

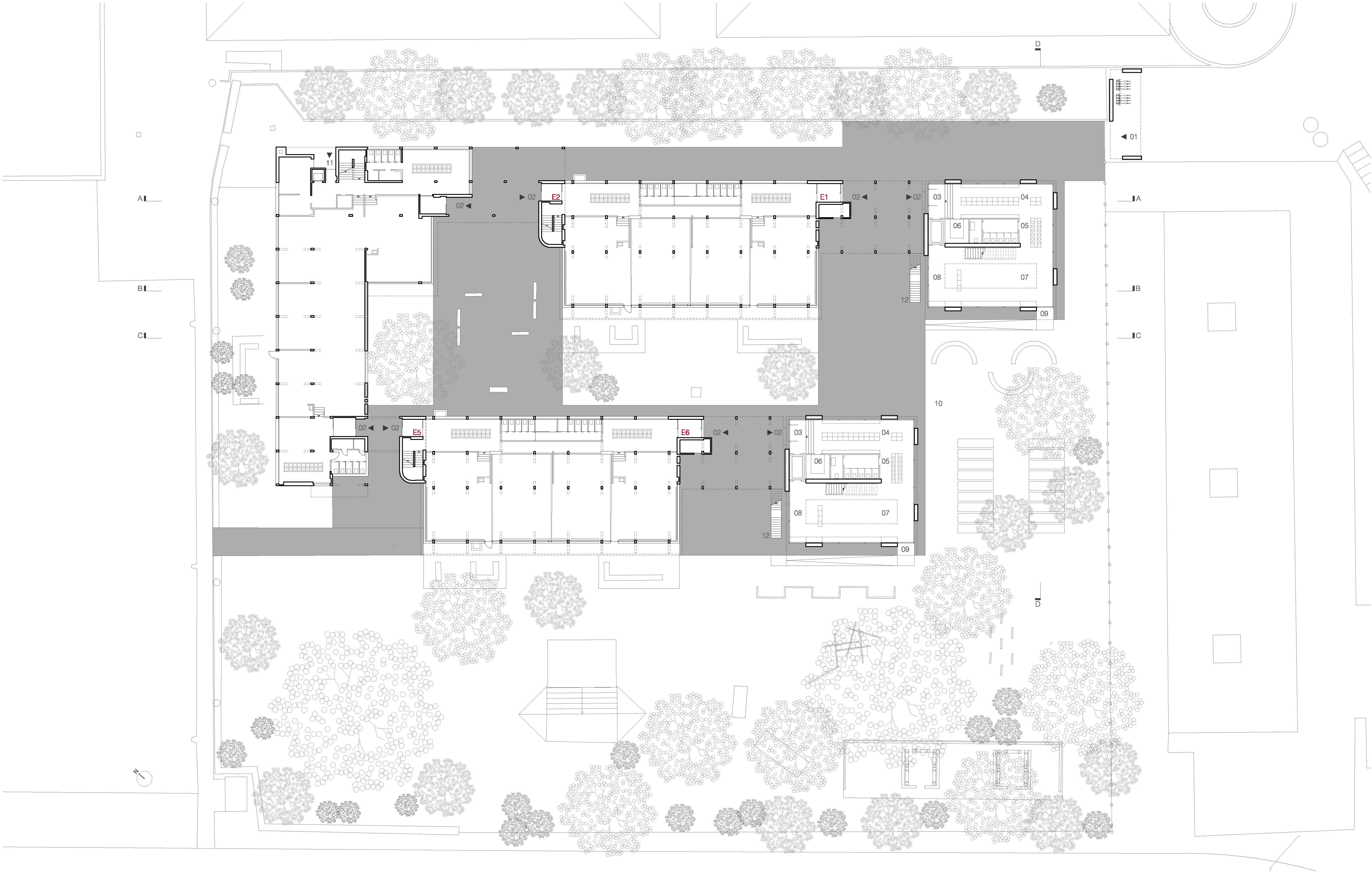


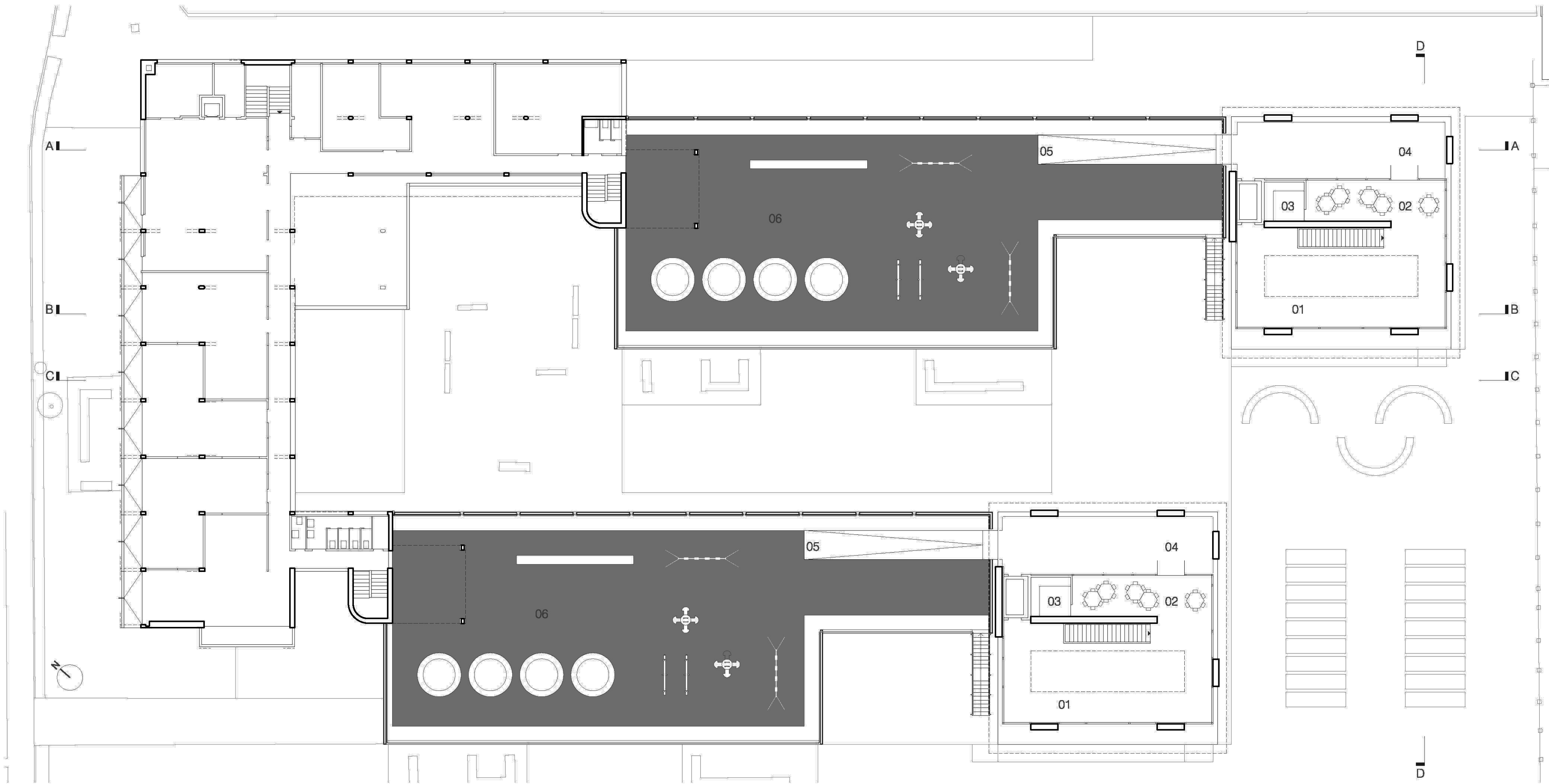
Concetto urbanistico - Il progetto nasce dall'analisi del contesto urbano in cui si trova la scuola esistente. L'intento dell'architetto Dolf Schnebli è stato quello di creare una corte idealmente chiusa dall'edificio di residenze popolari degli architetti Snozzi e Vacchini. Il progetto proposto prolunga la corte mantenendo viva l'idea originale. Per questo motivo le due sezioni trovano posto in due edifici separati che si allineano alle due ali esistenti. I due nuovi volumi anzi aumentano la percezione della corte, migliorandone la definizione. L'intervento riguarda anche l'ingresso all'area scolastica con la creazione di un "portale" che segnala chiaramente il varco di ingresso e aggiunge la possibilità di parcheggio biciclette coperto, che potrebbe diventare anche una nuova stazione bike sharing in un eventuale ampliamento del servizio fornito attualmente in città.

