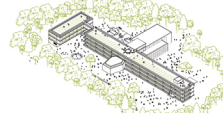




plan de site - éch. 1/500



**Implantation : Un ensemble pavillonnaire dans un parc.**

L'école Liotard est bien insérée dans un écrin de verdure qui la cache presque de son environnement urbain. Ses principales fonctions s'expriment directement dans sa morphologie. Elles sont organisées selon un plan croisé, dont l'axe longitudinal est réservé aux activités scolaires de base alors que l'axe transversal est réservé aux activités annexes ou accessibles au public. Ce dispositif très 'fonctionnel' en croix limite les possibilités du bâtiment de valablement construire un lieu à la hauteur de ce qu'elle le site.

En observant les projets d'extension proposés en son temps par les architectes de l'école, on remarque que la proposition d'un pavillon indépendant pour la petite enfance à l'ouest du parc permet de donner un sens nouveau aux espaces extérieurs en attendant la lecture entre l'ouest et l'est de l'ensemble des espaces de cour, leur donnant un aspect moins 'vidéique'. Elle instaure une notion de petit campus scolaire dans un parc. C'est cette esquisse qui inspire notre proposition d'implantation des nouveaux locaux dans un pavillon indépendant de 4 niveaux, dont un enterré. Cette position confère l'espace sud comme majeur, en fait dominant un fond. Sa position débordant légèrement à l'arrière du corps principal de l'école permet en glissement plus naturel de l'espace de cour vers l'arrière en le descendant. Cette option permet aussi de garder au bâtiment son gabarit de deux étages sur rue, adapté aux enfants et conforme à son caractère pavillonnaire de bâtiment de parc.



Clinique pédiatrique de la Roseira (A. Cirigli et G. Taramasco). Un bâtiment pavillonnaire dans un parc.

**Organisation des locaux : renforcer le lien entre l'intérieur et l'extérieur**

L'organisation des locaux est la même que celle qui existe actuellement. La principale modification consiste à déplacer l'escalier central dans l'espace entre le bâtiment des sports et celui des classes. Ceci permet de fluidifier les circulations et de réorienter l'espace central en le dotant d'ouvertures vers le préau et d'une source de lumière zénithale descendant de la toiture jusqu'au rez-de-chaussée. Le corps de liaison dans lequel se logent l'escalier et un ascenseur est recouvert à l'extérieur d'un revêtement en bois pour établir une relation visuelle entre les cours nord-est et nord-ouest. Il est prolongé jusqu'à la toiture sur laquelle est proposée un grand jardin potager destiné au quartier. À l'ouverture de la nouvelle cuisine et à l'étage des enfants au rez-de-chaussée, les cultures maraichères. Il offre aussi une cinquième façade agréable à regarder pour les riverains.

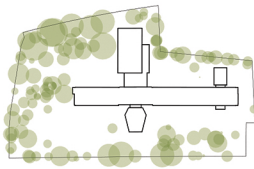
Les locaux réservés aux enseignants et à la direction sont situés à l'extrémité est du corps central. Les vestiaires de la piscine et de la salle de sport sont réorganisés dans un corps de bâtiment neuf justant la piscine et la salle de sport sur sa face est. Ce déplacement permet de créer, par la présence de l'escalier, une nouvelle relation entre le bâtiment sportif et celui des classes, avec notamment la création de grandes ouvertures et de petits gradins permettant d'observer les activités de gymnastique. L'escalier continue à donner accès à certains locaux et à la toiture en dehors des horaires sans entrer dans l'école, garantissant ainsi leur indépendance. Côté sud, l'Aula et le Daps se voient dotés d'ouvertures de lumière zénithale.

