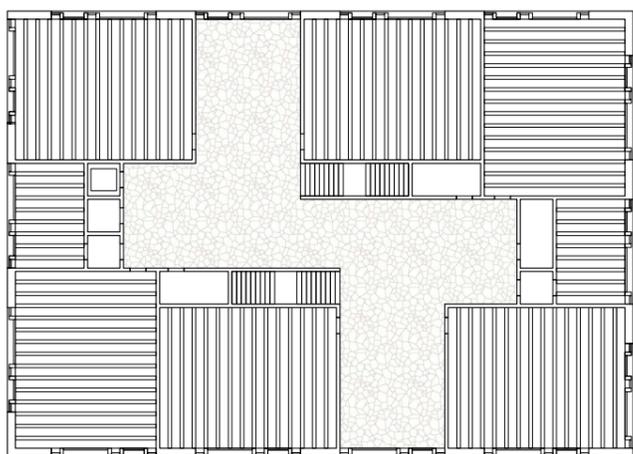


1:500

SITUATION

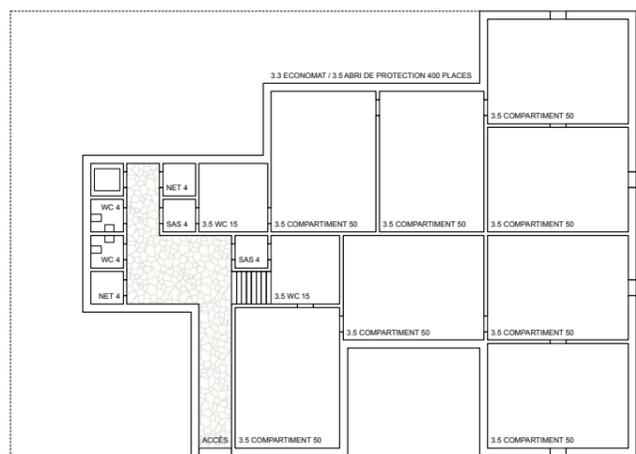


FACADE OUEST



1:200

SYSTEME STRUCTUREL



SOUS-SOL



Implantation

De par son volume bas la nouvelle école met en valeur l'ancien bâtiment et sa position en retrait permet à l'école existante de préserver la vue vers les préalpes fribourgeoises. De cette façon un ensemble scolaire se crée autour d'une place de récréation commune généreuse et protégée qui s'ouvre vers les montagnes et vers le centre du village avec son église. La nouvelle construction s'intègre de manière naturelle dans le terrain en pente. Deux entrées placées sur des différents niveaux invitent à y accéder. Le grand porte-à-faux de l'entrée principale crée un geste accueillant et mène les enfants vers l'intérieur.

Espaces intérieurs

A l'intérieur la circulation s'articule sous la forme d'une succession de halls. Depuis le centre du bâtiment deux escaliers miroités mènent à l'étage et au rez inférieur. Celui-ci est réservé aux classes enfantines et possède un propre accès à l'extérieur. Les classes enfantines elles-mêmes sont conçues de deux espaces de différentes tailles qui se prêtent bien à l'esprit des espaces de jeux des petits enfants. L'étage est dédié aux classes primaires tandis que les fonctions communes, comme la bibliothèque, la salle des maîtres et les salles d'appui se trouvent au rez supérieur.

