

IMPLANTATION

LE PARTI DU PROJET RECONNAIT LA QUALITÉ D'IMPLANTATION DES TROIS BÂTIMENTS EXISTANTS ET DES ESPACES EXTÉRIEURS QU'ILS GÉNÈRENT PAR LEURS DÉCALAGES. LE DISPOSITIF SE DÉCLINE ÉGALEMENT EN COUPE, EN LIEN AVEC LA TOPOGRAPHIE PAR UN SYSTÈME DE REZ DÉ-MULTIPLIÉS.

EN POURSUIVANT LE SYSTÈME D'IMPLANTATION EN DAMIER SUR LE SUD DU SITE, LE PROJET PROPOSE UN SITE SCOLAIRE HOMOGENE, HARMONIEUX ET

PAYSAGER, QUI MET EN VALEUR L'HÉRITAGE TOUT EN OFFRANT UNE GÉNÉROSITÉ D'ESPACES NOUVEAUX ET APPROPRIABLES.

L'ENSEMBLE DES BÂTIMENTS NOUVEAUX ET TRANSFORMÉS S'OUVRENT À 360° AVEC DES PLANS RAYONNANTS QUI CHERCHENT UNE RELATION SYSTÉMATIQUE AU CONTEXTE IMMÉDIAT DE L'ÉCOLE ET DU PAYSAGE EN TOILE DE FOND.

PRÉAUX / ACCES PIÉTONS

LA LOGIQUE D'IMPLANTATION GÈNÈRE PAR ANALOGIE AU DAMIER CONSTRUIT UNE SÉRIE D'ESPACES DE PRÉAUX ET PROJÉTÉS. CE SITE SCOLAIRE ABRITANT UNE LARGE VARIÉTÉ D'ÂGE, TOUTES TROUVERONT UN ESPACE APPROPRIABLE POUR PROFITER DES MOMENTS DE PAUSES DANS UN CONTEXTE SINGULIER. L'ENSEMBLE DE CES 4 PRÉAUX EST LIÉ DE FAÇON COUVERTE OU INTÉRIEURE, PERMETTANT UN PARCOURS DU SITE À L'ABRI DES ALÉAS DU CLIMAT.

LES ACCÈS PIÉTONS AU SITE SE FONT DEPUIS TOUTES LES DIRECTIONS ET PERMETTENT UNE PÉRMÉABILITÉ ET FLUIDITÉ TOTALE POUR CHACUN, QUELLE QUE SOIT SA PROVENANCE.

LES ÉLÉMENTS DE TERRAINS EXTÉRIEURS SE PLACENT AU SUD DU SITE, EN RELATION AVEC LA ZONE DE SPORTS EXISTANTES "LES VERCHY".

ACCES VÉHICULES

SI LE COEUR DU SITE EST ENTièrement DÉVOUÉ AUX PIÉTONS, LES ACCÈS VÉHICULES SE DISPOSENT EN BORDURE ET PERMETTENT UNE FONCTIONNALITÉ ADAPTÉE AUX DIFFÉRENTS BESOINS.

AU NORD DU SITE, LES ZONES DE DÉPÔTE PERMETTENT DE DÉSSERVIR LA CRÈCHE ET L'UAPE SANS QUE LES VÉHICULES N'EMPIÉTENT SUR LES ESPACES DE PRÉAUX. EST ÉGALEMENT PRÉSENTE UNE DESSERTE QUI PERMET LES LIVRAISONS DANS LE BÂTIMENT "D" (MATÉRIEL, CUISINE, ÉVÈNEMENTS, ...).

À L'EST DU SITE, LA ZONE POUR LES MINI-BUS PERMET AUX ÉCOLIERS UNE DÉPÔTE DIRECTE À PROXIMITÉ DU PRÉAU "3", AU CENTRE DU SITE.

AU SUD, SUR LE NOUVEAU PARKING, UNE SURFACE GÉNÉREUSE PERMET À TOUS LES VÉHICULES DE PLUS GRAND GABARITS (BUS, CAMION) DE REJOINDRE L'ENTRÉE BASSE DU SITE, ET CONTIENT ÉGALEMENT LES PLACES DES ENSEIGNANTS, VISITEURS ET DEUX-ROUES.

