



### LA PLACE DE NEIRIVUE

Il s'agit essentiellement de faire place. Le projet, en traçant une ligne claire qui délimite et clarifie la configuration de la ville, veut contenir l'espace extérieur pour faire naître un lieu de rencontres et d'activités diverses, comprenant en son sein les programmes liés au nouvel ensemble scolaire. L'opportunité de construire une telle école et de retravailler les espaces publics est importante: elle peut apporter une réponse à la nécessité croissante de créer un véritable centre convivial faisant actuellement défaut à Neirivue. En effet, le cahier des charges présente cette lacune sans équivoque. Neirivue s'est développé selon la typologie urbaine du village-rue et demande aujourd'hui à être repensé. Le projet La Place de Neirivue s'attache principalement à ceci: faire de la nouvelle école un outil urbain capable de créer une nouvelle centralité. La configuration générale de l'école naît de cette réflexion urbaine; elle trace une limite claire, face à la campagne, et vient finir d'une certaine manière le village au sud. Le volume bâti des activités extra-scolaires vient s'immiscer dans la place, articulant ainsi deux espaces extérieurs: l'un s'étendant au nord jusqu'à la route de Crédillon et l'autre se situant à l'ouest, juste devant l'école. Ainsi ce volume à caractère public fonctionne comme pivot, tel un kiosque placé au milieu de ces deux places. Sa vocation dépasse largement celle de l'école, pouvant être utilisé comme une petite salle villageoise pour toute sorte d'événements. Le reste de l'école se déploie sur deux étages: un rez-de-chaussée contenant des programmes pouvant se connecter aisément avec l'extérieur (classes enfantines et ateliers ACM et ACT) et un premier étage, avec les classes de primaire, qui reste en contact constant avec les espaces publics externes. La circulation et les entrées des classes se distribuent de manière linéaire et offrent une promenade intérieure le long de la place. L'apport de lumière naturelle a été favorisé dans la totalité des locaux.

La volumétrie se veut simple, une architecture basée sur la toiture, en écho aux constructions agricoles du village. De la même manière, le bois est omniprésent et permet une rationalisation du plan et de la construction avec un système structural répétitif et efficace. Les façades sont rythmées par un jeu de panneaux en bois, ceci permet des ouvertures avec des hauteurs et des points de vue différents pouvant ainsi s'adapter d'une part à la taille et à l'âge des enfants et d'autre part aux divers programmes des locaux.

L'extension potentielle se développe de manière discrète, sa mise en oeuvre sera peu encombrante et n'interrompra en rien le bon déroulement du programme annuel scolaire. Le volume ajouté vient combler des points stratégiques prédéterminés et s'étend le moins possible hors de l'emprise du bâtiment: une classe d'enfantine est ajoutée en continuité aux deux autres existantes, et deux autres classes naissent en face des deux ateliers ACM et ACT au rez-de-chaussée uniquement. Le tout poursuit la logique constructive et rationnelle de la structure en bois et vient souligner la cohérence globale du volume bâti.

L'ensemble des espaces extérieurs est organisé pour amener une clarté et une centralité dans le village, et ce, afin de créer un cœur situé entre la nouvelle école, l'église et la salle de gymnastique à l'est. Ainsi, une sorte de « tapis organisateur » est tissé depuis la partie nord de la route de Crédillon (accès depuis le village) jusqu'à la partie ouest de la même route (accès du bus). Ce tapis clarifie la compréhension des espaces publics et leur attribue des caractères légèrement différents: devant le cimetière, et face à l'arrivée depuis la route de Intyamont, nous trouvons l'espace le plus important, il est dessiné comme un lieu de rencontre, calme et proposant une amélioration de l'air de jeux ainsi qu'un podium musical. Côté école, deux espaces divers sont articulés par le volume de l'extra-scolaire, les deux de dimensions différentes afin de pouvoir recevoir des activités diverses. L'ensemble du mobilier urbain collabore, de par leur géométrie et les matériaux utilisés, à cette vocation de clarification urbaine.



