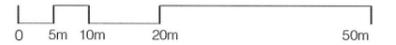


PLAN DE SITUATION\_ Échelle 1:500



Le processus de projet commence par la découverte d'une photo aérienne d'archives, prise aux alentours de 1960. On y découvre le site, organisé par strates successives dans la pente: en bas la strate de la cité ouvrière, au centre ses jardins potagers, en haut le plateau des écoles et ses préaux. La strate des jardins potagers est une large étendue verte et une surface unitaire tenue par des lignées d'arbres au nord et à l'ouest. La rue des Sources est bordée de part et d'autre par des arbres. La rue du Parc relie axialement l'école principale et la cité ouvrière.

In Situ, la visite des lieux laisse une toute autre impression, le grand espace vert est en réalité morcellé en surfaces diverses, cloisonné par des grillages, les perspectives sont coupées par des volumes construits. Cet espace n'invite pas à la détente et à la rencontre malgré le caractère public des activités présentes.

La première intention du projet «ENTRE LES ARBRES» est de redéfinir ce vide en créant «un parc des écoles», multifonctionnel et fédérateur.

Ainsi des lignées d'arbres d'essences locales entourent une surface horizontale continue, aux matérialités multiples, capable d'accueillir toutes les manifestations scolaires ou citoyennes, mais tenues dans un seul espace unitaire, une sorte de «pièce verte». L'indentité autonome du parc ne dépend plus des façades qui l'entourent, ce qui lui donne un caractère public affirmé. Ce sera le lieu des jeux, du sport, des récréations des «grands» la semaine ou encore des événements festifs les week-ends.

Les circulations voitures et parkings, sont organisées en périphérie du parc. Les rues du Parc et des Sources deviennent piétonnes, les enfants peuvent désormais aller jouer au parc en toute sécurité.

Suivant ce processus, le nouveau programme scolaire, trouve naturellement sa place dans la zone ouest du site, sur le plateau des écoles. Afin d'être au plus proche du parc, de générer un préau en lien avec l'école secondaire et de mettre en relation des entrées de bâtiments par des préaux couverts, le volume de deux niveaux de classes s'avance vers le parc et se détache du sol. Le programme scolaire s'organise donc sur 3 niveaux hors-sol:

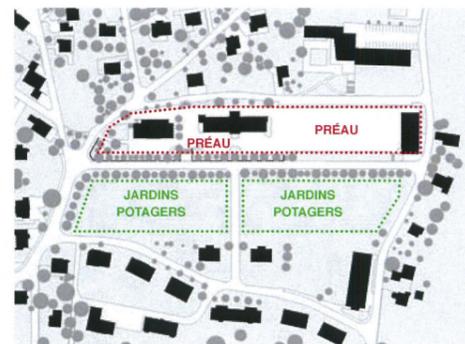
- Au rez-de-chaussée, à couvert, se trouvent les activités publiques, les entrées, les halls d'accueil et la salle multi-usage.
- Au niveau 1, par des entrées indépendantes, on accède à l'école enfantine ou au programme parascolaire.
- Au niveau 2, de même, on accède de manière autonome à l'école à journée continue qui occupe tout l'étage.

La finesse du volume, permet aux enfants d'être en contact visuel permanent avec l'extérieur, que ce soit du côté du parc pour les classes ou du côté du préau pour les circulations. L'orientation des classes à l'est et du préau à l'ouest permet un usage simultané de ces espaces sans gêne acoustique. La position en hauteur des classes, donnera aux enfants la sensation d'être dans les feuillages, comme dans une cabane suspendue dans les arbres.

