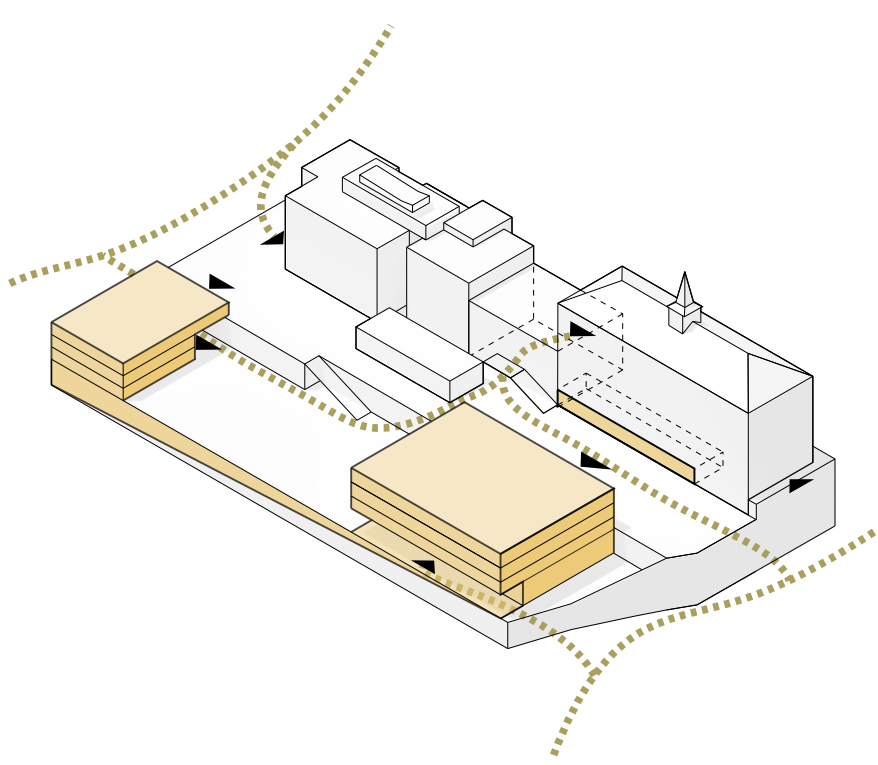
Les nouveaux bâtiments du complexe scolaire du collège principal de Pully s'insèrent dans le site de manière à redéfinir clairement la relation entre bâti et préaux scolaires.

En lien avec la topographie du site, le projet prend la forme d'un socle fonctionnel d'où émergent deux volumes qui déterminent l'espace du préau extérieur. De cette manière, le projet définit trois plateaux sur trois niveaux de référence qui assurent en même temps un système d'accès clair et fluide par rapport aux bâtiments scolaires et la connexion avec le contexte urbain.

Chacun des plateaux est connecté au terrain naturel ainsi qu'aux bâtiments existants du site. Le premier plateau se situe au niveau du préau couvert entre le collège principal et le bâtiment de l'annexe et définit également leurs entrées.