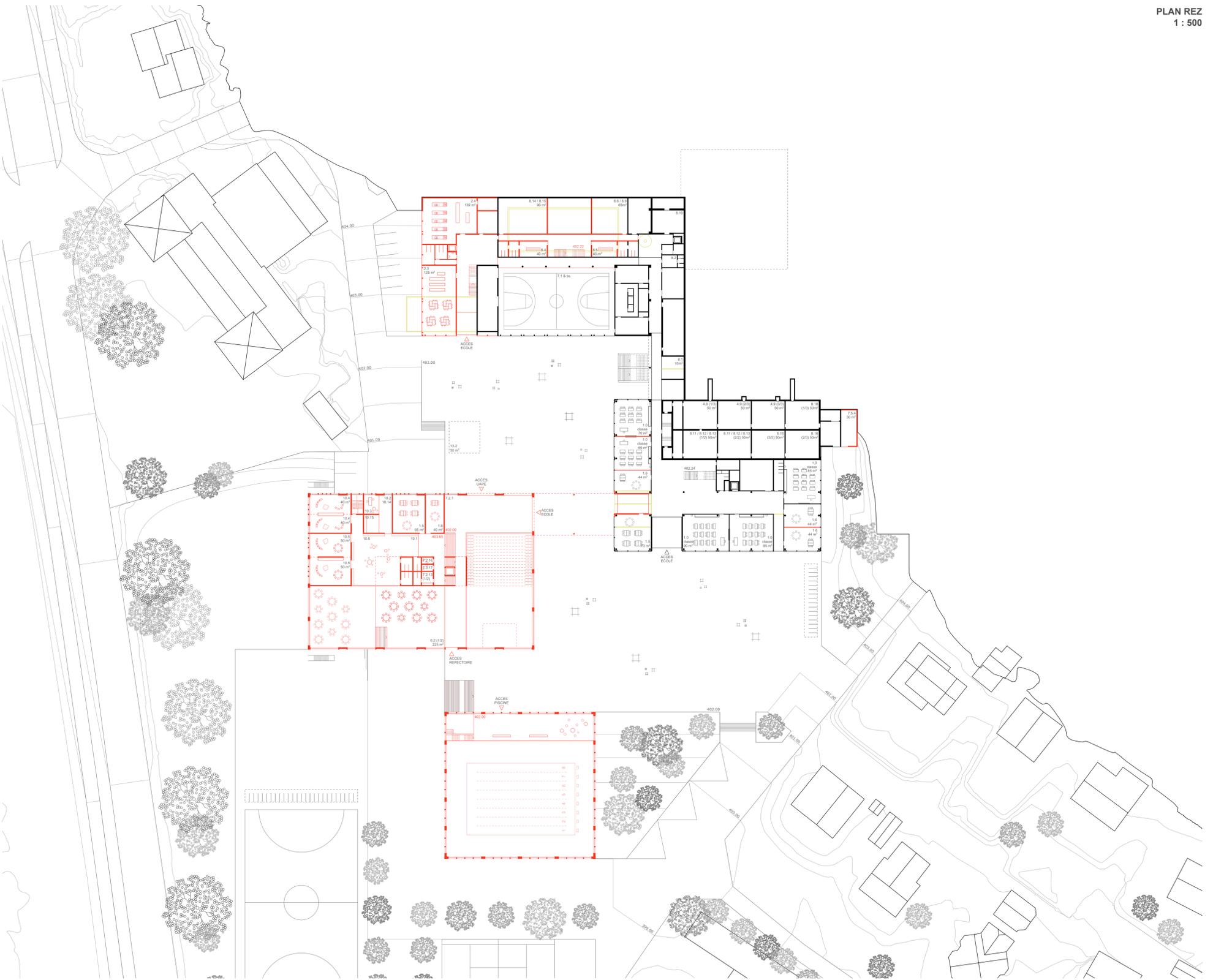


IMAGE EXTÉRIEUR
NOUVEAU PRÉAU "3" ET BÂTIMENT "D"

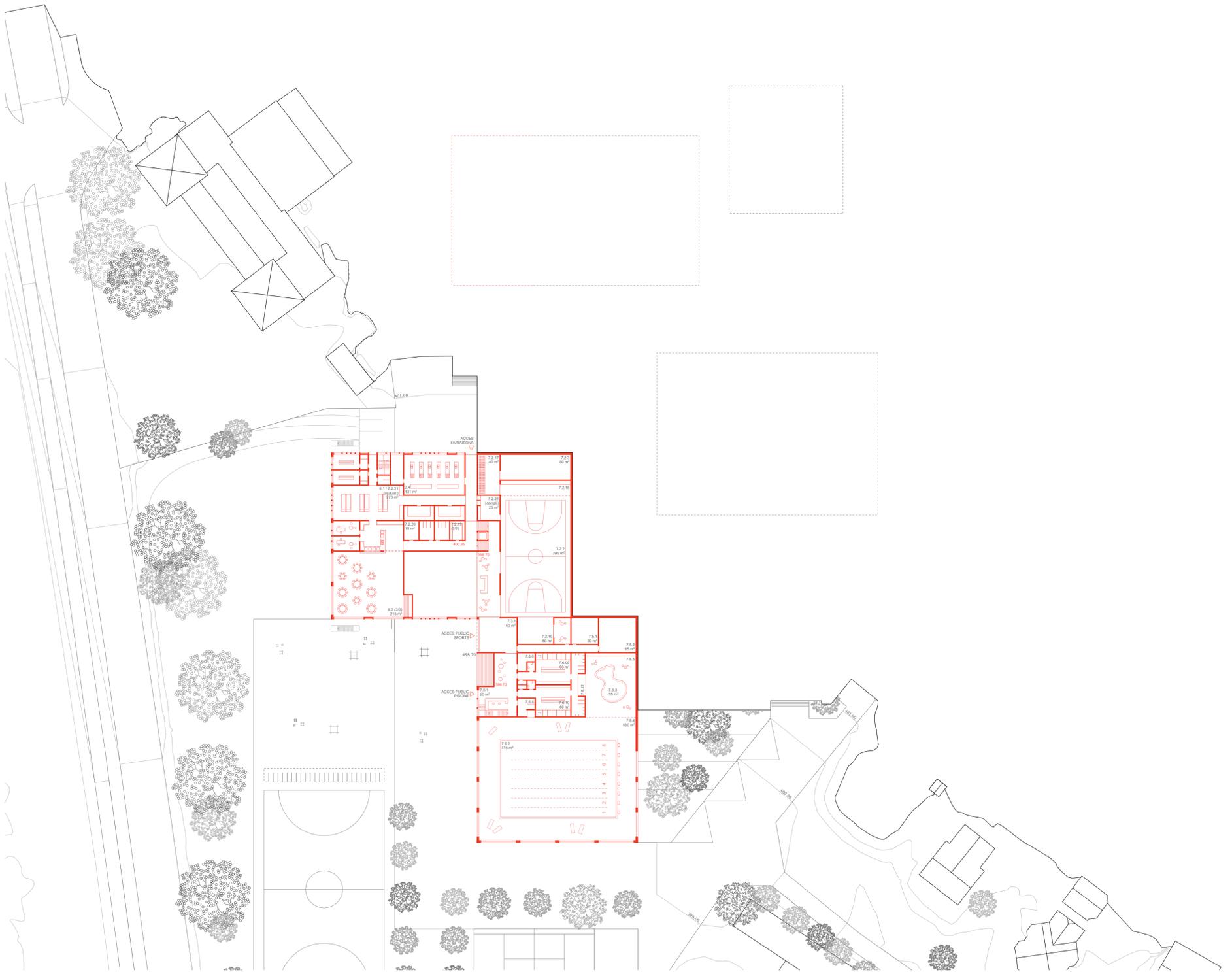


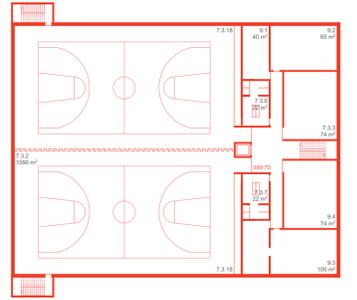
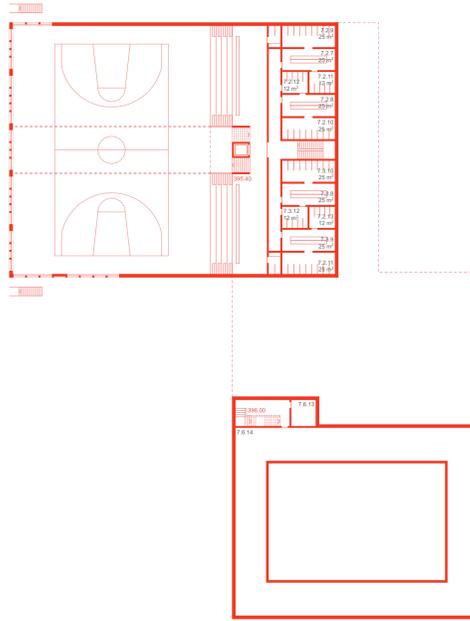
IMAGE INTÉRIEURE
CLASSES DANS BÂTIMENT "D"



PLAN ETAGE +1
1 : 500

PLAN ETAGE -1
1 : 500

PLAN ETAGE -2
1 : 500



ACTIVITES - BATIMENT "D"