Konrad Wachsmann, Bürogebäude der B.V.G. Berlin



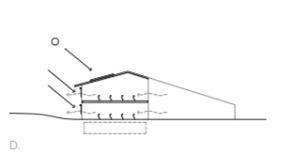
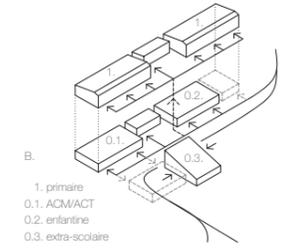
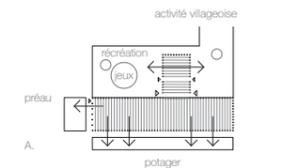
Grange traditionnelle suisse, Balenberg



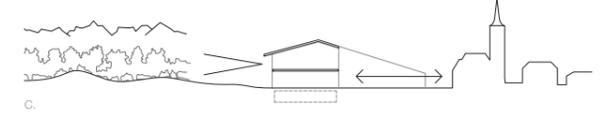
Herzog & de Meuron, Plywood House, Böttingen



Burkhalter & Sumi, Forestry station, Turbenthal



A. Accès principaux au bâtiment | relations fonctionnelles avec l'extérieur | forme du bâtiment en lien avec la parcelle | structure modulaire et rationnelle  
B. Circulations et fonctions : accès à la parcelle | circulation verticale au centre du bâtiment | distribution horizontale pour accès aux salles le long du bâtiment sur deux étages | salles organisées par groupes scolaires / fonctionnels | proposition d'extension  
C. Relation visuelle et fonctionnelle avec l'existant | présence légère du bâtiment côté cour de récréation et place d'activité villageoise  
D. Énergie : protections solaires côté sud | panneaux solaires | chauffage au sol | ventilation croisée



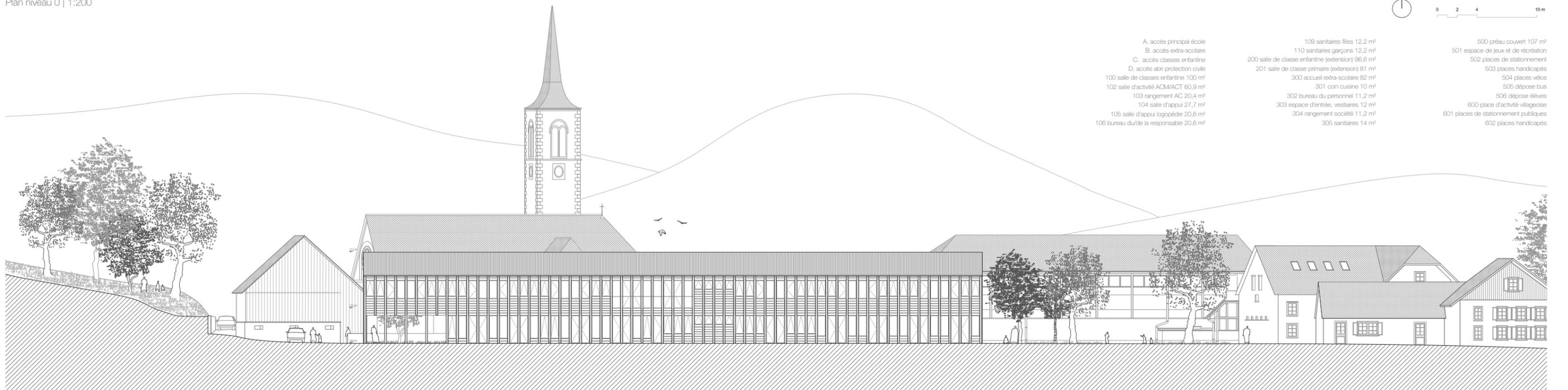
- 500 préau couvert
- 501 espace de jeux et de récréation
- 502 places de stationnement
- 503 places handicapés
- 504 places vélos
- 505 dépose bus
- 506 dépose élèves
- 600 place d'activité villageoise
- 601 places de stationnement publiques
- 602 places handicapés