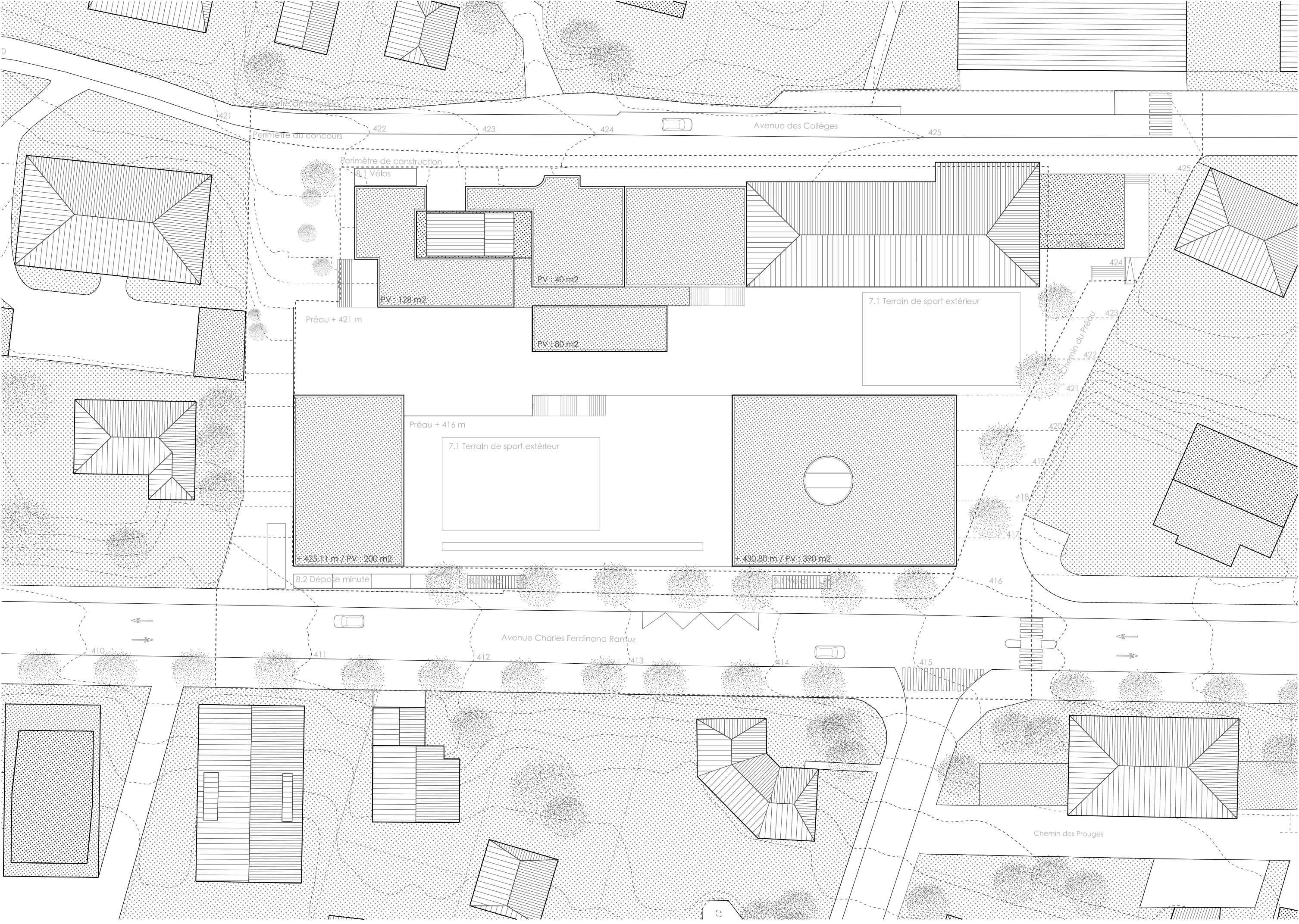


Volumétrie définissant une cour

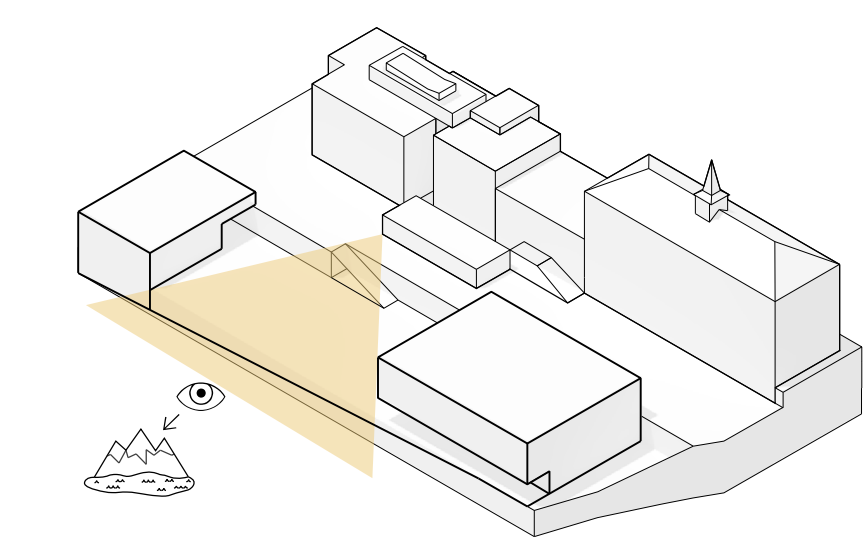


Perméabilité et accès

Ainsi, par l'implantation des bâtiments, les espaces de préau sont requalifiés et assument des qualités spatiales capables de tisser des liens entre l'école et la ville. Les préaux extérieurs réaménagés deviennent des espaces pour les écoliers ainsi que pour les utilisateurs des équipements sportifs, en évoquant ainsi le paradigme de l'école suisse ouverte à la ville.