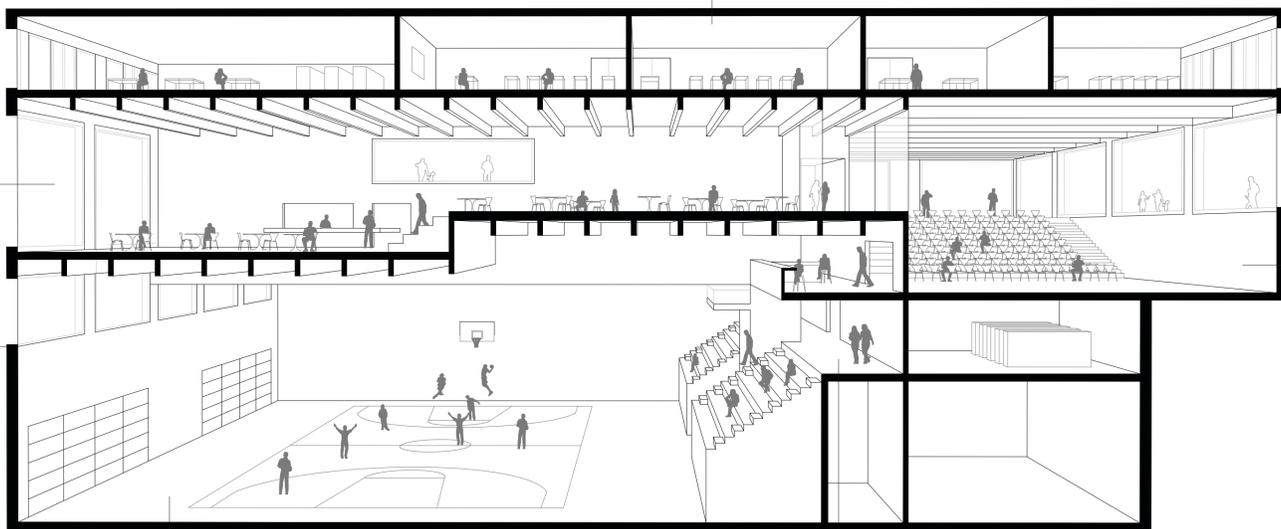
RÉFECTOIRE

L'ESPACE DE RÉFECTOIRE OFFRE AUX ÉCOLIERS DEUX GRANDS PLATEAUX LÉGÈREMENT DÉCALÉS S'OUVRANT SUR DE GÉNÉREUSES OUVERTURES EN FAÇADE ET OFFRANT UNE VUE PANORAMIQUE SUR LES MONTAGNE ET LA PLAINE DU RHÔNE.

CES DEUX ESPACES, DESSERVIS PAR LE COMPTOIR DE LA CUISINE PERMETTENT À DIFFÉRENTES TRANCHES D'ÂGE DE COHABITER SANS ENTRER EN CONFLIT.

CLASSES

LE MONDE DE L'ENSEIGNEMENT CONSISTE EN UN ÉTAGE COURONNANT LES ESPACES PLUS PUBLICS PRÉSENTS DANS LE BÂTIMENT. IL OFFRE UN CADRE PROPICIE À L'APPRENTISSAGE, ET CHERCHE UNE RELATION SYSTÉMATIQUE AU PAYSAGE, DANS TOUTES LES DIRECTIONS.



SALLE DE GYMNASTIQUE VD5

LE PROGRAMME SPÉCIFIQUEMENT SPORTIF POSÈDE UN CARACTÈRE SEMI-ENTERRÉ, OFFRANT À LA FOIS LA CONCENTRATION QUE NÉCESSITE CES PRATIQUES TOUT EN CADRANT EN CONTRE-PLONGÉE LE PAYSAGE DES MONTAGNE PAR UNE GÉNÉREUSE OUVERTURE SUR TOUTE SA FACE OUEST.

Bar / GRADINS SPECTATEURS

LA ZONE DE BAR CHERCHE À CRÉER L'ESPACE DE PIVOT ENTRE LES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS DE SPORT ET DE DIVERTISSEMENT. S'OUVRANT SUR L'ACCÈS PUBLIC AU REZ INFÉRIEUR, IL DESSERT DE PLEIN PIEDS L'ESPACE DE LA SALLE POLYVALENTE, TOUT EN SURPLOMBANT LA VD5.

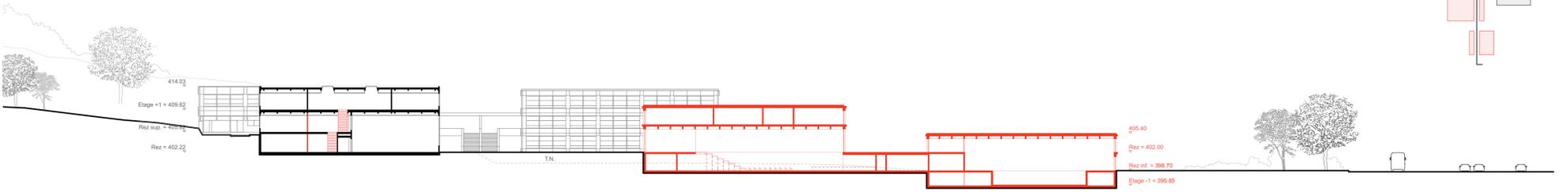
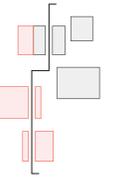
JUSTE AU-DESSOUS SE SITUE LE BALCON ET GRADINS DES SPECTATEURS QUI POURRONT S'IMMERGER DANS LE SPECTACLE DES ATHLÈTES SUR FOND DE MONTAGNES.

SALLE POLYVALENTE VD2

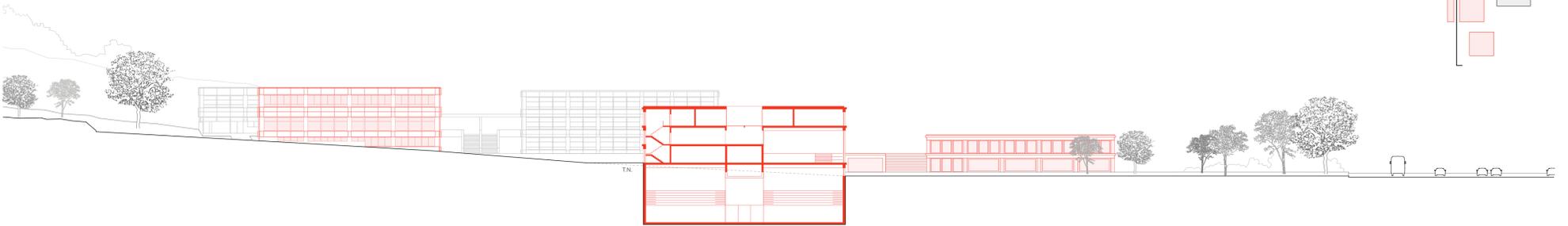
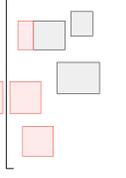
ÉLÉMENT CENTRAL DE LA VIE ET REPRESENTATIVITÉ DU SITE SCOLAIRE DE PERROSALLE, LA SALLE POLYVALENTE TROUVE SA PLACE EN OFFRANT UN SPECTACLE TOTAL, VISIBLE DEPUIS L'INTÉRIEUR ET L'EXTÉRIEUR DU BÂTIMENT. LES ACTIVITÉS PUBLIQUES POURRONT GRAVITER AUTOUR DE CET ESPACE QUI SE METTRA EN RELATION FLEXIBLE SELON QUE L'ON Y FASSE UNE CONFÉRENCE, UN SPECTACLE, UN BANQUET OU TOUT SIMPLEMENT UN COURS DE GYMNASTIQUE.