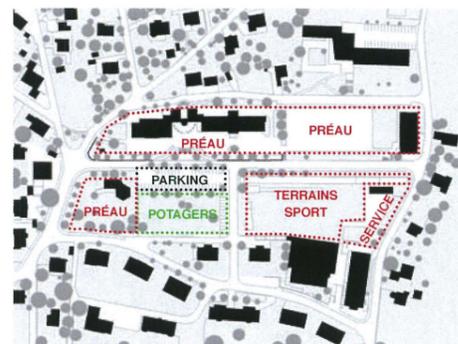
Le volume de 3 niveaux, dialogue avec la volumétrie des bâtiments existants, composés d'un socle en maçonnerie, de deux niveaux de classes et de toitures imposantes. La nouvelle école cherche des alignements de hauteur, mais se veut discrète et trouve son indépendance d'expression. Légèreté, transparence, reflets des arbres dans les larges baies vitrées donneront aux façades rythmées de meneaux en chêne, un aspect ouvert et dynamique correspondant à l'identité d'un enseignement contemporain.



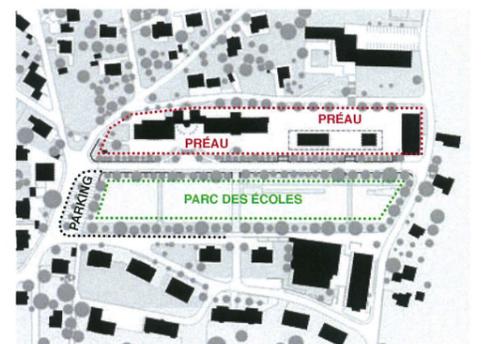