Plan de situation - 1/500



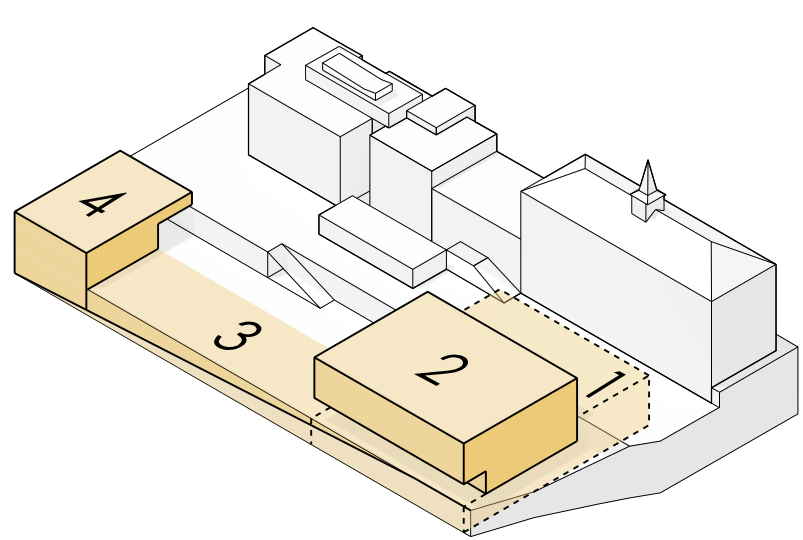
Vue

Façade

L'expression en façade du projet s'intègre aux bâtiments existants sans faire du mimétisme.

Chaque bâtiment du site exprime sa propre époque. Alors que le collège principal utilise des symboles classiques tels que le clocher pour exprimer son identité, le nouveau projet, par le jeu des matériaux et des couleurs, exprime une trame structurelle en béton accompagnée de l'utilisation du bois pour les remplissages.

De ce fait, une nouvelle trame verticale est introduite et permet de lier les différentes entités du projet, entre le socle et les volumes supérieurs. Néanmoins, l'introduction d'un jeu dans les lignes horizontales de la trame offre une lecture différenciée des différents programmes tout en soulignant les entrées des bâtiments.