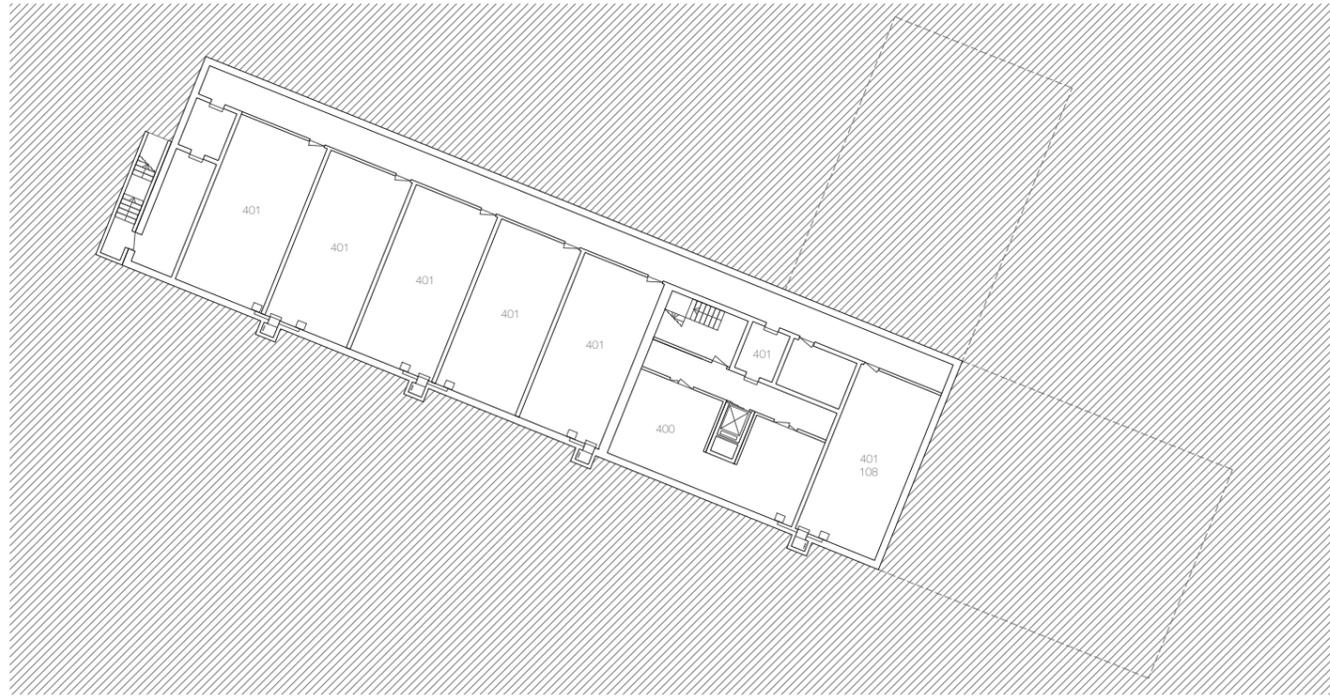
Plan niveau 0 | 1:200



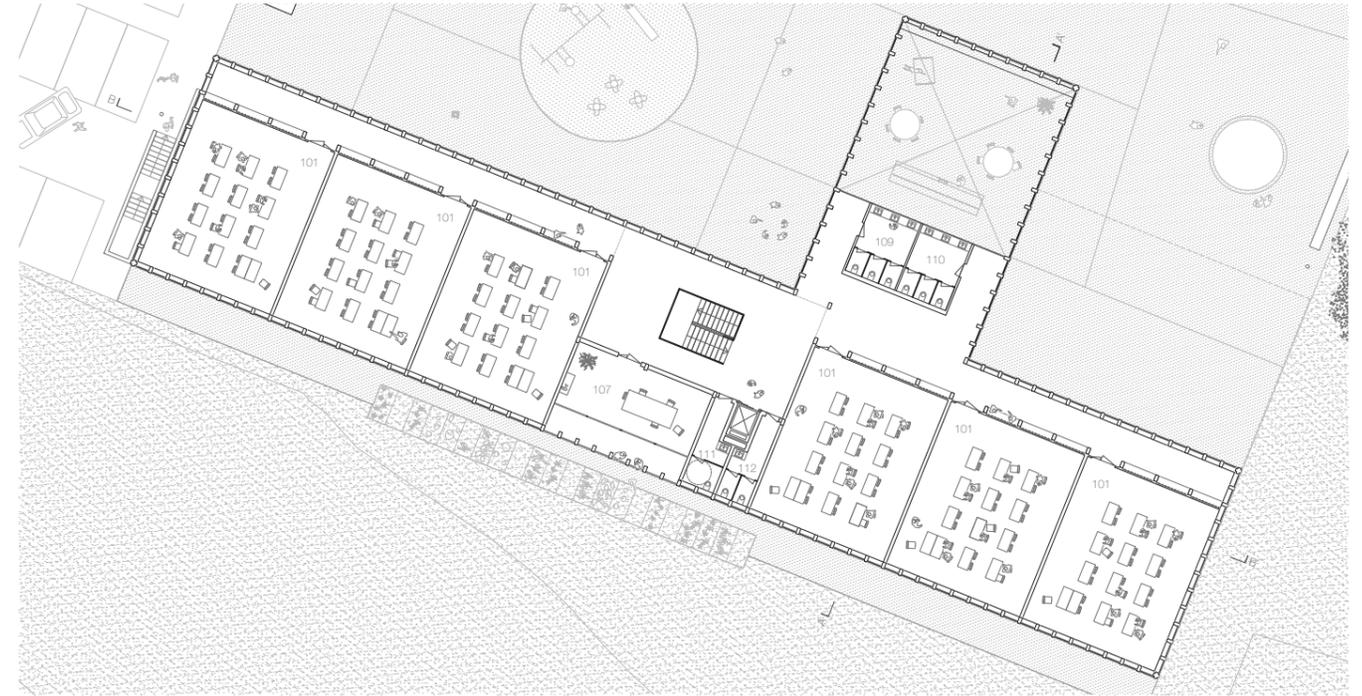
- A. accès principal école
- B. accès extra-scolaire
- C. accès classes enfantine
- D. accès abri protection civile
- 100 salle de classes enfantine 100 m<sup>2</sup>
- 102 salle d'activité ACM/ACT 60,9 m<sup>2</sup>
- 103 rangement AC 20,4 m<sup>2</sup>
- 104 salle d'appui 27,7 m<sup>2</sup>
- 105 salle d'appui logopédie 20,6 m<sup>2</sup>
- 106 bureau du/de la responsable 20,6 m<sup>2</sup>
- 109 sanitaires filles 12,2 m<sup>2</sup>
- 110 sanitaires garçons 12,2 m<sup>2</sup>
- 200 salle de classe enfantine (extension) 96,6 m<sup>2</sup>
- 201 salle de classe primaire (extension) 81 m<sup>2</sup>
- 300 accueil extra-scolaire 82 m<sup>2</sup>
- 301 coin cuisine 10 m<sup>2</sup>
- 302 bureau du personnel 11,2 m<sup>2</sup>
- 303 espace d'entrée, vestiaires 12 m<sup>2</sup>
- 304 rangement société 11,2 m<sup>2</sup>
- 305 sanitaires 14 m<sup>2</sup>
- 500 préau couvert 107 m<sup>2</sup>
- 501 espace de jeux et de récréation
- 502 places de stationnement
- 503 places handicapés
- 504 places vélos
- 505 dépose bus
- 506 dépose élèves
- 600 place d'activité villageoise
- 601 places de stationnement publiques
- 602 places handicapés