PHOTO AERIENNE\_env.1960, source: ETHZ



SITUATION ORIGINELLE



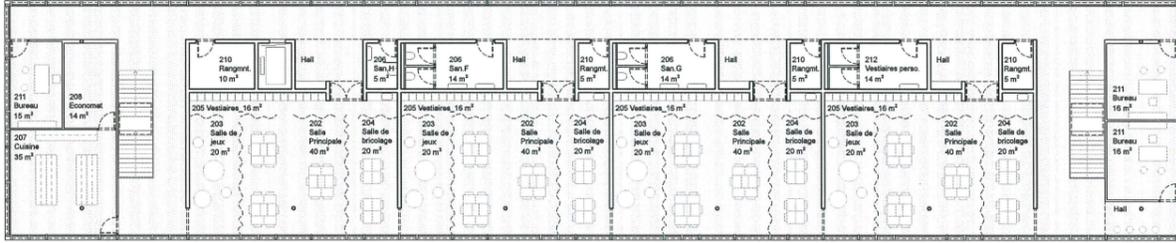
SITUATION ACTUELLE



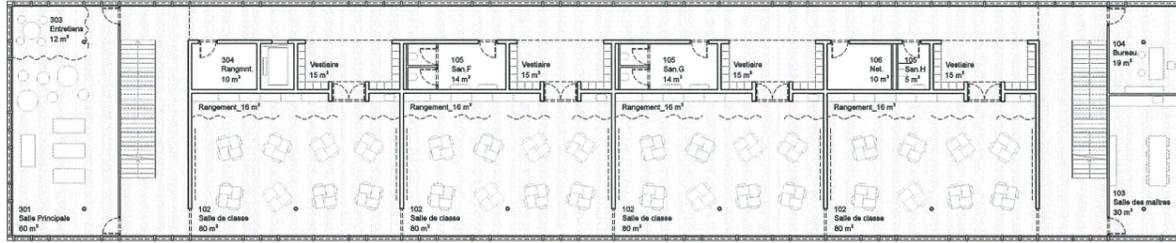
PROPOSITION FUTURE



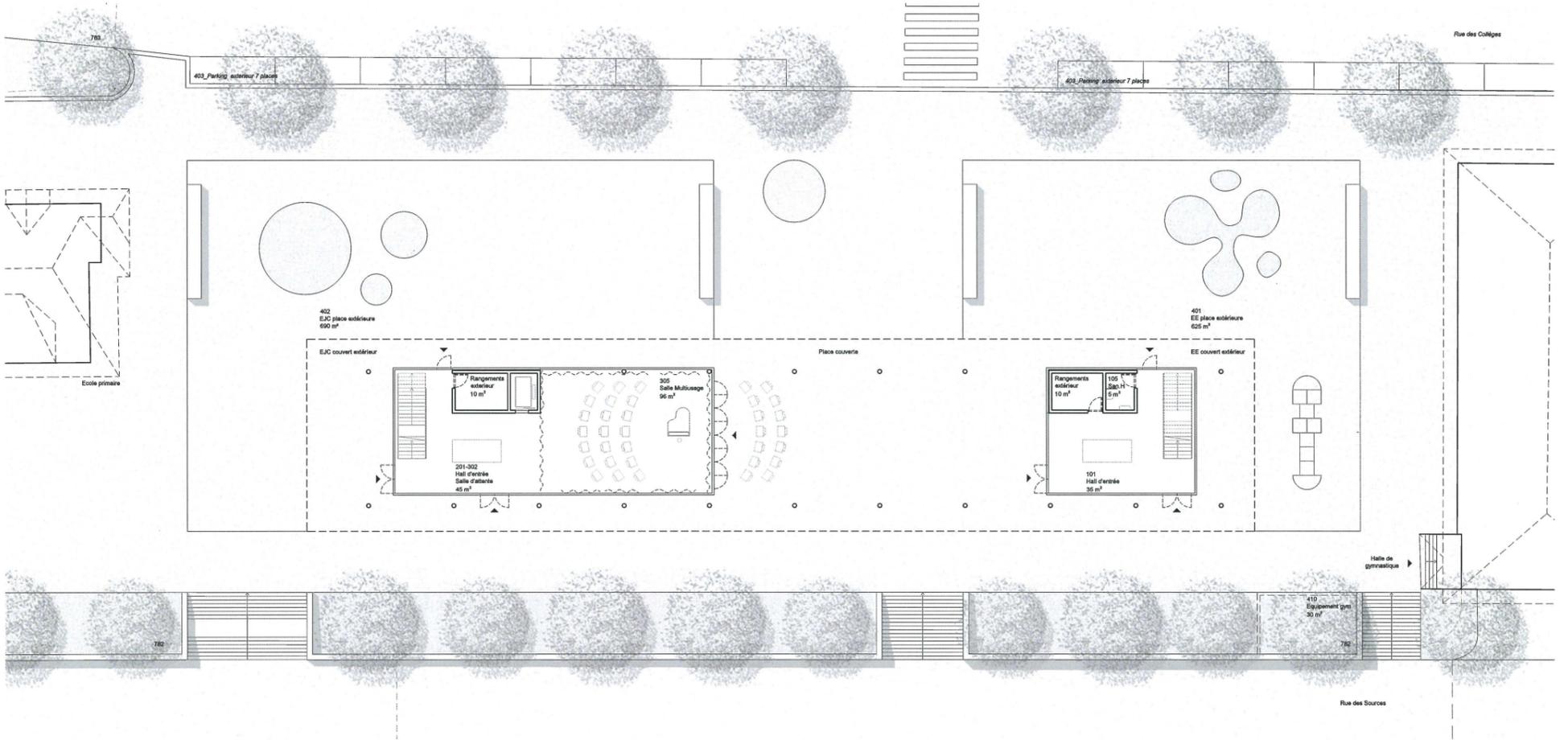
ÉLÉVATION SUD-EST\_ Échelle 1:200



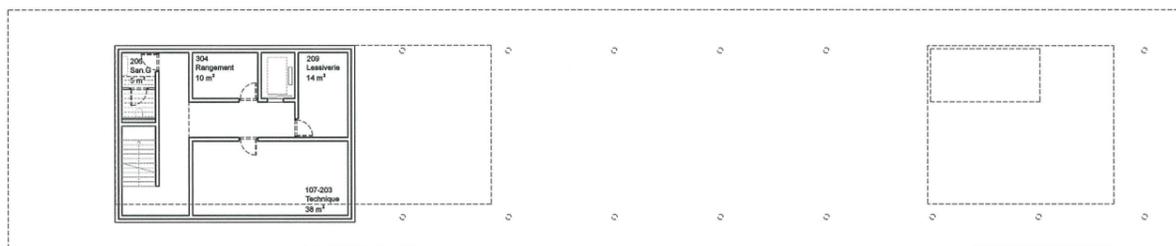