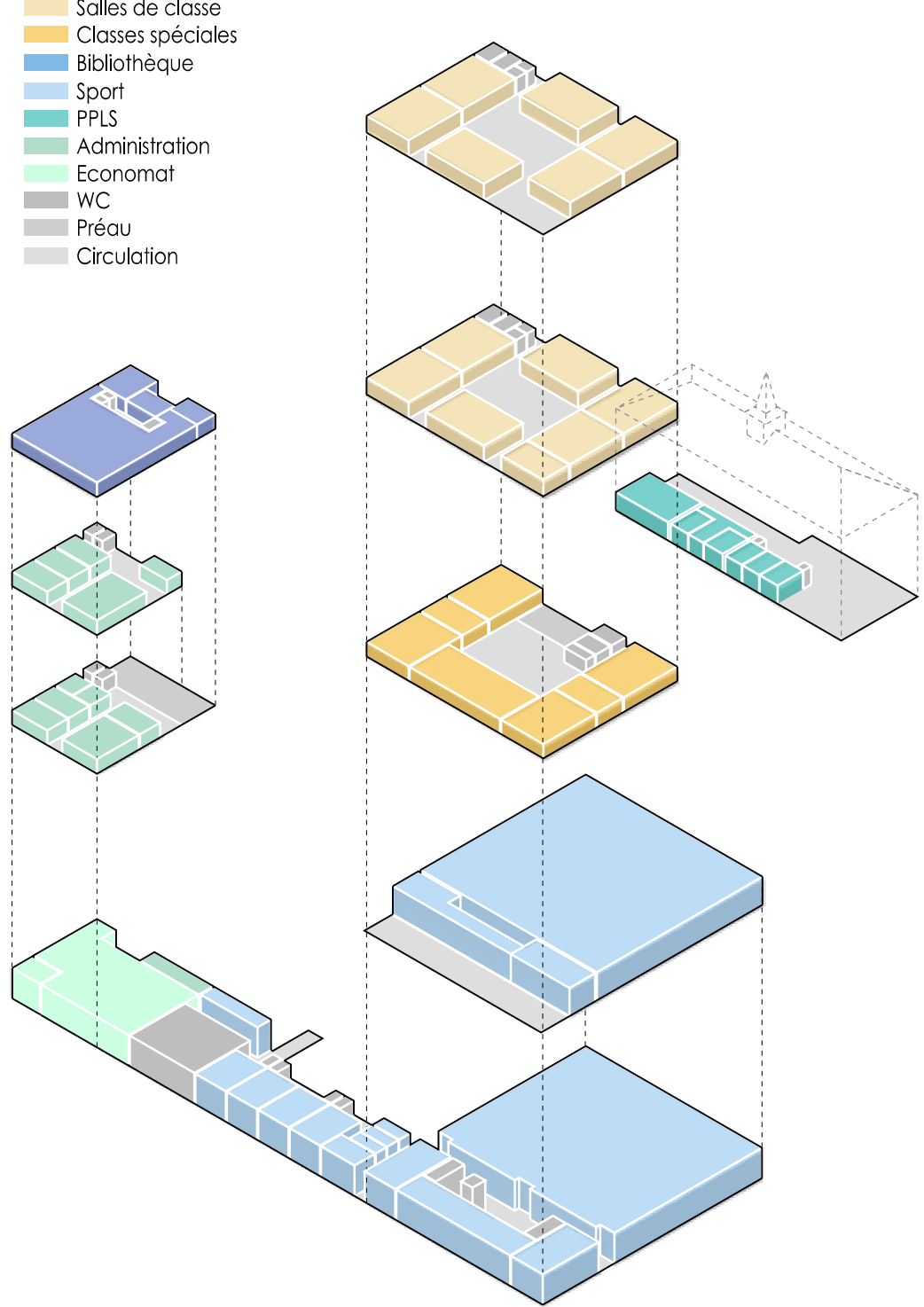
Phasage

Programme

La disposition programmatique est également définie de manière claire et simple. Le socle fonctionnel contenant la salle de sport, ses locaux annexes et la technique sont en continuité avec la salle de sport existante et la piscine définissant ainsi une zone sportive sur le site.

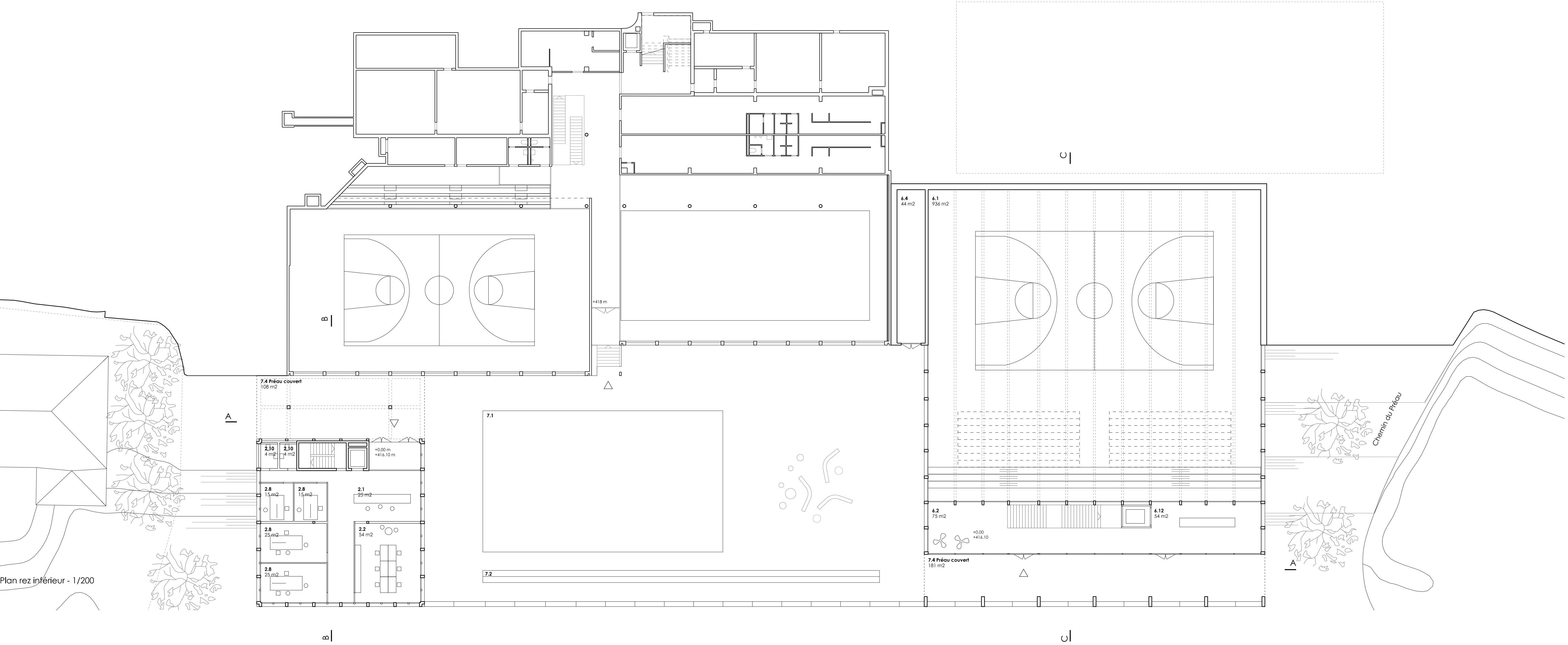
Du socle émergent deux volumes à chaque extrémité du préau extérieur. Le bâtiment à l'est et au-dessus de la salle double contient le nouveau programme scolaire avec les classes spéciales à l'étage inférieur et les salles de classe régulières aux deux étages supérieurs. Son entrée est bien définie sur le plateau intermédiaire, ce qui permet de différencier les entrées de la salle double et de l'école.