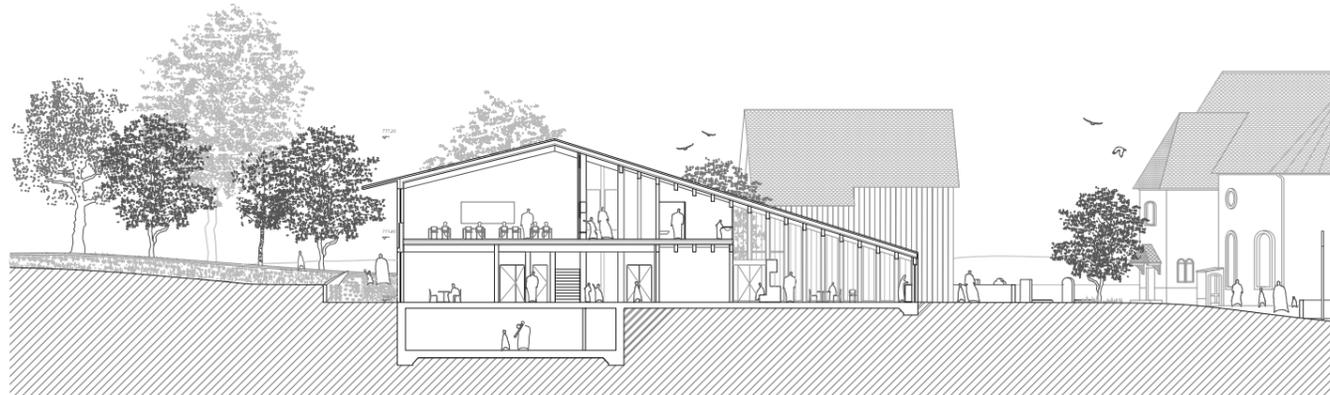
Élévation Sud | 1:200



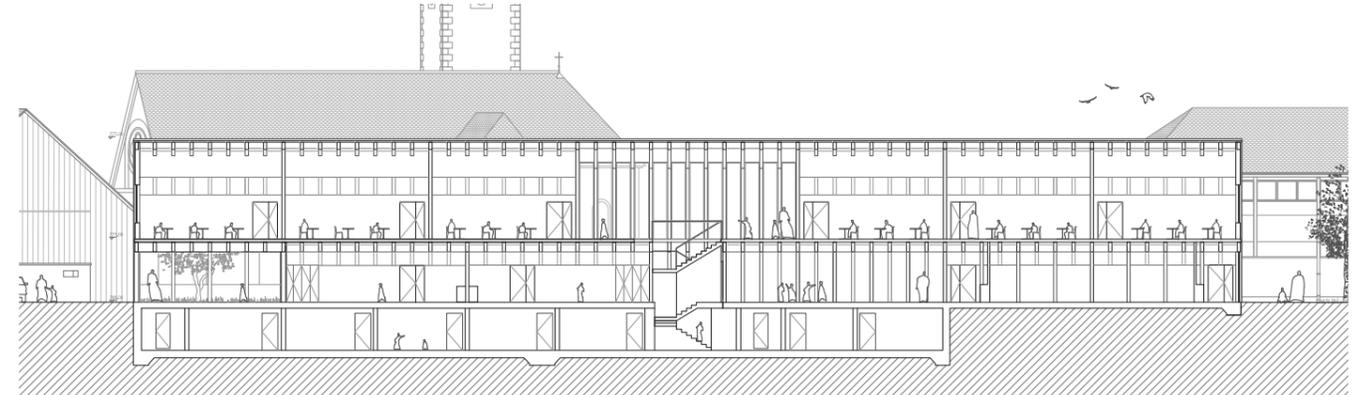
Plan niveau -1 | 1:200



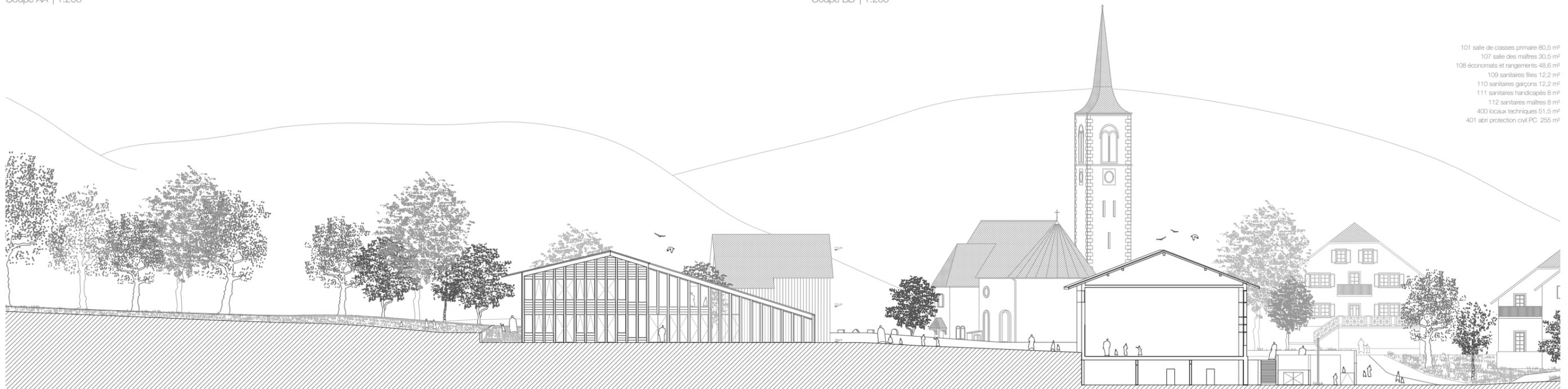
Plan niveau 1 | 1:200



Coupe AA | 1:200

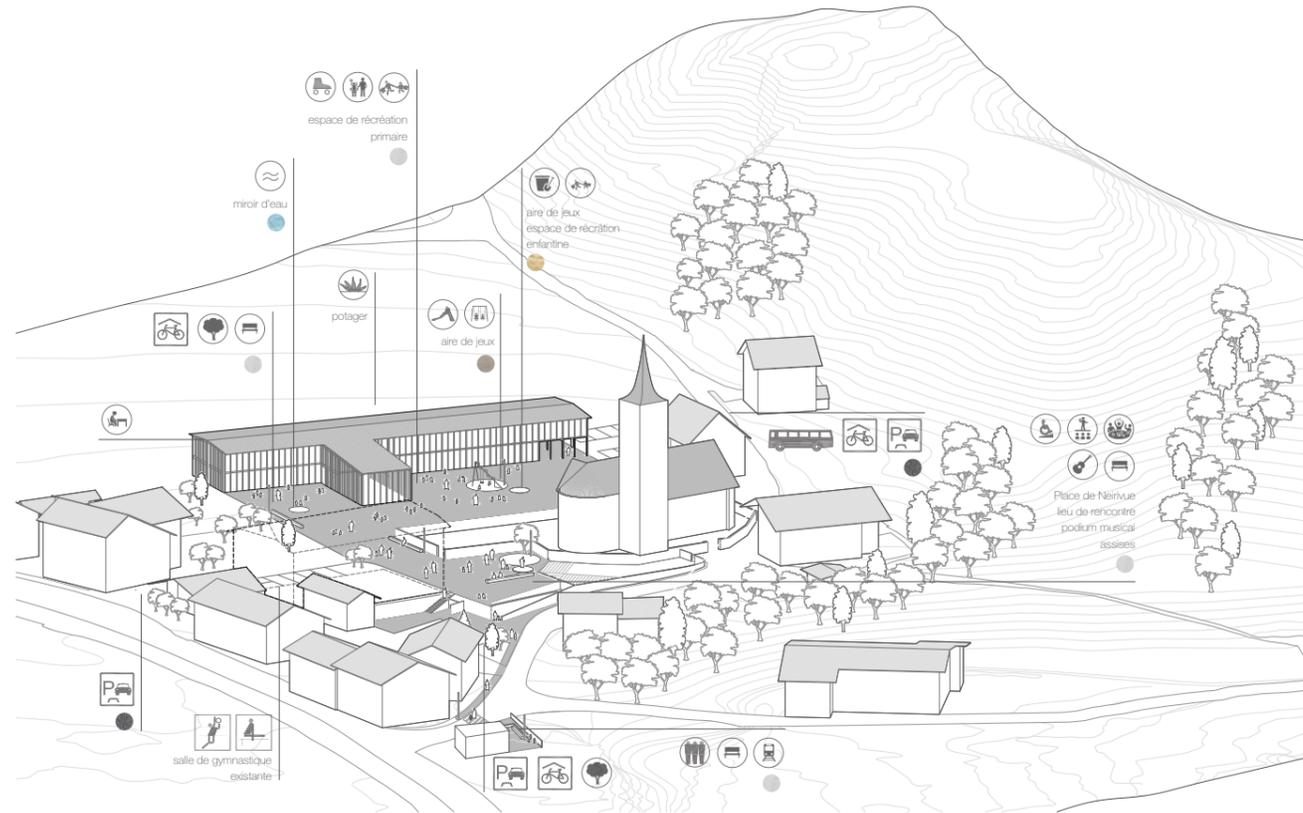


Coupe BB | 1:200



Élévation Est | 1:200