Le nouveau pavillon abrite au rez-de-chaussée un restaurant scolaire très largement ouvert sur le préau et le parc, puis dans les étages les locaux du parascénario et quatre salles de classes complémentaires, ayant un accès direct au bâtiment central par une passerelle couverte. La nouvelle cuisine se trouve à l'étage intérieur et est dotée d'une grande ouverture donnant une relation aux jardins au travers d'un tulus. La position du bâtiment proche de la rue Liotard en facilite le fonctionnement et la logistique. Il peut de fait fonctionner en complète indépendance en dehors des horaires scolaires.

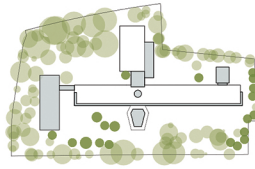


PROJET D'EXTENSION DE L'ÉCOLE LIOTARD, CLAUDE KETTERER - OCTOBRE 1971

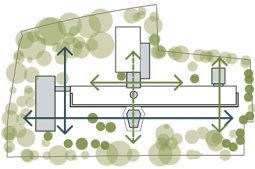
- 1 ÉQUIPEMENT
- 2 COUVERTURE
- 3 AÉRIEN
- 4 SALLE
- 5 SALLE D'ACTIVITÉS
- 6 SALLE D'ACTIVITÉS
- 7 SALLE D'ACTIVITÉS
- 8 SALLE D'ACTIVITÉS
- 9 SALLE D'ACTIVITÉS
- 10 SALLE D'ACTIVITÉS
- 11 SALLE D'ACTIVITÉS
- 12 SALLE D'ACTIVITÉS
- 13 SALLE D'ACTIVITÉS
- 14 SALLE D'ACTIVITÉS
- 15 SALLE D'ACTIVITÉS
- 16 SALLE D'ACTIVITÉS
- 17 SALLE D'ACTIVITÉS
- 18 SALLE D'ACTIVITÉS
- 19 SALLE D'ACTIVITÉS
- 20 SALLE D'ACTIVITÉS