Le bâtiment à l'ouest contient l'administration de l'ensemble du site scolaire aux étages inférieurs, lui donnant ainsi une adresse, et la bibliothèque au dernier étage, avec une entrée distincte et en liaison directe avec le plateau intermédiaire.

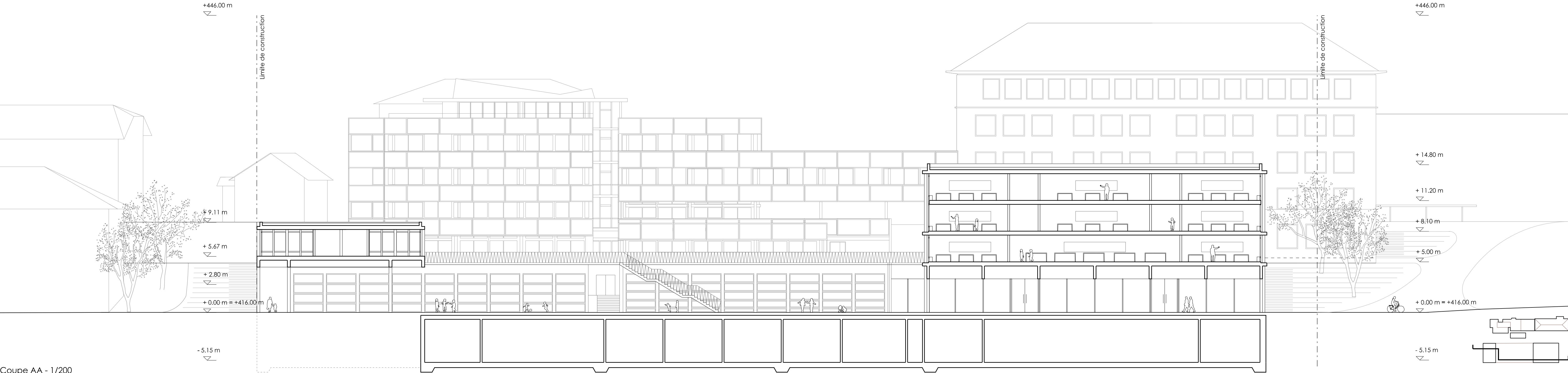


Axonométrie du programme



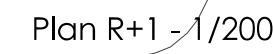


Plan rez inférieur - 1/200

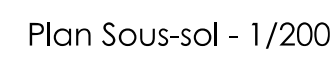