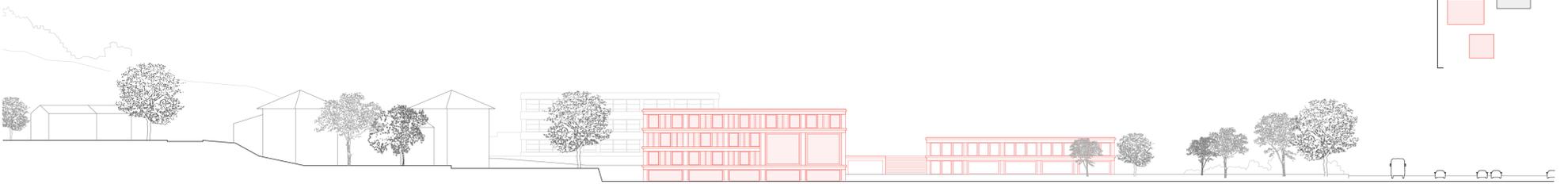
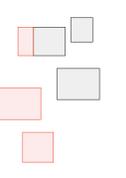
COUPE LONG.
1 : 500



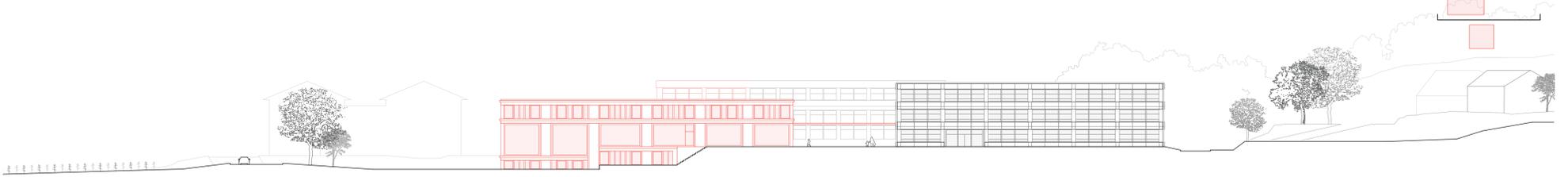
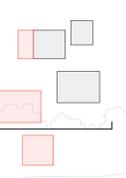
COUPE LONG.
1 : 500



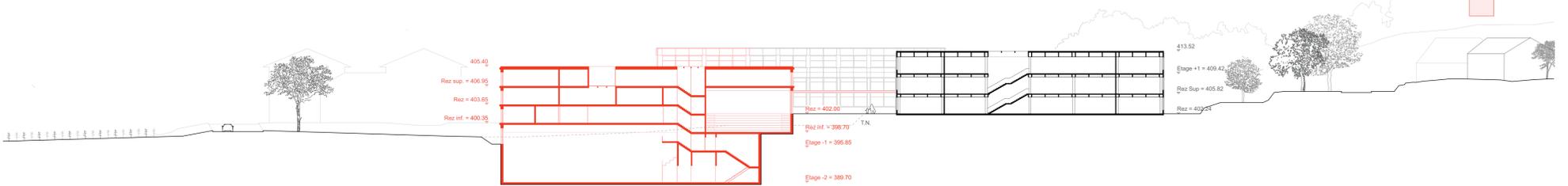
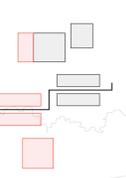
ELEVATION OUEST
1 : 500



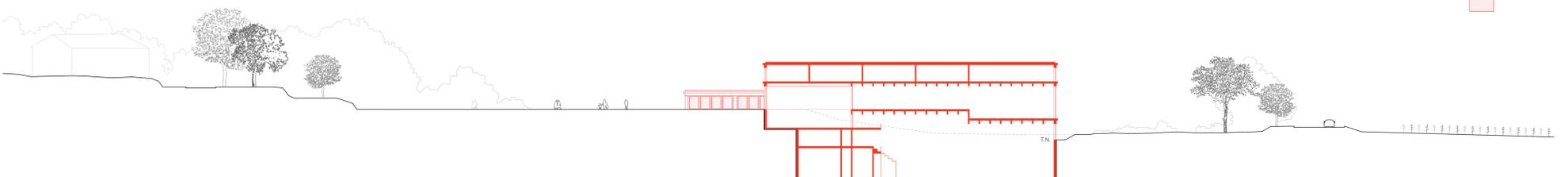
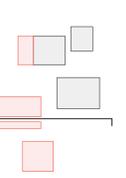
ELEVATION SUD
1 : 500