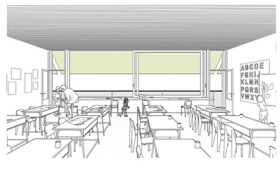
ÉCOLE LIOTARD ET VÉGÉTATION EXISTANTE



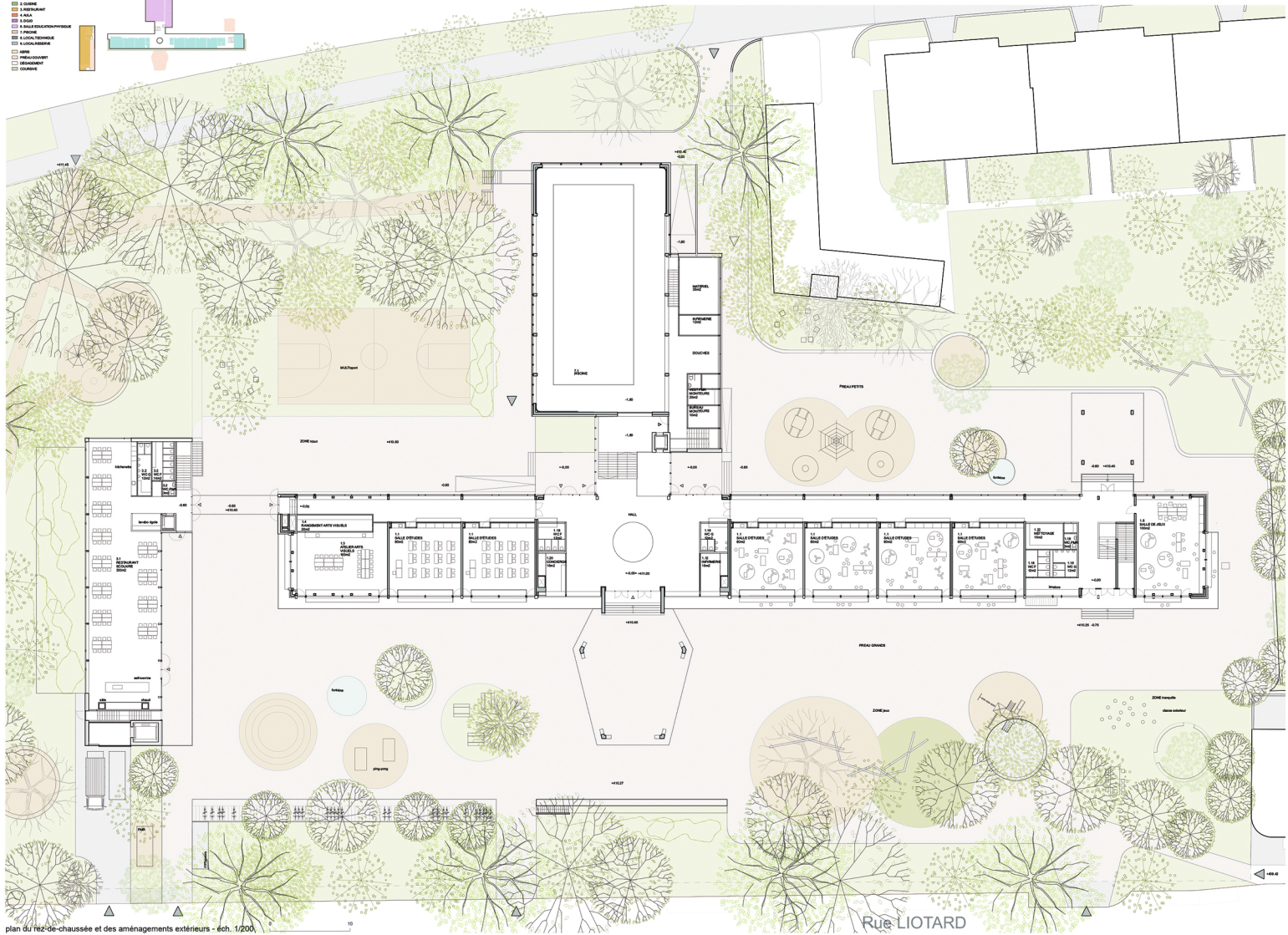
NOUVELLES INTERVENTIONS



TRANSPARENCES INTÉRIEURES



INTÉRIEUR