Concetto strutturale - gli elementi portanti orizzontali sono costituiti da solette piene in calcestruzzo armato, le quali attraverso un funzionamento bidimensionale a "piastra", permettono, con spessori contenuti, l'esecuzione di luci importanti. Gli elementi portanti verticali sono caratterizzati da due pareti principali disposte ortogonalmente e da una serie di setti perimetrali, sempre in calcestruzzo armato. Tutti questi elementi concorrono alla ripresa sia delle azioni verticali, che di quelle orizzontali, come vento e sisma. L'edificio si basa su fondazioni dirette superficiali costituite da banchine in corrispondenza delle pareti e dei setti e una platea sottile in calcestruzzo armato al piano terreno.

Rispetto alla necessità di mantenere in funzione la scuola esistente durante le fasi di cantiere si propone di spostare per la durata dei lavori le entrate 1 e 6 rispettivamente alle entrate 2 e 5, in modo tale da sfruttare i corridoi di collegamento tra le sezioni esistenti. Ciò consentirà di isolare in modo ottimale la zona di cantiere ed evitare possibili contatti tra operai e bambini o addetti della scuola.

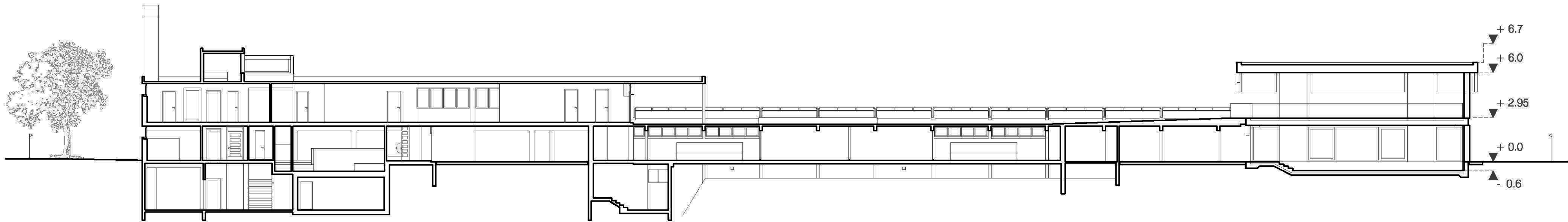




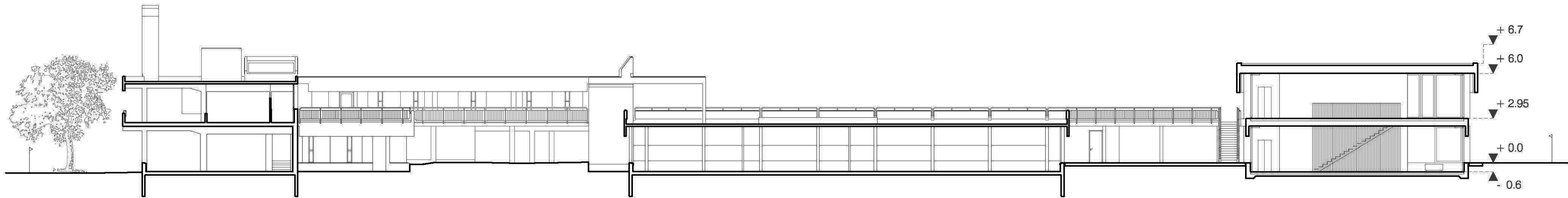


PRIMO PIANO 1/200

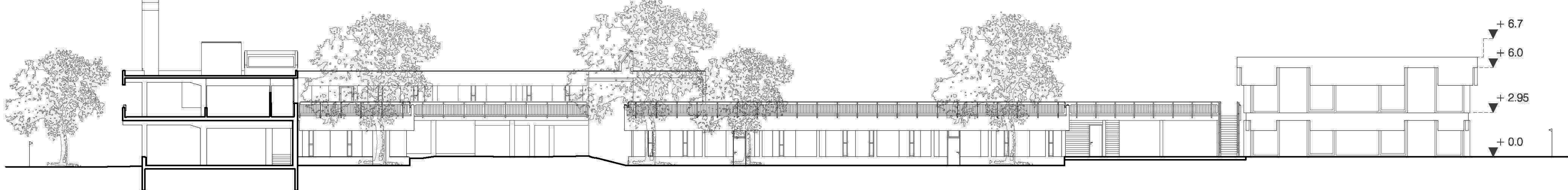