Coupe AA - 1/200













Vue intérieure de la salle de sport

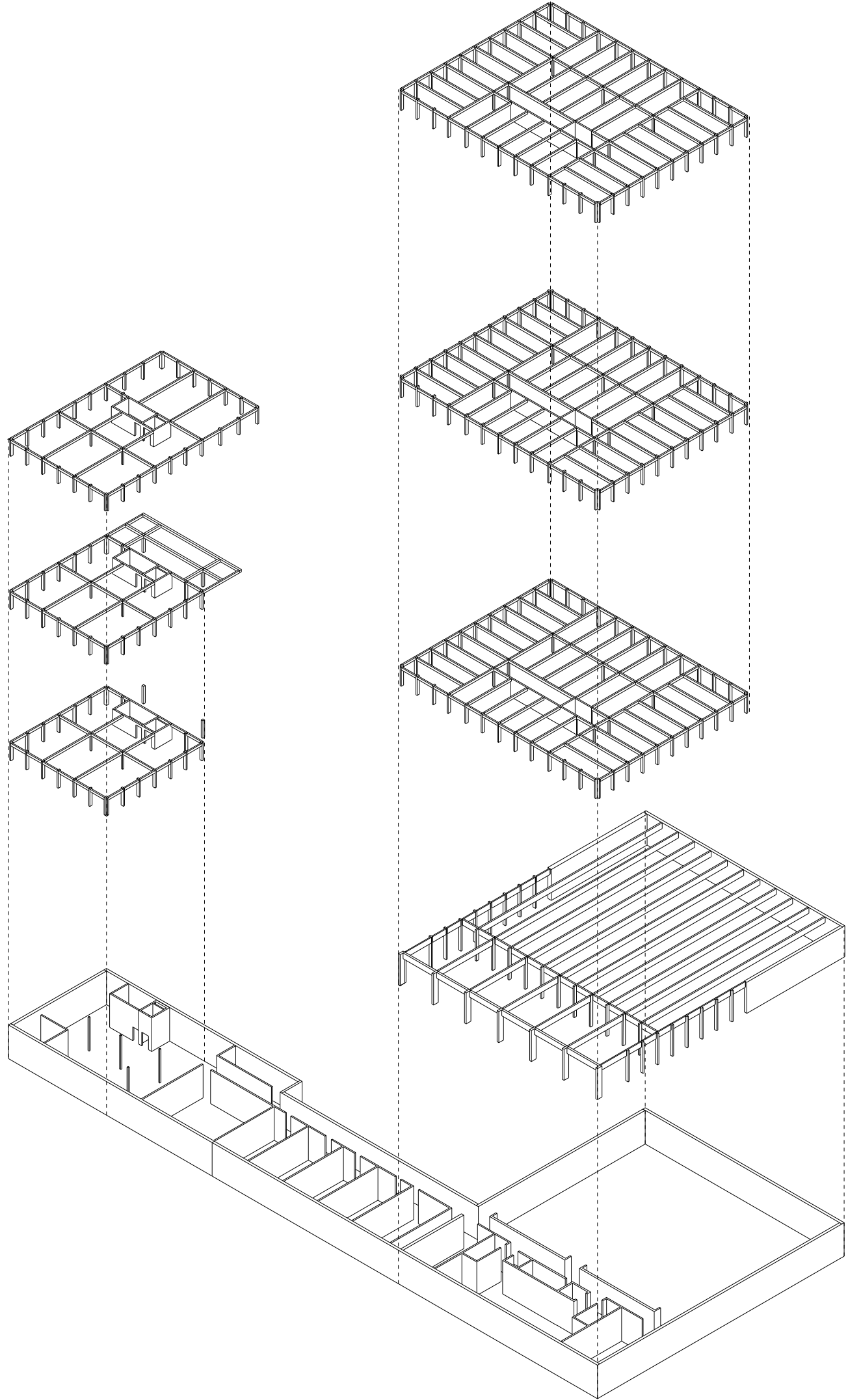
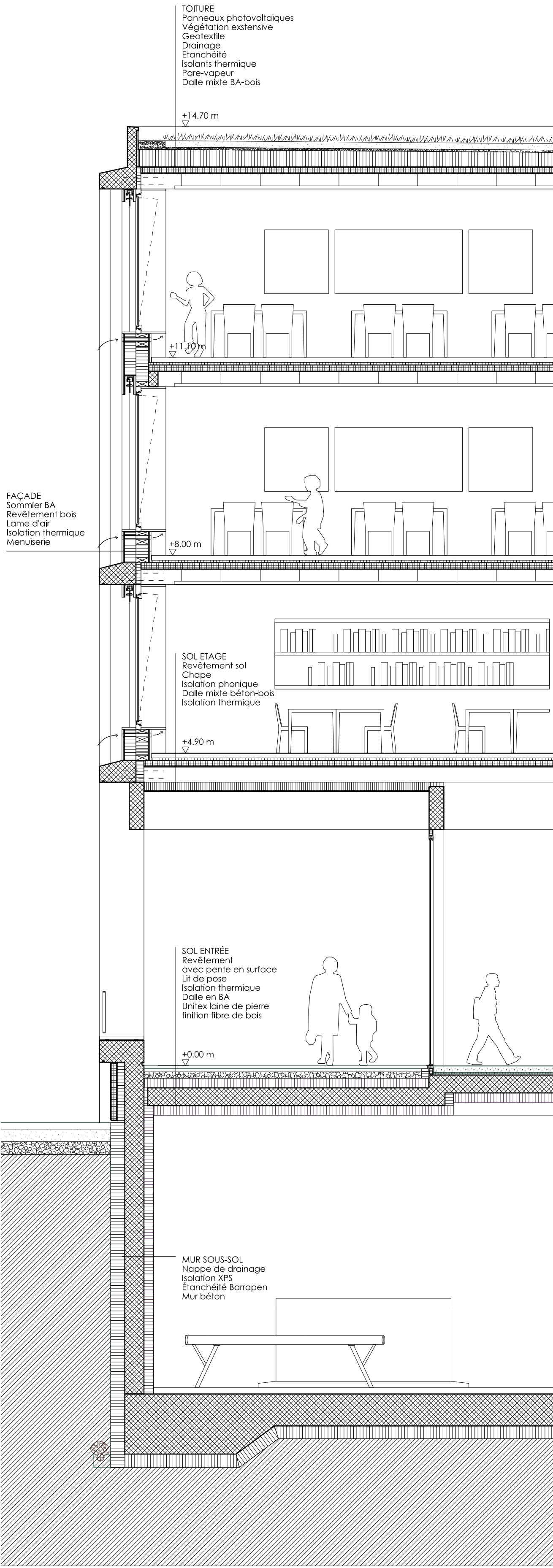
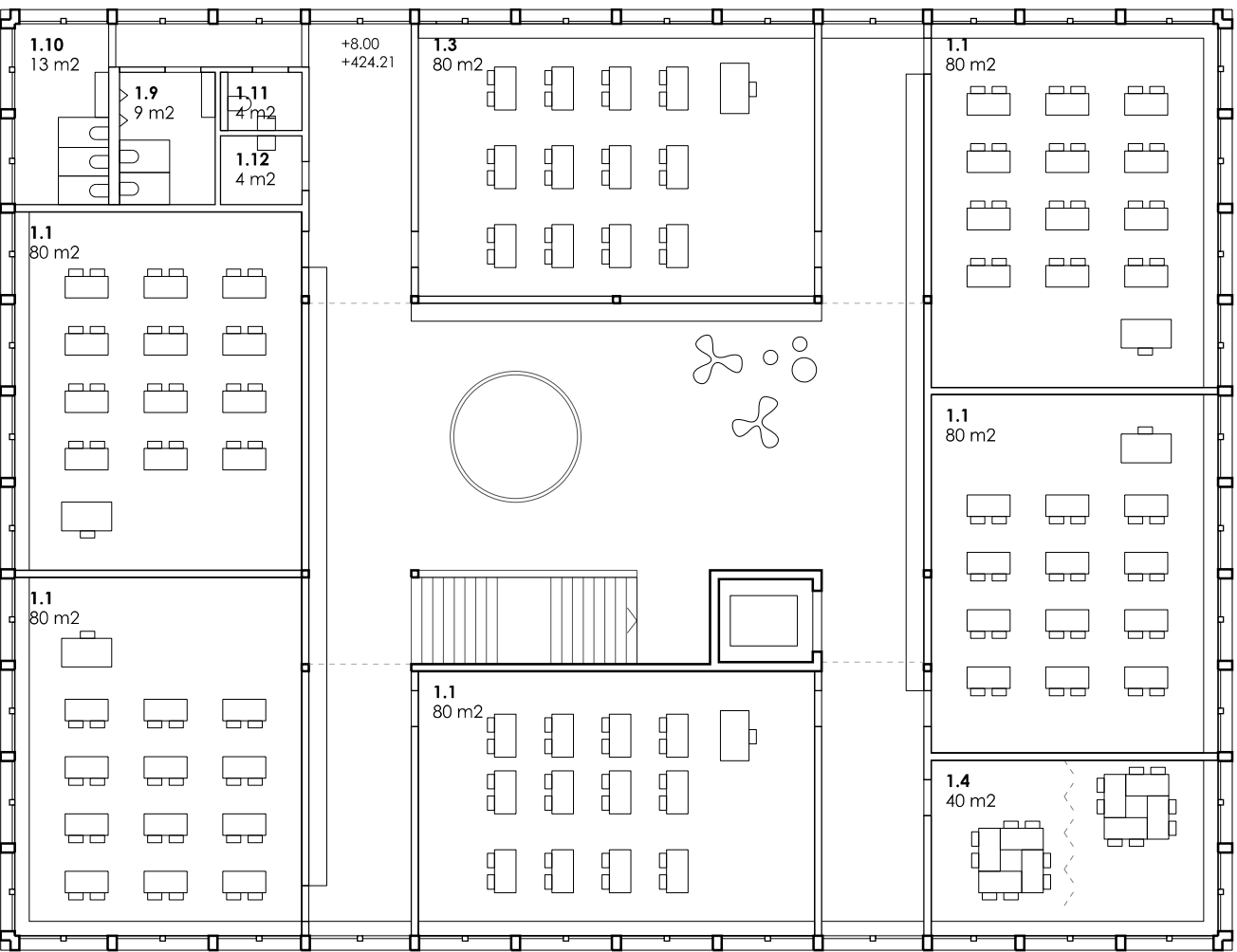