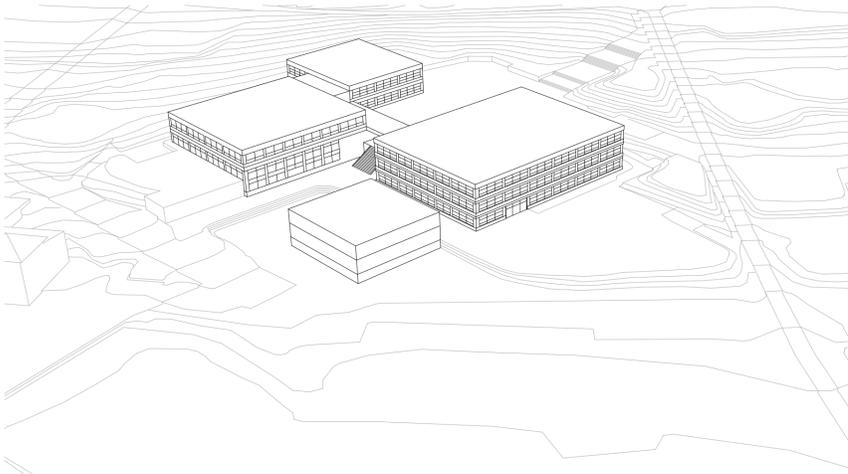


COUPE LONG.
1 : 500



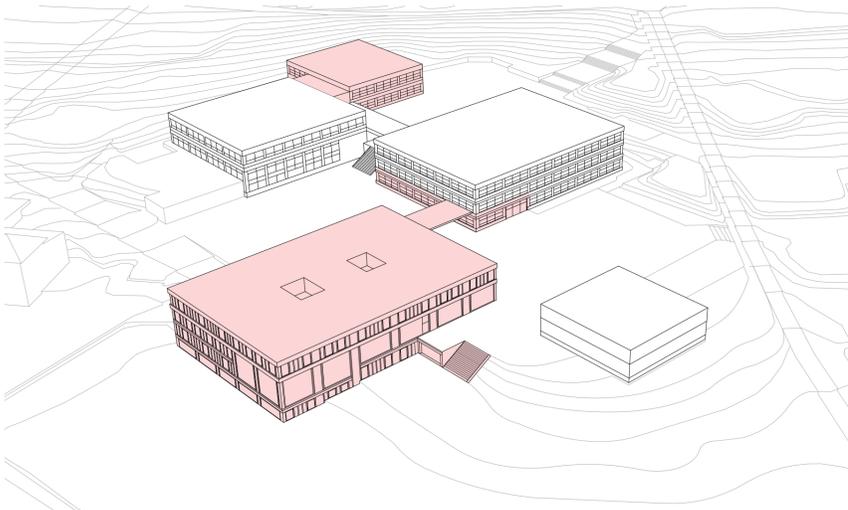
COUPE TRANS.
1 : 500





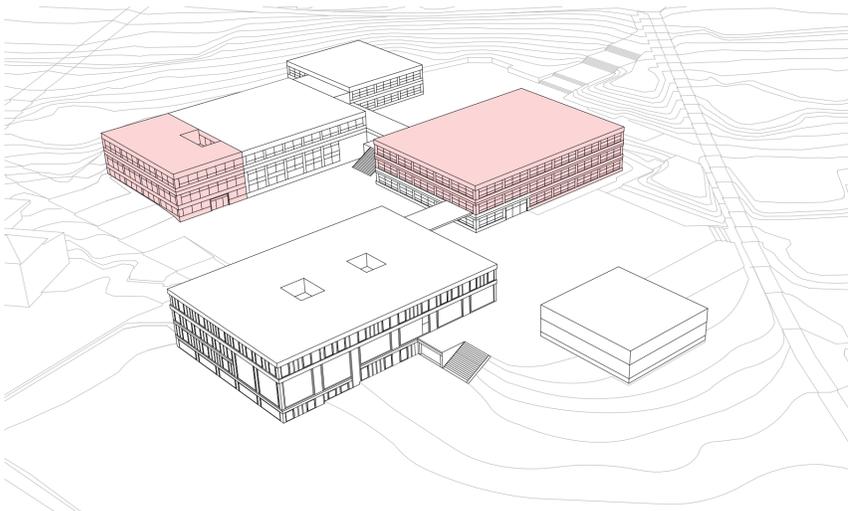
ETAT EXISTANT

LES TROIS BÂTIMENTS EXISTANTS ET LE PAVILLON PROVISOIRE DANS LA SITUATION ACTUELLE.



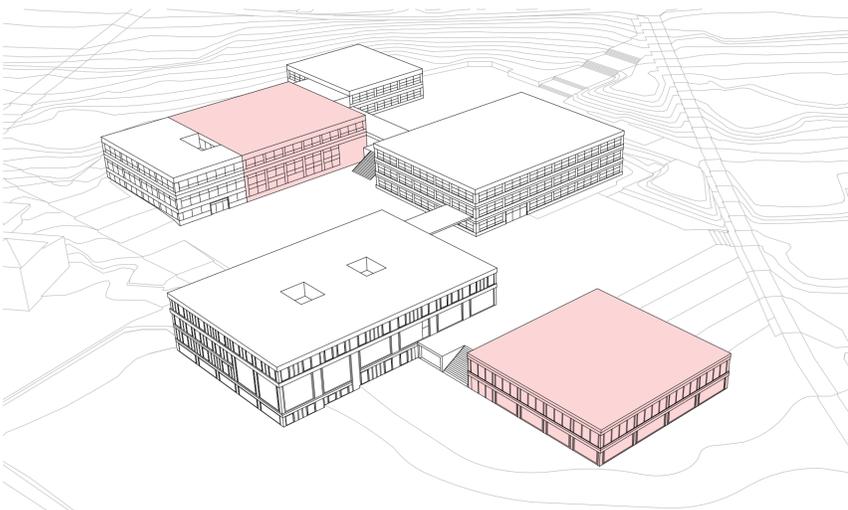
ETAPE 1

- A) DÉPLACEMENT DU PAVILLON PROVISOIRE.
- B) CRÉATION D'UN NOUVEAU BÂTIMENT SCOLAIRE CONTENANT SALLES VD5 / VD2, RÉFECTOIRE, CUISINES (MUTUALISÉES), UAPE ET CLASSES.
- C) TRANSFORMATION DU REZ INFÉRIEUR DU BÂTIMENT "A".
- D) TRANSFORMATION DU BÂTIMENT "C" AVEC MISE EN PLACE D'UNE CRÈCHE ET DES ZONES PPLS.