Apparence

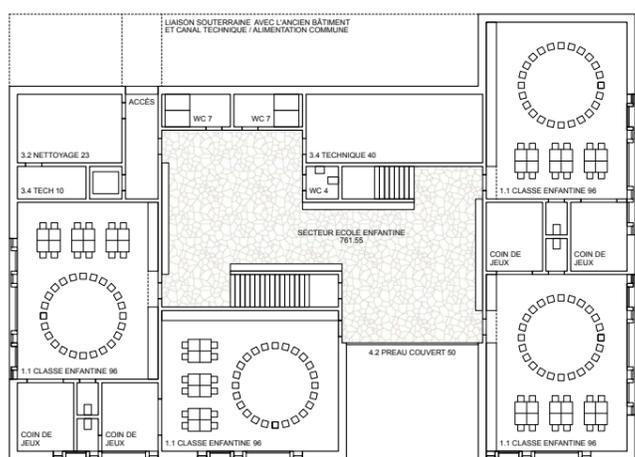
La nouvelle école est habillée d'une enveloppe de béton en contact direct avec le terrain sur plusieurs niveaux. Elle reprend la minéralité et la couleur du socle de l'ancien bâtiment. La teinte naturelle de ce matériau durable s'harmonise bien avec l'existant et se fond doucement dans le contexte rural. Le préau couvert de la nouvelle construction est revêtu d'un carrelage satiné d'une forme particulière et met en valeur la zone d'entrée. Les fenêtres en bois-métal, avec un éloxage bronze, complètent l'image donnée. Des ouvrants sécurisés permettent une ventilation naturelle et abritée de jour et de nuit.



FACADE NORD



COUPE TRAVERSALE



1:200

REZ INFÉRIEUR



ÉTAGE



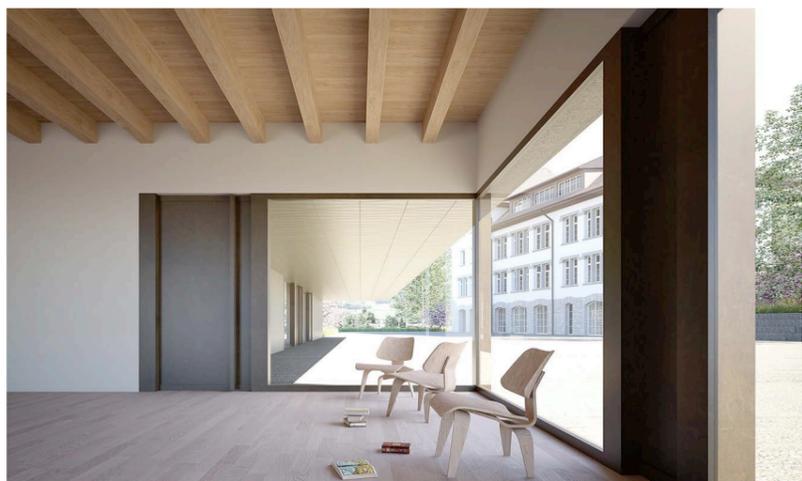
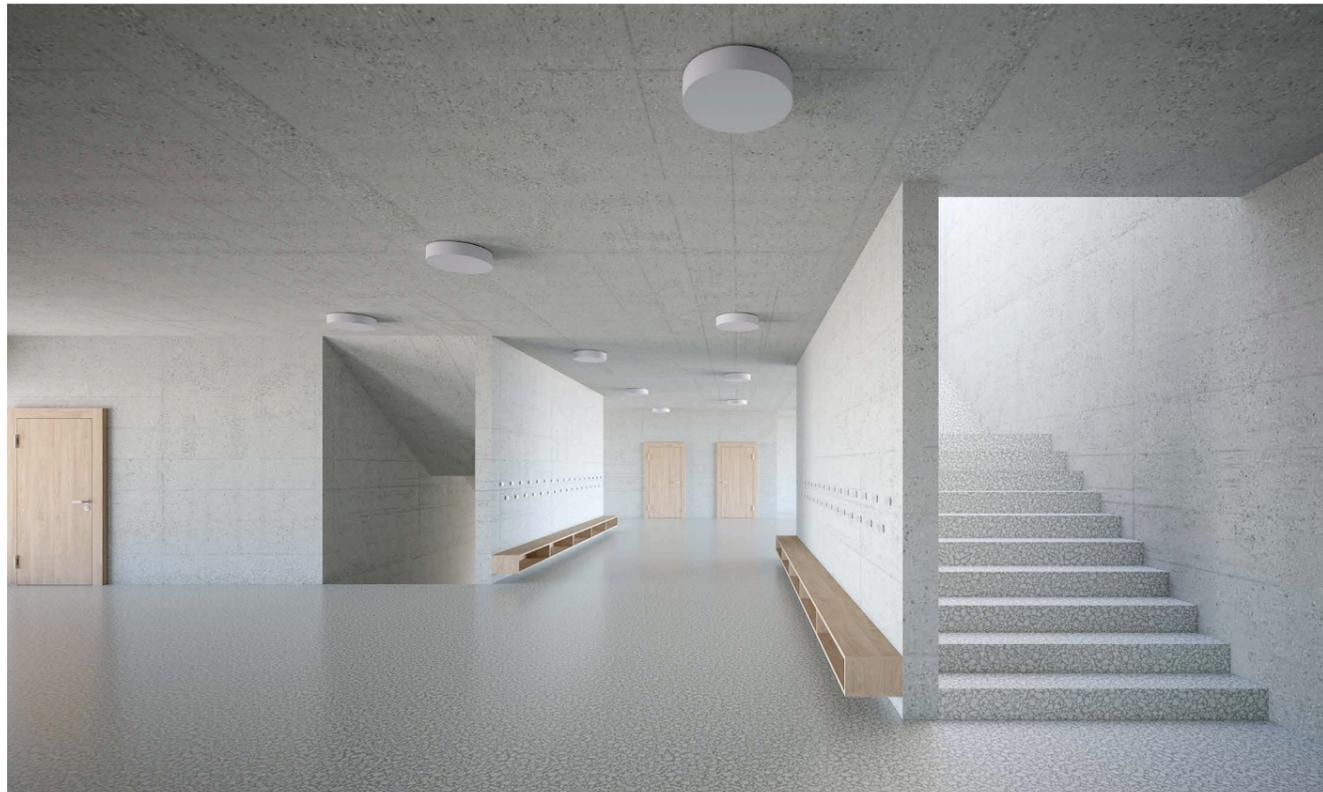
Ambiance