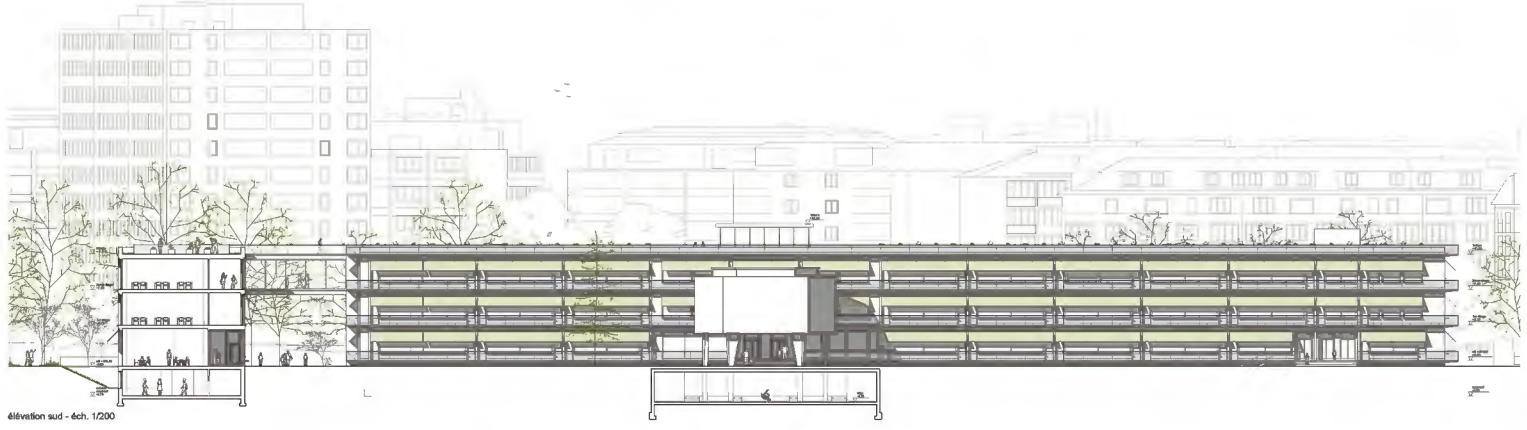


plan du rez-de-chaussée et des aménagements extérieurs - éch. 1/200

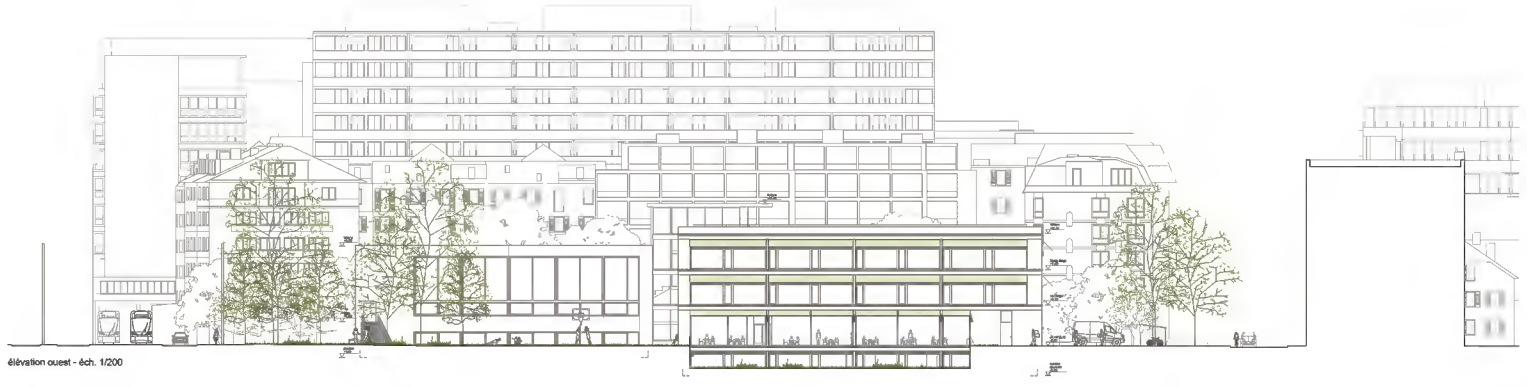
RUE LIOTARD



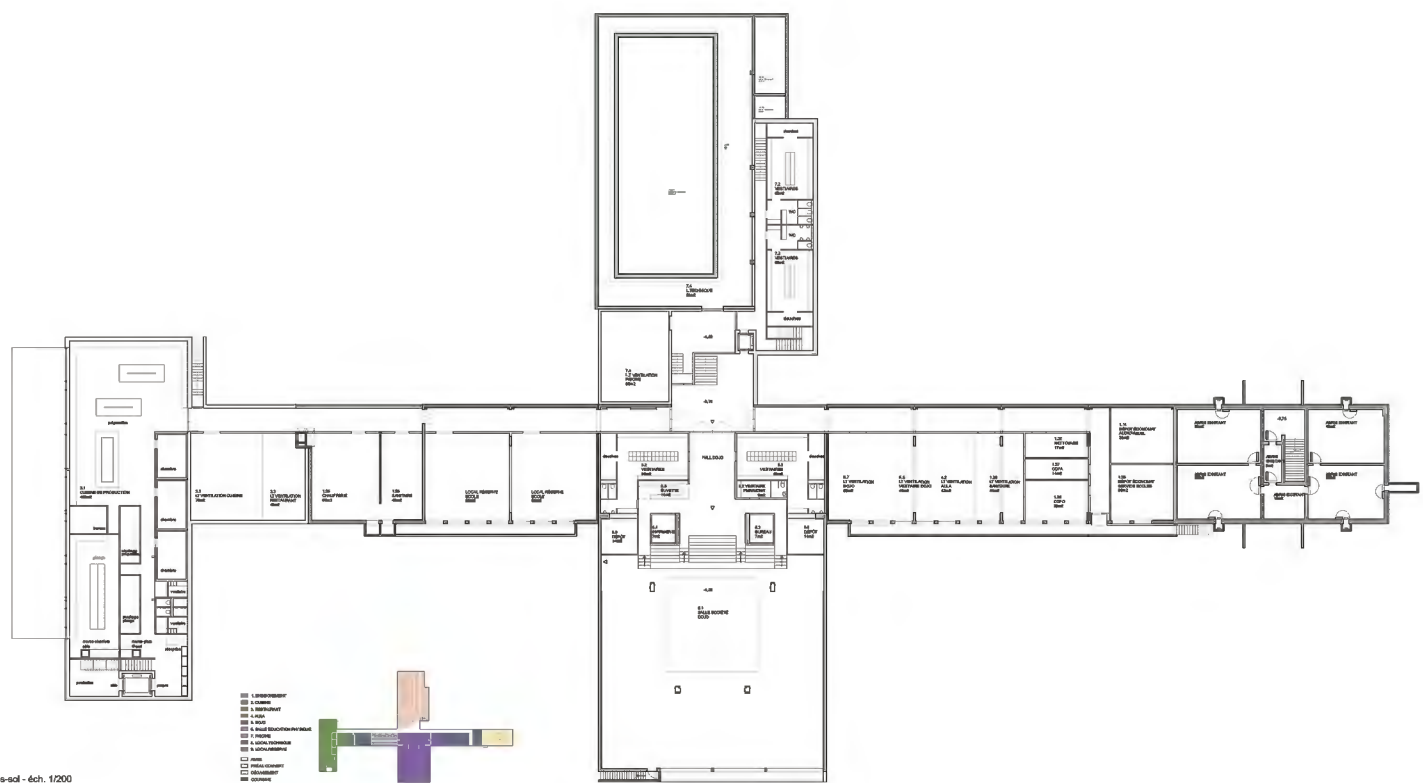