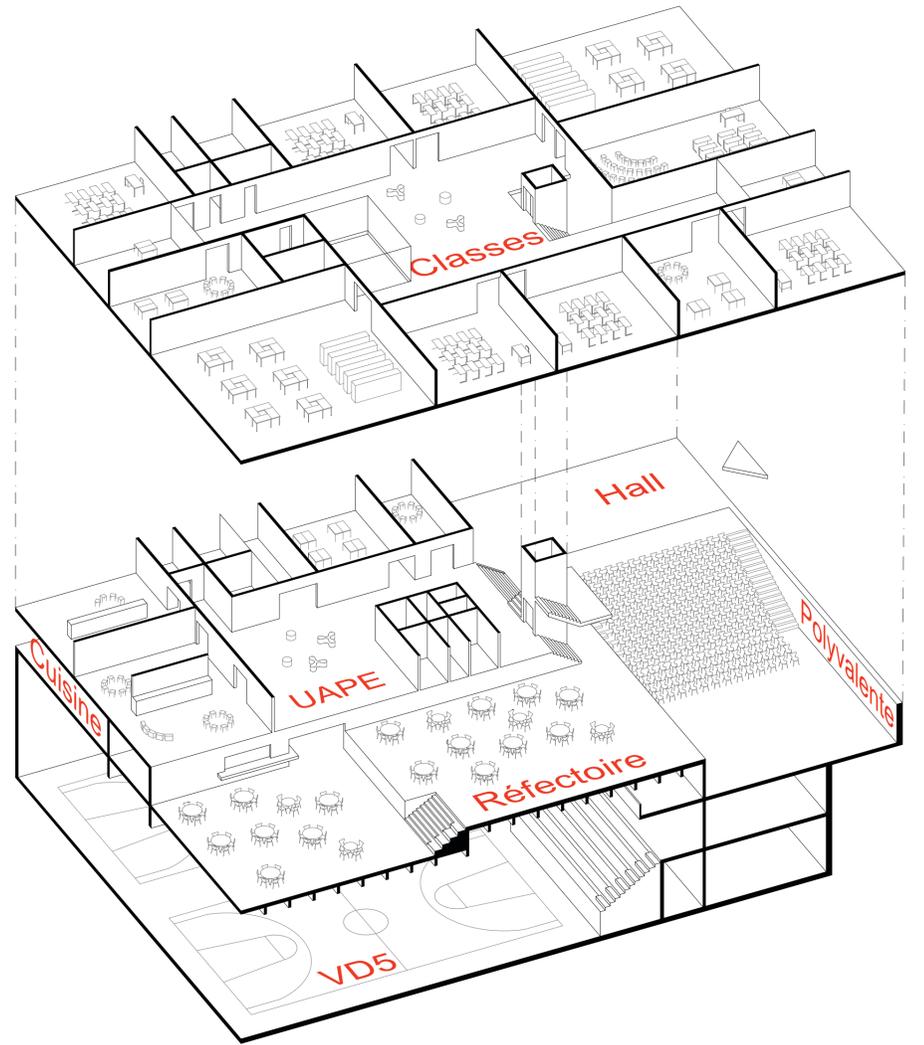
ETAPE 2

- A) EXTENSION DU BÂTIMENT EXISTANT "B" AVEC CRÉATION D'UN NOUVEL ACCÈS ET DE SALLES DE CLASSES ET SALLES SPÉCIALES.
- B) TRANSFORMATION ET MISE AUX NORMES DES ÉTAGES SUPÉRIEURS DU BÂTIMENT "A" AVEC UTILISATION DU PAVILLON PROVISOIRE POUR USAGE PENDANT TRAVAUX.



ETAPE 3 - ETAT FINAL

- A) ÉVACUATION DU PAVILLON PROVISOIRE.
- B) CRÉATION D'UN NOUVEAU BÂTIMENT ABRITANT LA PISCINE.
- C) TRANSFORMATION DU BÂTIMENT "B" AVEC AJOUT DE SALLES SPÉCIALES ET SERVICES.



PROGRAMMES BÂTIMENT "D"

LE BÂTIMENT PRINCIPAL DU NOUVEAU SITE SCOLAIRE RÉSOUD PLUSIEURS ASPECTS DU PROGRAMME DEMANDÉ. HÉBERGEANT LES GRANDS PROGRAMMES PUBLICS (VD5 / VD2), IL CHERCHE ÉGALEMENT À MUTUALISER LES ESPACES DE CUISINES DE PRODUCTION, POUR UN GAIN DE COÛTS ET DE FONCTIONNALITÉ CROISÉES ENTRE DESERTS DES ÉVÉNEMENTS PUBLICS ET DU RÉFECTOIRE SCOLAIRE.

S'ARTICULANT SUR UN SYSTÈME DE DEMI-NIVEAUX, IL PERMET DE GÉNÉRER UNE SÉRIE D'ACCÈS EN

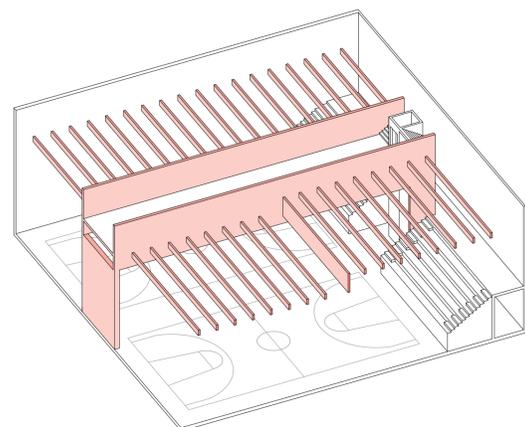
LIEN AVEC LES AFFECTATIONS ET LA TOPOGRAPHIE DU SITE (LIVRAISONS, ÉCOLIERS, PUBLIC, ...).

IL ABRITENT DE PLUS L'UAPE, ÉLÉMENT CENTRAL AU SITE ET UTILISABLE PAR L'ENSEMBLE DES ÉCOLIERS FRÉQUENTANT LE SITE SCOLAIRE DE PERROSALLE.

POUR COURONNER CE MULTI-PROGRAMME, UN ÉTAGE DE SALLES DE CLASSES ET SALLES SPÉCIALES EST DISPOSÉ AU-DESSUS, ET OFFRE UN NOUVEAU LIEU D'APPRENTISSAGE AUX ÉCOLIERS,

DANS UN PLAN GÉNÉREUX ET S'OUVRANT DE FAÇON RAYONNANTE SUR LE CONTEXTE.

L'ENSEMBLE DES ESPACES PUBLICS EST CONÇU POUR UNE FLEXIBILITÉ MAXIMALE ET CROISÉE, PERMETTANT D'UTILISER CERTAINS ESPACES COMME PROLONGEMENT D'AUTRES (RÉFECTOIRE ET SALLE POLYVALENTE, BAR ET SALLES VD5 / VD2, PROLONGEMENTS EXTÉRIEURS SYSTÉMATIQUES, ...).