Les dalles des salles de classes sont conçues nervurées mixtes bois-béton. Le parquet et la menuiserie en chêne confèrent une ambiance chaleureuse et amènent l'utilisation du bois à l'intérieur. Les espaces de circulation se différencient des classes par des murs en béton clair et un sol en terrazzo. Les normes AEIA sont respectées, les chemins de fuite n'atteignent pas 35 mètres. Par l'application d'unités d'utilisation, la zone de circulation peut être utilisée comme espace d'enseignement, de cette façon un mobilier peut être disposé, ce qui enrichit l'usage des halls pour des activités spontanées comme le bricolage.

Structure porteuse

Le projet propose de légères transformations sur le bâtiment existant. Ces modifications n'engendrent que très peu de changements sur la structure porteuse actuelle. Seule la nouvelle cage d'ascenseur va générer des ouvertures dans les planchers. Les murs du 2ème étage seront agencés de façon à respecter la descente de charge dans cette nouvelle configuration.

La matérialité du nouveau volume s'axe sur l'utilisation du bois et du béton pour satisfaire les choix architecturaux ainsi que les diverses contraintes techniques et celles du programme lié au projet. Le bâtiment est composé d'un sous-sol, en contact avec le terrain, où s'implante abri PC et locaux techniques, engageant l'utilisation du béton armé pour répondre à ces critères. Quant aux espaces dédiés aux activités scolaires, salles de classe, salles d'appui, salles professeurs..., le choix du matériau s'est dirigé vers une structure bois-béton à contrario s'une structure béton utilisée pour les espaces de circulation afin de répondre aux contraintes de combustion pour les voies d'évacuation. Le système statique retenu est composé d'un plancher mixte bois-béton reposant sur des murs en béton armé. Les grandes portées des salles de classe nous astreignent à la mise en place de solives de bois, d'un entraxe de 60 cm, pour répondre aux charges utiles et au critère de vibration de la dalle. L'ensemble du système confère toute la rigidité nécessaire pour la reprise des actions horizontales dues au séisme et au vent.