01 - aula attività di movimento - 97 mq 02 - refettorio - 28 mq 03 - deposito - 7 mq 04 - zona didattica coperta - 57 mq 05 - rampa di collegamento con scuola esistente 06 - zona didattica esterna | giochi vari + vasche sabbia



SEZIONE AA 1/200



SEZIONE BB 1/200



SEZIONE CC 1/200

1 - COPERTURA

- copertura con terra per prato estensivo
- strato drenante e di ritenzione di acqua
- strato di protezione
- impermeabilizzazione bituminosa a 2 strati incrociati
- isolamento termico in PU con faccia superiore in pendenza e posata con bitume a caldo
- barriera vapore posata con bitume a caldo
- soletta in calcestruzzo armato
- isolamento termico in foamglass
- pannello fonoassorbente

min mm 80
mm 20
mm 1
mm 13
mm 200 a 140
mm 7
mm 350
mm 80
mm 50

2 - SOLAIO INTERMEDIO

- linoleum
- betoncino con serpentine integrate
- foglio di separazione in PE
- isolamento termico e anti calpestio in lastre di EPS
- soletta in calcestruzzo armato
- isolamento termico in foamglass
- pannello fonoassorbente

mm 20
mm 80
mm 20+30
mm 350
mm 80
mm 50

3 - SOLAIO DI FONDAZIONE

- linoleum
- betoncino con serpentine integrate
- foglio di separazione in PE
- isolamento termico in foamglass
- carta bitumata con interposto foglio in alluminio
- platea in calcestruzzo armato
- calcestruzzo magro di sottofondo