PLAN DU NIVEAU 2\_ Échelle 1:200



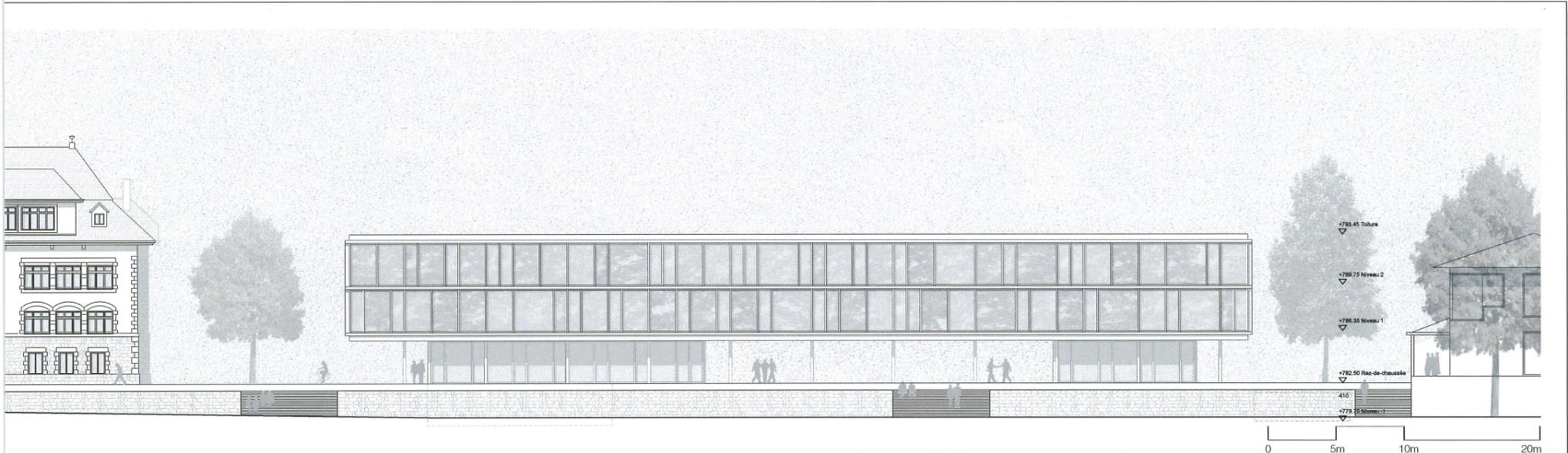
PLAN DU NIVEAU 1\_ Échelle 1:200

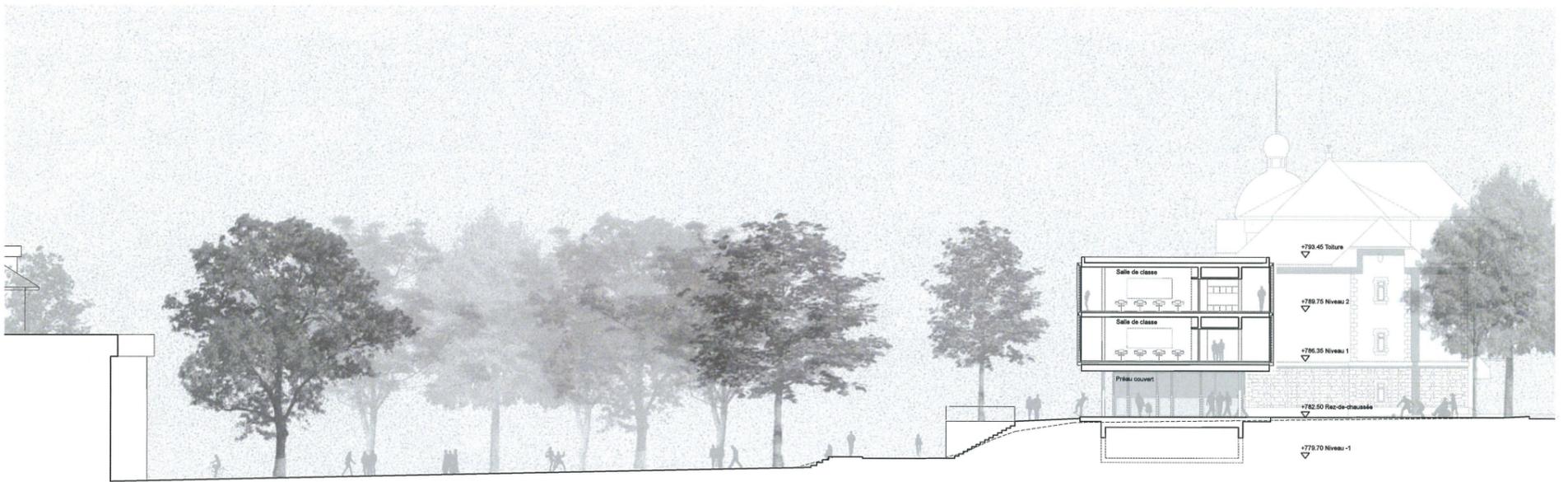


PLAN DU REZ-DE-CHAUSSÉE\_ Échelle 1:200

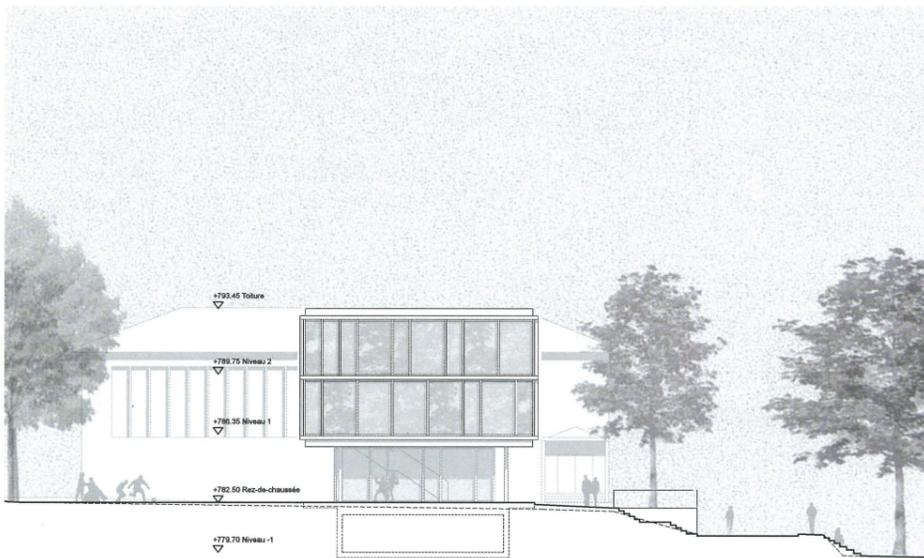


PLAN DU NIVEAU -1\_ Échelle 1:200