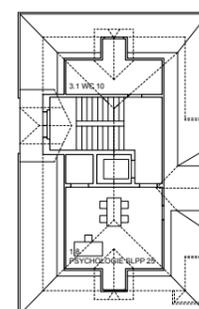


Bâtiment existant

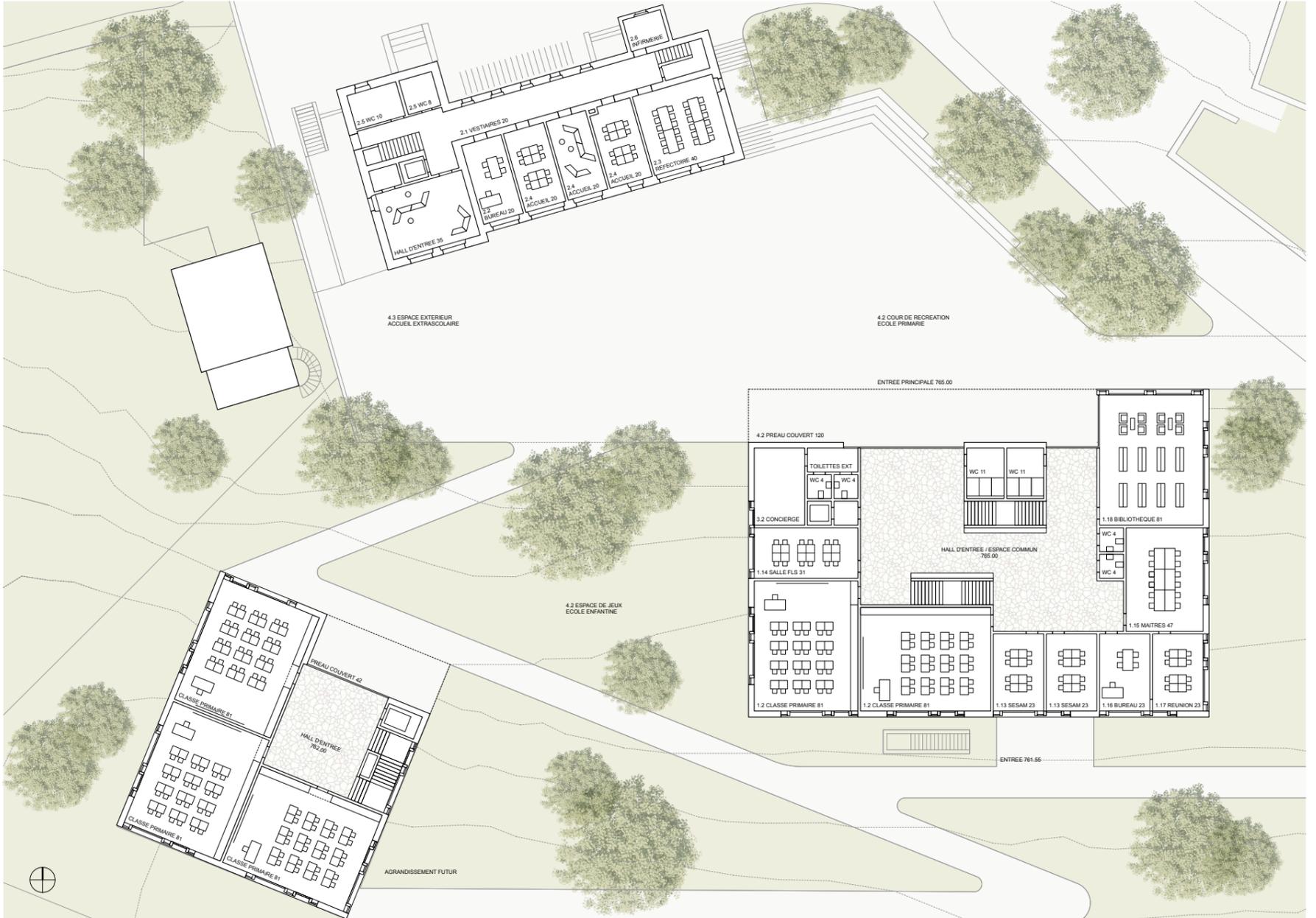
La nouvelle construction sera réalisée en première étape et ensuite l'école existante sera transformée. Le projet propose des interventions minimales dans celle-ci. Un passage souterrain assure la liaison couverte entre les bâtiments et sert en même temps de connexion technique. Au rez inférieur les fenêtres de l'école existante sont remplacées par des portes vitrées et augmentent la lumière naturelle des salles. L'accueil extra-scolaire prend place au niveau de la cour, les travaux manuels sont placés dans les étages tandis que les services particuliers se situent dans les combles.