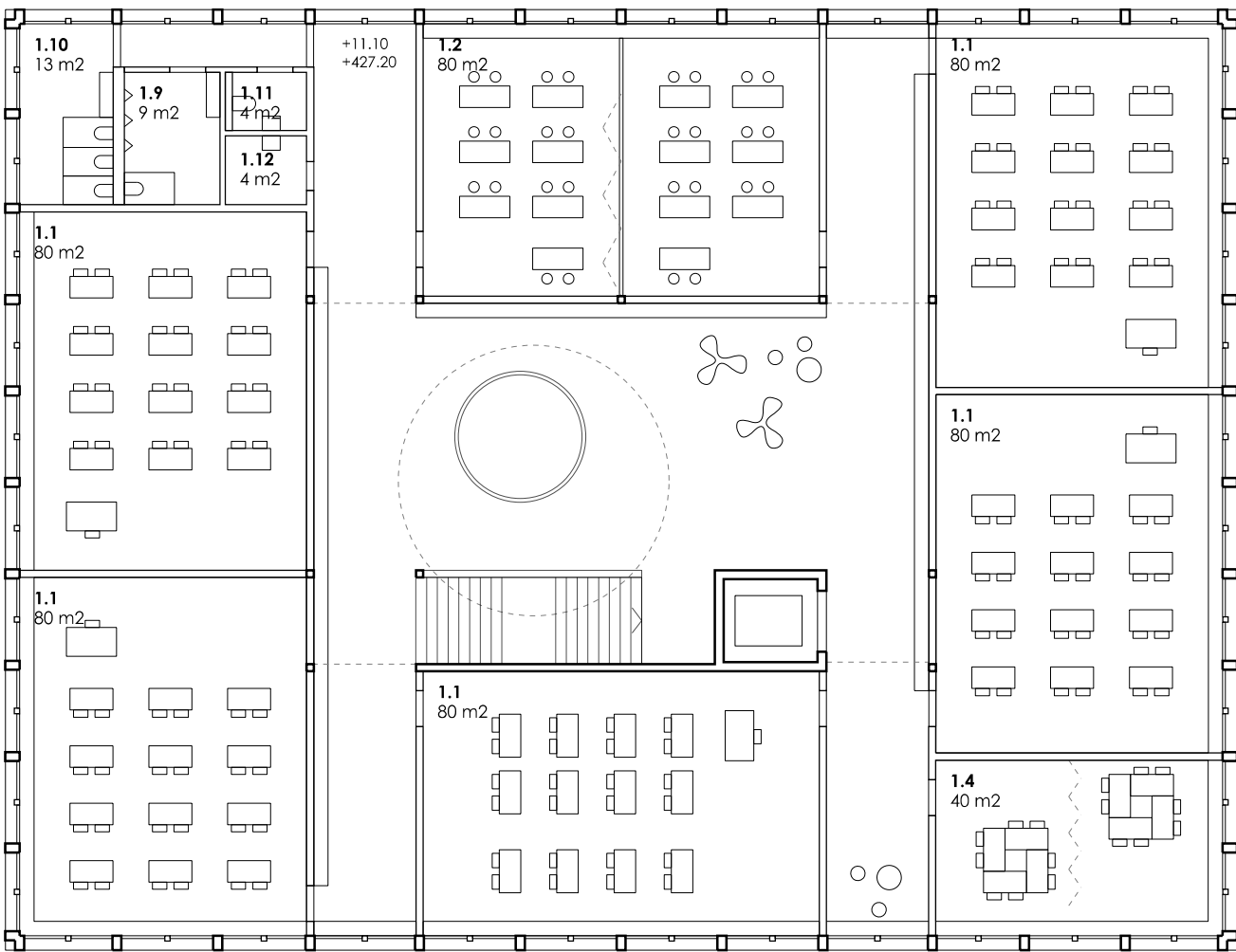
Schéma structurel



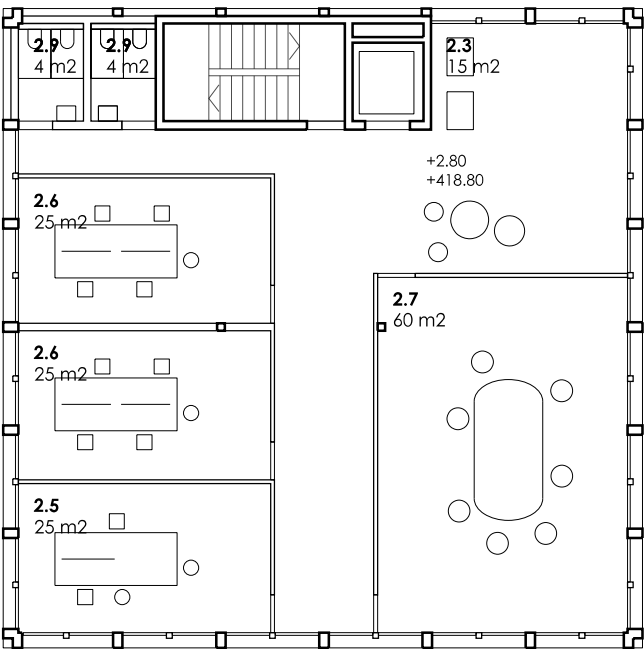
Coupe constructive - 1/50



Plan R+2 - 1/200



Plan R+3 - 1/200



Plan rez supérieur - 1/200