élévation nord - éch. 1/200



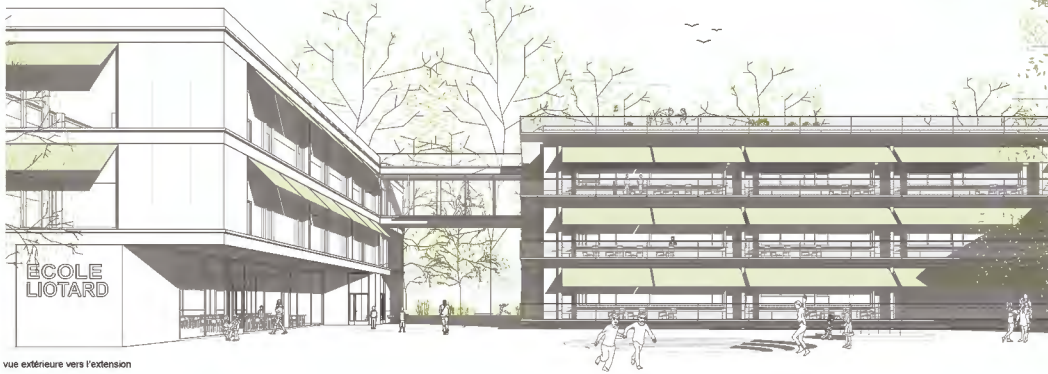
élévation sud - éch. 1/200



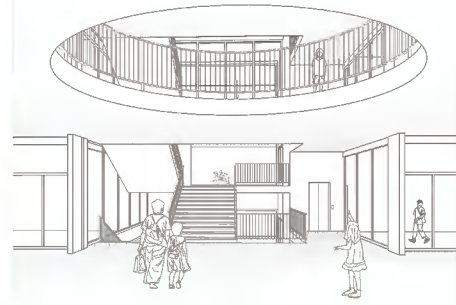
élévation ouest - éch. 1/200



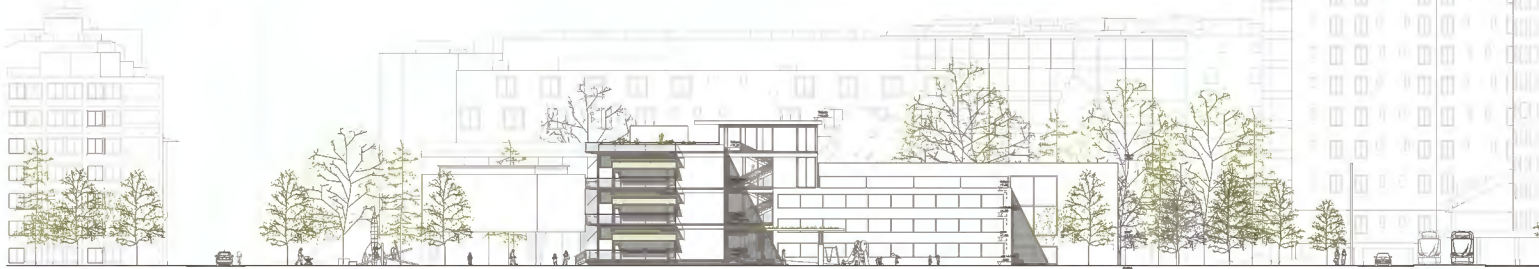