- 101 salle de classes primaire 80,5 m<sup>2</sup>
- 107 salle des maîtres 30,5 m<sup>2</sup>
- 108 économats et rangements 48,6 m<sup>2</sup>
- 109 sanitaires filles 12,2 m<sup>2</sup>
- 110 sanitaires garçons 12,2 m<sup>2</sup>
- 111 sanitaires handicapés 8 m<sup>2</sup>
- 112 sanitaires maîtres 8 m<sup>2</sup>
- 400 locaux techniques 51,5 m<sup>2</sup>
- 401 abri protection civil PC 256 m<sup>2</sup>



Place d'activité villageoise

1. Potager



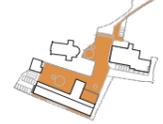
2. Zone florale



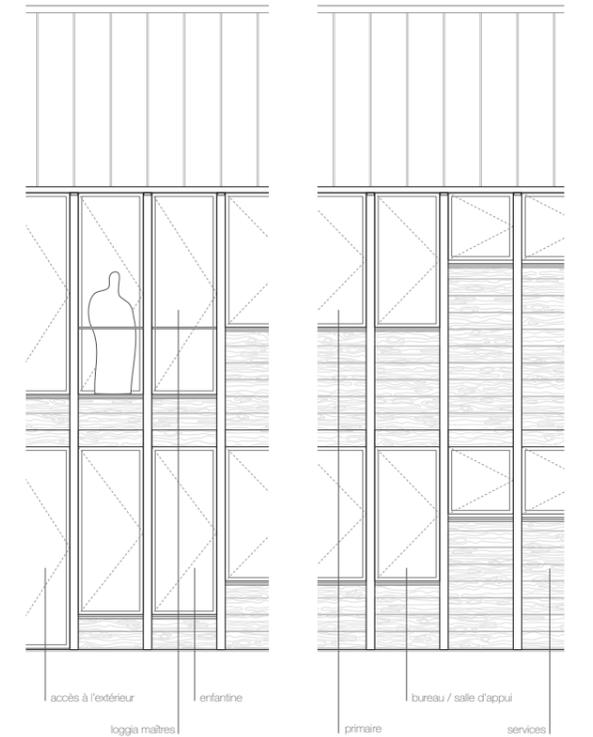
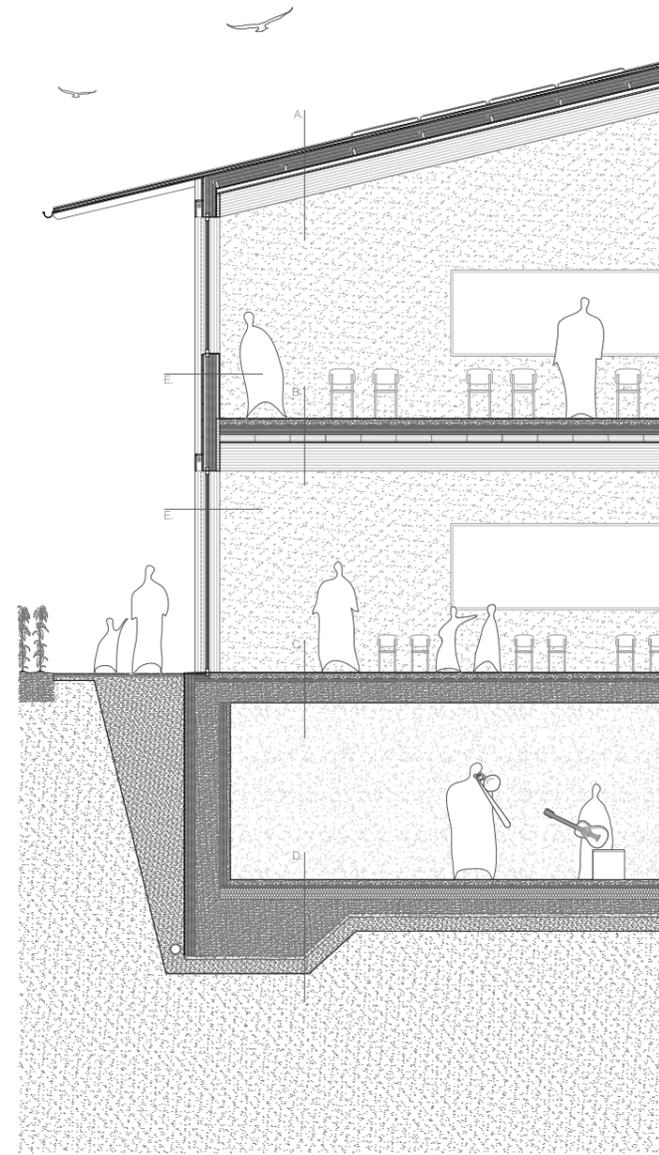
3. Espace public