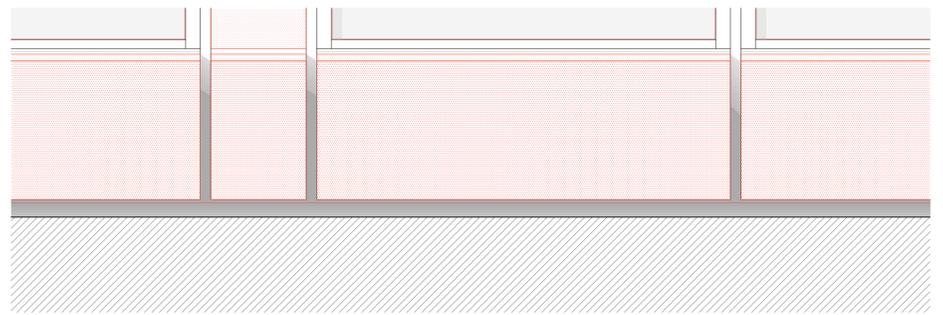
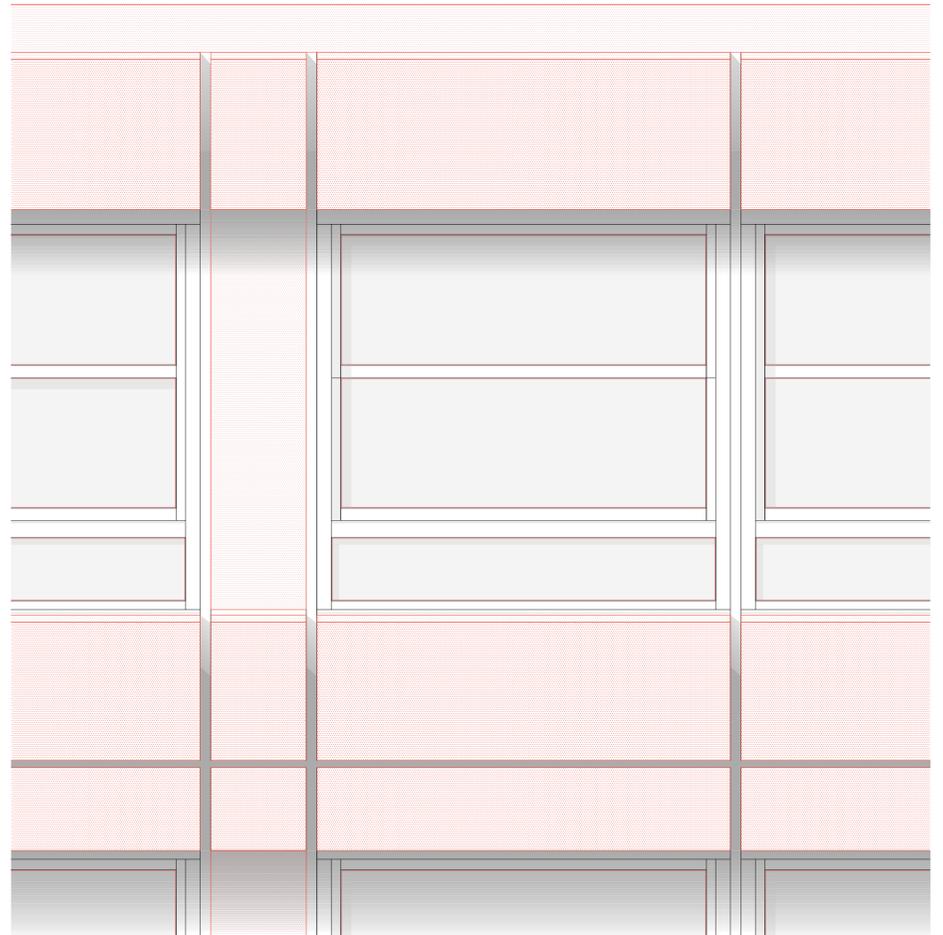
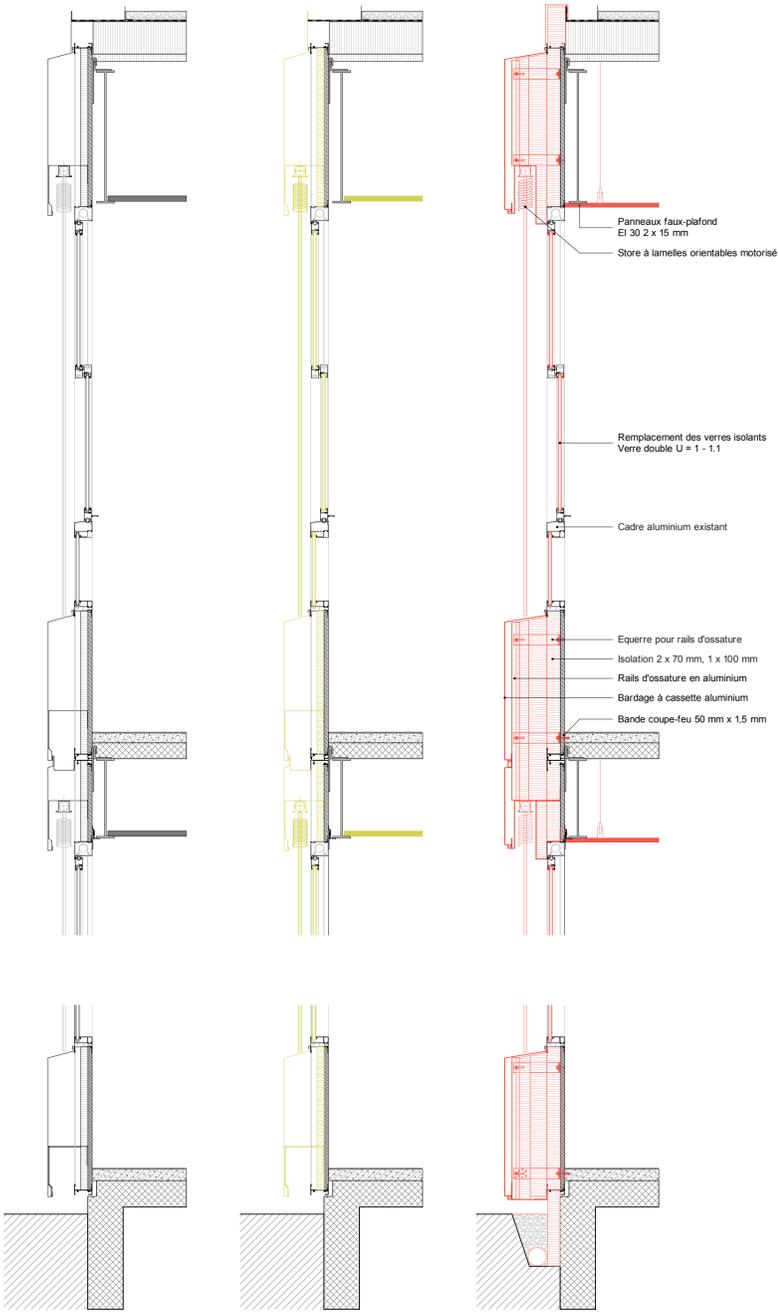


STRUCTURE BÂTIMENT "D"

LA STRUCTURE DE LA SALLE VD5 EST GARANTIE D'UNE MAÎTRISE DES COÛTS ET DE LA FAISABILITÉ DU NOUVEAU BÂTIMENT "D". DEUX VOILES DE BÉTON ARMÉ COUVRENT LA PORTÉE DES SALLES DE GYMNASTIQUE ET DES GRADINS, PRÉSENTANT UNE HAUTEUR STATIQUE DE 5M, TRAVERSANT LES ÉTAGES.

CERTAINES OUVERTURES POURRONT ALORS S'OUVRIR DANS CES VOILES (GUICHET DU RÉFECTOIRE, ...) SANS PRÉJUDICER LA STATIQUE GLOBALE DE CES ÉLÉMENTS.

UNE STRUCTURE SECONDAIRE TRANSVERSALE PERMETTRA DE COUVRIR LES PORTÉES ALORS RÉDUITES ET SOUTENANT LES NIVEAUX SUPÉRIEURS, SE DÉROULANT SELON LA TRAME GÉNÉRALE DU BÂTIMENT ET DES FAÇADES.



FACADE DU BATIMENT "A"

LA RÉNOVATION DES FACADES DU BÂTIMENT "A" CHERCHE À RESPECTER LE PATRIMOINE HÉRITÉ DU SYSTÈME "CROCS" ET S'APPUIE SUR UNE ATTITUDE CONSERVATRICE DE LA SUBSTANCE ET DU LANGAGE ARCHITECTURAL.