mm 20
mm 80
mm 160
mm 5
mm 250
mm 50

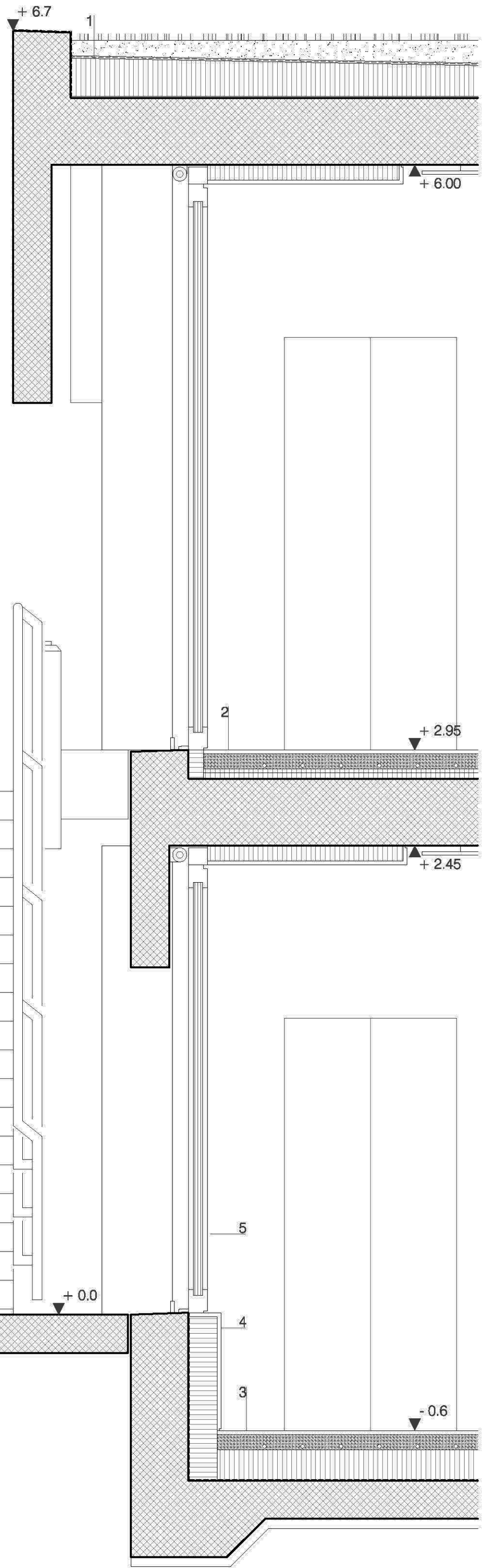
4 - PARETE ESTERNA

- carta bitumata con interposto foglio di alluminio
- parete in calcestruzzo armato
- isolamento termico in foamglass
- barriera vapore
- rivestimento interno con pannello di legno

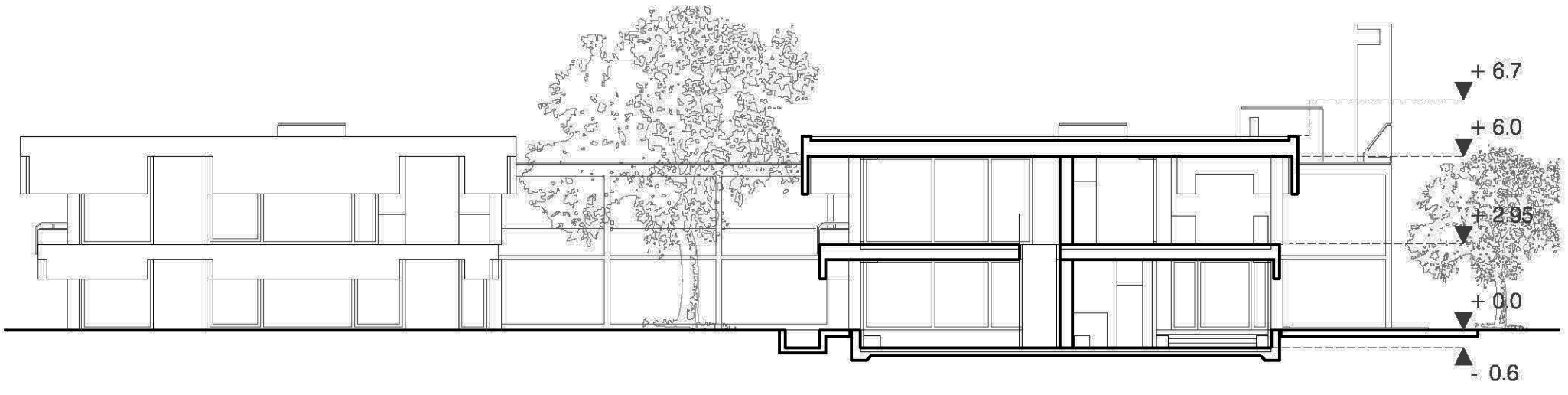
mm 5
mm 300
mm 150
mm 20

5 - SERRAMENTO

- tenda esterna a rullo $g > 0.12$
- serramento con telaio in legno - vetro triplo $U_g = 0.6 \text{ W/m}^2\text{K}$, $g = 0.5$



DETTAGLIO 1/20



SEZIONE DD 1/200



IMMAGINE



PROSPETTO NORD EST 1|200

PROSPETTO NORD EST 1|200