

zione tecnica

te urbanistiche

ovo edificio si pone perpendicolarmente all'esistente, tendendo lo spazio urbano d'accesso e rispettivamente lo spazio giardino. Lo stacco tra i due edifici è proiettato da una pensilina lascia permeare lo spazio pubblico verso il giardino. L'edificio è leggermente ridefinito, pur mantenendo aerea e rature esistenti.

te architettoniche

ificio esistente, risanato in modo conservativo, conterrà tutte le di classe e relativi laboratori, nonché i sala docenti. Nella ala, la palestra interrata emergerà al piano terra, dove è te situata la biblioteca, mentre la refezione e le aule speciali > organizzate al primo piano. La sovrapposizione delle funzioni rette l'ottimizzazione degli ingombri e degli spazi esterni. Isterizzato dalle conseguenti scelte strutturali, il nuovo edificio ime trasparenza, al fine di creare un dialogo tra spazio ico, spazio educativo e giardino. L'espressione dell'edificio ci anche un'adeguata elementarietà sia nelle forme sia nella ra attribuzione funzionale e costruttiva alle singole parti. sto nell'ottica di interpretare l'architettura scolastica come un ibile specifico contributo formativo all'adolescente, incrociato r forme dello spazio e della costruzione.

etto strutturale

notto e la materialità della struttura portante sono una zita pragmatica e ottimale all'insieme costruttivo. Una serie di in calcestruzzo armato e precompresso liberano lo spazio i palestra e supportano la struttura in carpenteria di legno del o delle aule. Quest'ultima presenta uno sbalzo sul corridoio di orzione adeguata rispetto alla portata delle aule in modo da zizzare l'altezza delle travi. La stabilità alle azioni orizzontali è rita, per la parte superiore, dalle strutture intelaiate dei volumi eniti nel corridoio e, per il piano in calcestruzzo armato, dalle me incastrate nella parte inferiore. Il portico d'ingresso è sto da una lastra a spessore variabile in calcestruzzo armato poggia su un sistema di quattro piedritti centrali incastriati i struttura interrata.



etto energetico

ificio oltre a mirare alle consuete certificazioni di legge, ricerca verso la compattezza e semplicità un'ottimizzazione del orto tra superfici e involucro, la massimizzazione dell'apporto ce naturale, seppur controllabile con adeguate protezione ri (ed in parte dalle aberture esistenti). La superficie della ra copertura è interamente occupata da pannelli solari piani, in enza architettonica con l'involucro, e si prevede il recupero acqua piovana per usi tari e di giardinaggio. La distribuzione delle condotte per la ilazione controllata è gestita in modo pragmatico. Nell'edificio ente attraverso il piano cantina ed il sottotetto, nonché verso vari verticali negli armadi. Mentre nel nuovo edificio > integrati nei controsoffitti acustici semplicemente a vista. riorfondimenti successivi definirebbero i vettori energetici, unabilmente termopompe.

teristica

stibilità di un'esecuzione cantieristica senza l'interruzione attività didattica può condizionare la stessa ed è da valutare ramente dal profilo sanitario (polveri, rumori, sostanze). Essa une di concentrare le attività più moleste durante i periodi di enza scolastica, tuttavia non sufficienti per l'esecuzione dei ri.

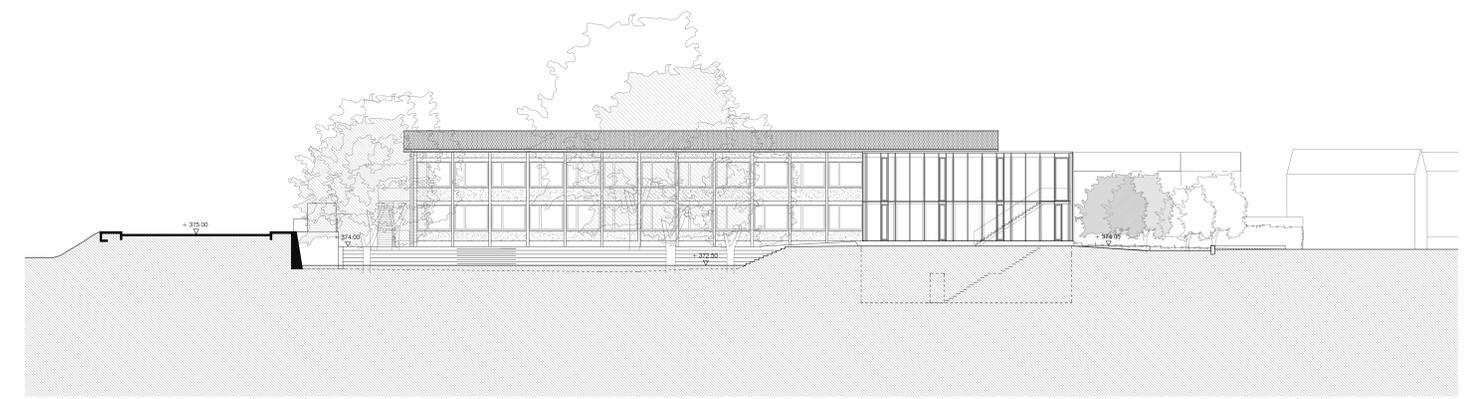
si cantieristica:

- 1° tappa (3 mesi estate)
 - allestimento 3 aule (le provvisorie nella palestra esistente e 2 aule nel pc)
 - compartimentazione e preparazione cantiere
- 2° tappa (primo semestre scolastico, 4 mesi)
 - spazi didattici a disposizione: totale 9 aule, senza palestra
 - risanamento primo piano, incluso nuovi serramenti
- 3° tappa (secondo semestre scolastico, 5 mesi)
 - spazi didattici a disposizione: 10 aule, senza palestra
 - risanamento piano terra
- 4° tappa (estate, 3 mesi)
 - spazi didattici a disposizione: 11 aule, senza palestra
 - demolizione palestra esistente e scavo nuova palestra
- 5° tappa (anno scolastico ed estate, 18 mesi)
 - spazi didattici a disposizione: 11 aule, senza palestra
 - costruzione nuovo edificio, successivamente risanamento esterno edificio esistente, risanamento pc, sistemazione esterna

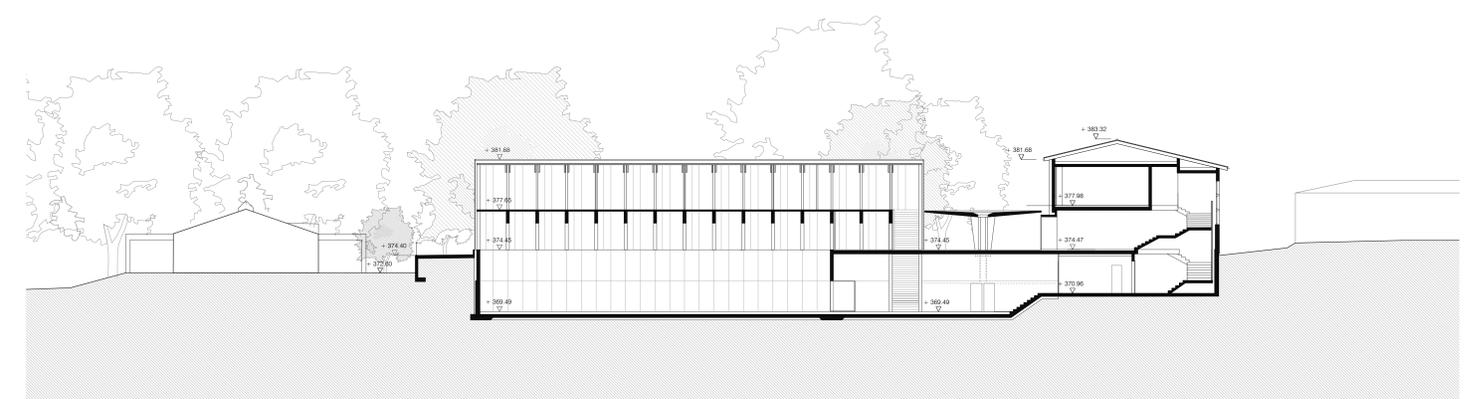




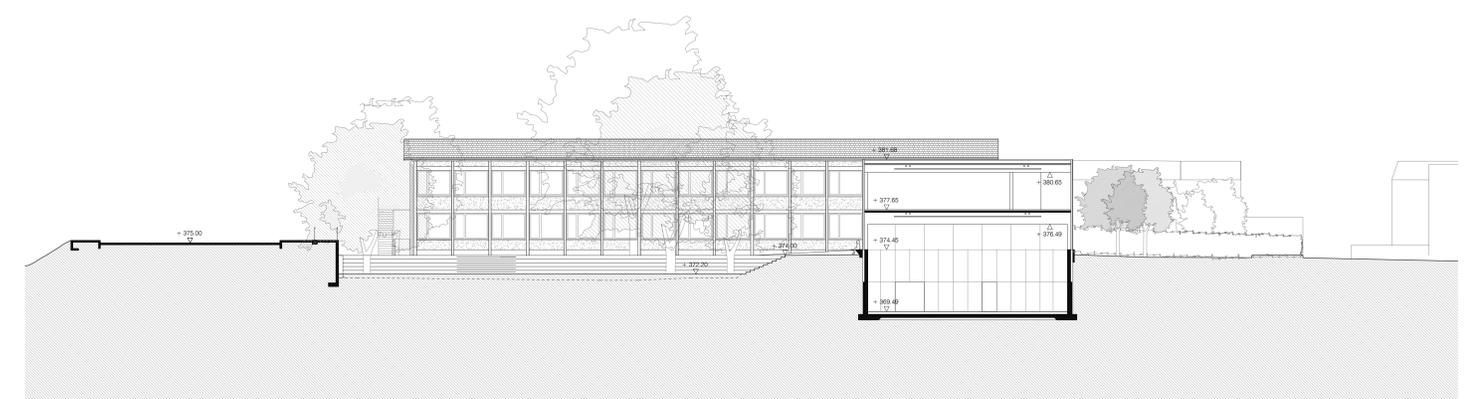
Prospetto nord-est



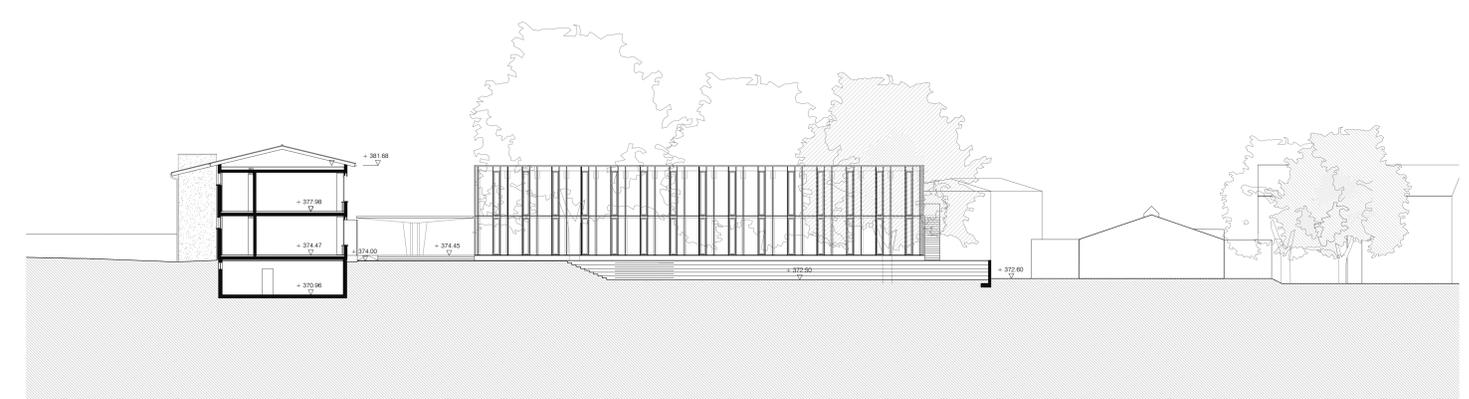
Prospetto sud-ovest



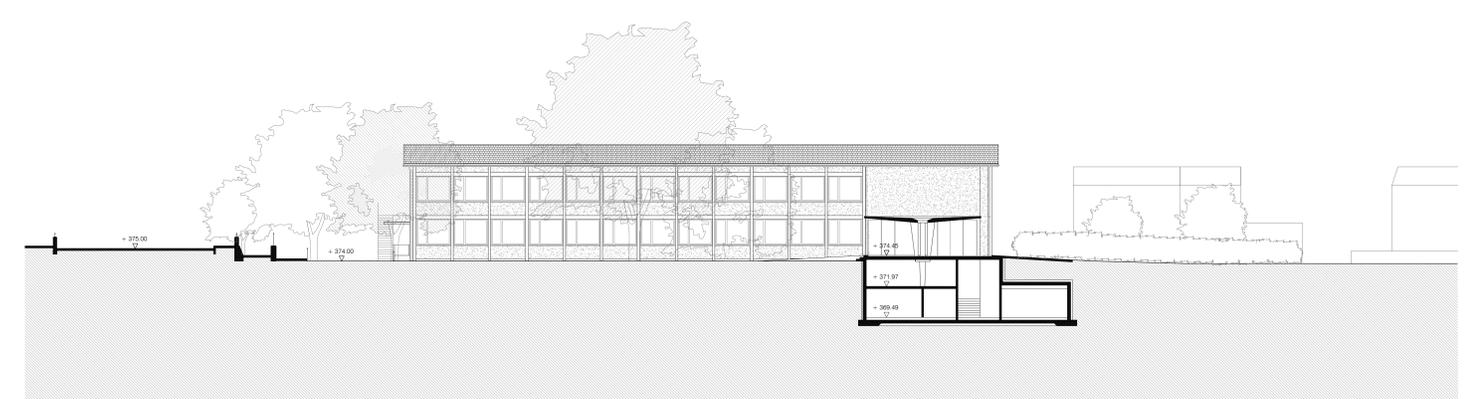
Sezione A-A



Sezione C-C



Sezione B-B



Sezione D-D