Extension et aménagements

L'extension est prévue dans un volume supplémentaire qui complète cet ensemble. Ce volume additionnel permet une évolution du programme qui ne doit pas être déterminé de manière définitive à ce jour. Ce bâtiment indépendant permet une certaine souplesse selon les besoins de la commune. Un cheminement en forme d'une serpentine relie les bâtiments. Devant l'église la dépose des enfants et la place pour le stationnement des bus est créée. Hors des heures scolaires cette place servira pour les activités ou festivités du village. Les places de parc pour l'église se trouvent de l'autre côté de la route.

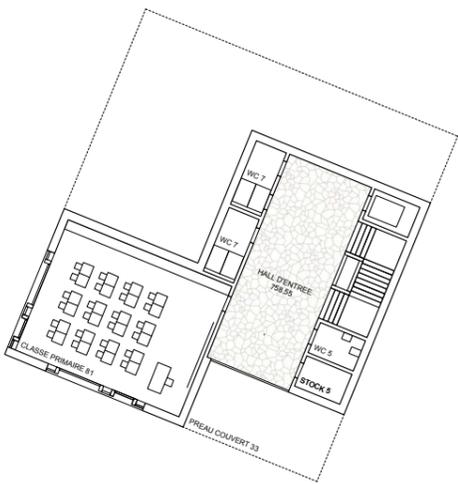


ETAGE 3



1:200

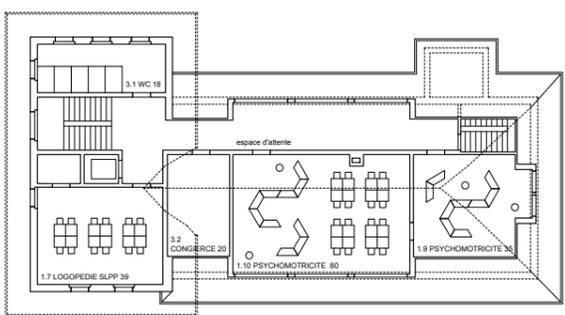
REZ SUPERIEUR



EXTENSION FUTURE REZ INFERIEUR

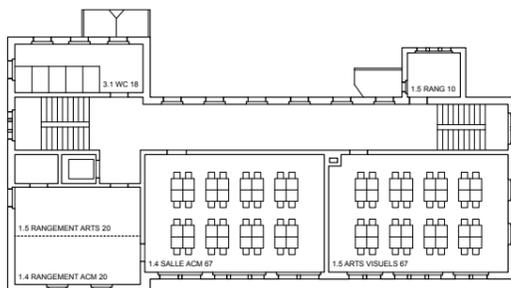


FACADE SUD

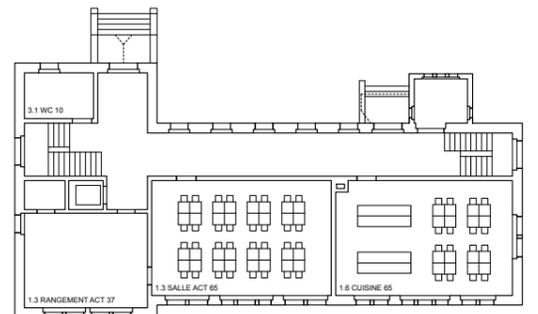


1:200

ETAGE 2



ETAGE 1



REZ SUPERIEUR