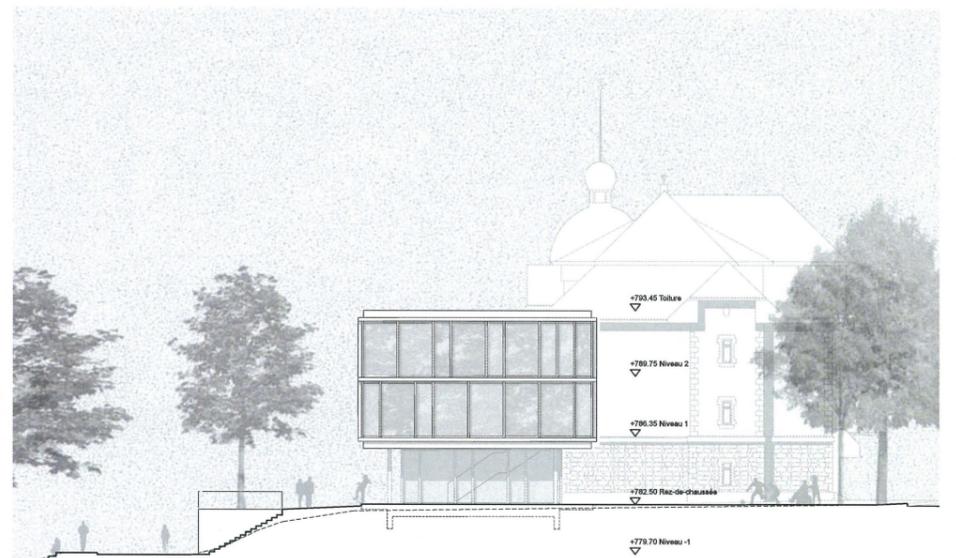




COUPE TRANSVERSALE\_ Échelle 1:200



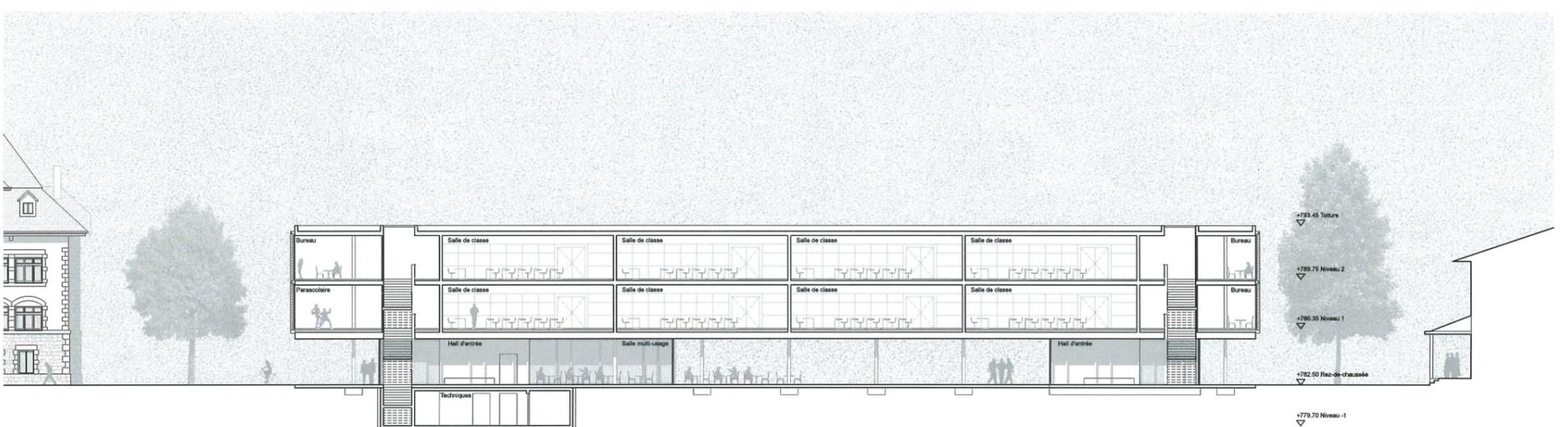
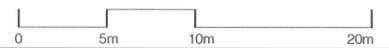
ÉLÉVATION SUD-OUEST\_ Échelle 1:200



ÉLÉVATION NORD-EST\_ Échelle 1:200



ÉLÉVATION NORD-OUEST\_ Échelle 1:200



COUPE LONGITUDINALE\_ Échelle 1:200