EN REMPLAÇANT LES ÉLÉMENTS DE FACADE AVEC DE NOUVELLES CASSETTES ALUMINIUM ISOLÉES, LE RELIEF ORIGINAL EST LÉGÈREMENT AUGMENTÉ, MAIS L'HORIZONTALITÉ DE L'EXPRESSION INITIALE CONSERVÉE.

CES MODIFICATIONS PERMETTRONT ÉGALEMENT D'HARMONISER LES TONS AVEC LES FACADES DES NOUVEAUX BÂTIMENTS.

LES MENUISERIES ÉTANT EN PARFAIT ÉTAT DE CONSERVATION, SEULS LES VERRES SERONT REMPLACÉS PAR DE NOUVEAUX PRÉSENTANT LA MÊME ÉPAISSEUR ET LE MÊME POIDS, PERMETTANT UNE NETTE AMÉLIORATION DU FACTEUR "U" SANS MODIFIER L'ASPECT ET LA FINESSE DE CES ÉLÉMENTS.

VOIES DE FUITES - EXISTANT

LE CONCEPT D'ÉVACUATION DES LOCAUX POUR LES BÂTIMENTS EXISTANTS REPREND EN PARTIE LES ISSUES DE SECOURS VIA LA TOITURE DU PRÉAU, ET LES COMPLÈTES POUR RENDRE LE TOUT AUX NORMES ACTUELLES :

L'AJOUT D'UNE CAGE DE FUITE INTÉRIEURE DANS LE BÂTIMENT "A" PERMET DE DESSERVIR L'EST DU BÂTIMENT TOUT EN CONSERVANT LA VOLONTÉ D'OUVERTURE DE L'ESCALIER CENTRAL ET L'USAGE DES ZONES DE VESTIAIRES.

LE REMPLACEMENT DE L'ESCALIER DE SECOURS DU BÂTIMENT "B" PAR L'EXTENSION DE LA 2ÈME ÉTAPE PERMET DE CRÉER UN COMPARTIMENT VERTICAL DE FUITE POUR LES LOCAUX EXISTANTS ET LES NOUVELLES CLASSES.

LA TRANSFORMATION DU BÂTIMENT "C" NE PRÉSENTE PAS DE PROBLÈME FONDAMENTAL POUR LES ISSUES DE FUITES.

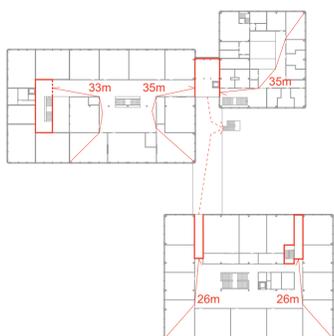
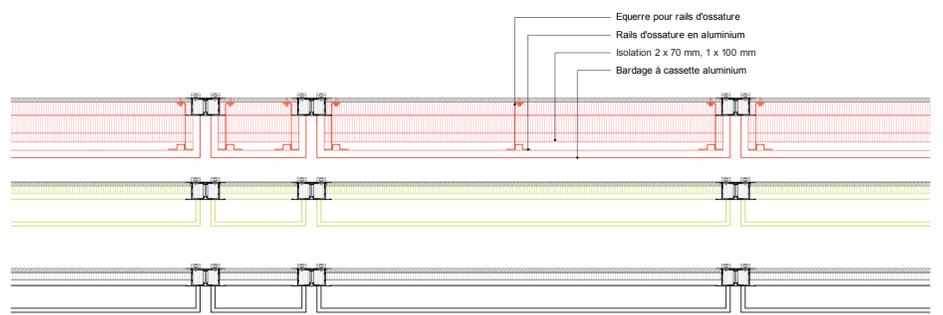
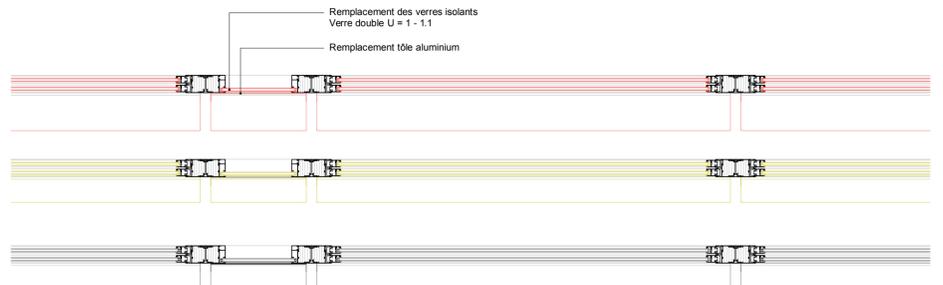
SISMIQUE - EXISTANT

LE PROJET PROPOSE LES STRATÉGIES SUIVANTES POUR RÉSOUDRE LA SÉCURITÉ SISMIQUE DES BÂTIMENTS EXISTANTS TOUT EN PRÉSERVANT LA FLEXIBILITÉ ORIGINALE DU SYSTÈME "CROCS" :

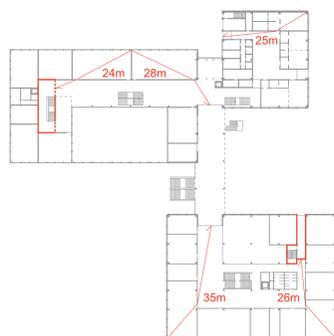
LE BÂTIMENT "A" SERA RENFORCÉ SUR SES TROIS ÉTAGES D'UNE PART PAR LE NOUVEL ESCALIER DE FUITES ET SES VOILES DE BÉTON ARMÉ, ET D'AUTRE PART PAR L'AJOUT DE CROIX DE SAINT-ANDRÉ DANS LES DEUX DIRECTIONS ET DANS UNE TRAME STRUCTURELLE PRINCIPALE SELON SCHEMA.

LE BÂTIMENT "B" RÉUTILISERA LE TRAVAIL PRÉALABLE MIS EN PLACE, EN SUBSTITUANT LES RENFORTS SISMQUES DE L'ESCALIER DE SECOURS PAR DES VOILES DE BÉTON ARMÉ DE L'EXTENSION PROJETÉE. LES CONTREVENTEMENTS ENTRE BÂTIMENT "B" ET "C" SERONT ÉGALEMENT RÉUTILISÉS.

LE BÂTIMENT "C" ADOPTERA UNE ATTITUDE PROCHE DU "A", AVEC L'UTILISATION DE TRAMES STRUCTURELLES POUR Y INSÉRER DES CROIX DE SAINT-ANDRÉ SUPERPOSÉES SUR LES DEUX NIVEAUX.



VOIES DE FUITES ETAGE +1



VOIES DE FUITES REZ SUP



POSITION SISMIQUE