plan du sous-sol - éch. 1/200



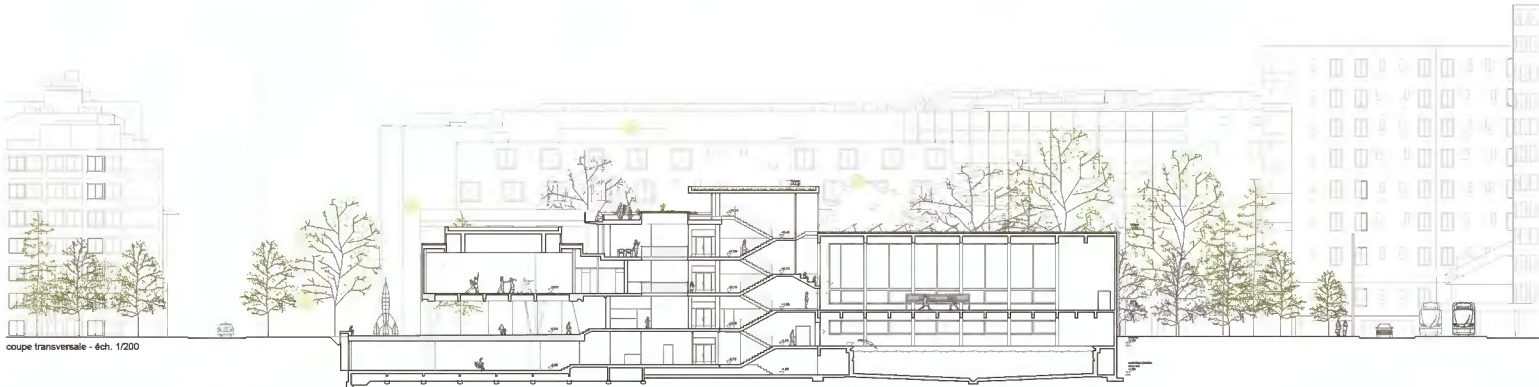
vue extérieure vers l'extension



vue du hall d'entrée



élévation est - éch. 1/200



coupe transversale - éch. 1/200