4. Espace public



Essences et matériaux principaux du projet



- A. COUVERTURE**  
couverture en cuivre y.c. panneaux solaires  
voligeage en bois - support et ventilation toiture  
étanchéité  
panneau bois - 22 mm épaisseur  
ossature bois y.c. isolation laine de bois - 200 mm épaisseur  
pare-vapeur  
carrelets en bois - ventilation toiture  
revêtement intérieur - panneau bois - 18 mm épaisseur  
charpente bois lamé collé 180 x 400 mm - 1040 mm entraxe
- B. PLANCHER SUR REZ-DE-CHAUSSEE**  
revêtement sol - linoléum  
chape béton y.c. chauffage au sol - 80 mm épaisseur  
isolation phonique - 40 mm épaisseur  
panneau bois lamé collé - 60 mm épaisseur  
carrelets en bois y.c. isolation - 40 mm épaisseur  
revêtement intérieur - panneau bois - 18 mm épaisseur  
solives bois lamé collé 180 x 550 mm - 1040 mm entraxe
- C. DALLE SUR SOUS-SOL**  
revêtement sol - linoléum  
chape béton y.c. chauffage au sol - 80 mm épaisseur  
isolation phonique - 40 mm épaisseur  
dalle en béton armé - 300 mm épaisseur
- D. FONDATION**  
chape béton y.c. chauffage au sol - 80 mm épaisseur  
isolation - 40 mm épaisseur  
pare-vapeur  
isolation thermique - 160 mm épaisseur  
dalle en béton armé - 200 mm épaisseur  
béton maigre - 50 mm épaisseur  
boulet drainant - 200 mm épaisseur
- E. FAÇADE**  
revêtement extérieur - panneau bois  
carrelets en bois - ventilation façade  
ossature bois et isolation laine de bois - 160 mm épaisseur  
pare-vapeur  
carrelets en bois - ventilation façade  
revêtement intérieur - panneau bois - 18 mm épaisseur  
structure bois 180 x 350 mm - 1040 mm entraxe  
cadre de fenêtres bois - triple vitrage



Vue extérieure - La place de Neirivue



Vue extra-scolaire - continuité avec la place de jeux



Vue intérieure de l'école - relation visuelle avec l'extérieur